



2024 – 2025 РУКОВОДСТВО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ/СТУДЕНТОВ

МИССИЯ

Школы Pacific Charter Institute дают учащимся возможность взять на себя ответственность за свое образование, связывая свои индивидуальные потребности и интересы со строгим планом обучения, создавая ответственных граждан, решающих критические проблемы и учащихся на протяжении всей жизни.

НАШЕ ВИДЕНИЕ

Pacific Charter Institute готовит образованных членов общества в Северной Калифорнии, которые будут распространять богатство знаний по всему миру.

Pacific Charter Institute

Corporate Office:

Phone 1-866-992-9033 • www.pacificcharters.org

СОДЕРЖАНИЕ

- A. ИСТОРИЯ ШКОЛЫ PACIFIC CHARTER INSTITUTE
- B. ТЕЛЕФОНЫ ГЛАВНОГО ОФИСА ШКОЛЫ PACIFIC CHARTER INSTITUTE
- C. СНОВА В ШКОЛУ - ДОКУМЕНТЫ (Back to School Form)
- D. ШКОЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ВОЗМОЖНОСТИ /ПОМОЩЬ В ОБРАЗОВАНИИ
 - Программа Project Lead The Way
 - Специальные программы/Студенты с ограниченными возможностями
 - Команда Учебного Планирования (SST)
 - Раздел 504
- E. 3х- СТОРОННЕЕ СОГЛАШЕНИЕ
- F. ОЦЕНКИ/ШКАЛА ОЦЕНОК
- G. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И ПОЛОЖЕНИЯ
 - Оставление на Второй Год
 - Перевод в следующий/через класс
 - Правила Пользования Интернетом и Технологиями
 - Процедура Осмотра/Обыска
 - Форма Одежды для школ PCI
 - Раздел IX, Политика о Запугивании, Дискриминации, Издевательствах
 - Профессиональные Границы: Взаимодействие Персонал/Студенты
 - Политика Взаимодействия с Родителями/Семьями
 - Правила Волонтерства, Посещений
 - Политика Использования Медикаментов
 - Политика Безопасности на Транспорте
 - Политика Предотвращения Суицидов
 - Добровольный Уход из Школы
 - Политика Посещаемости
 - Политика Отстранения/Исключения Ученика
- H. ЭКЗАМЕНЫ И ТЕСТЫ
- I. ПРОЦЕДУРА РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ
- J. ЕЖЕГОДНЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ/ИЗМЕНЕНИЯ

(A.) ИСТОРИЯ ШКОЛЫ PACIFIC CHARTER INSTITUTE

В 2004, Sonja Cameron и Paul Keefer основали неприбыльную корпорацию названную Pacific Charter Institute (PCI). Целью PCI являлось создание чартерных школ в Калифорнии. В настоящее время Pacific Charter Institute включает в себя шесть чартерных школ в 15 регионах Северной Калифорнии.

Heritage Peak Charter School. После встречи с представителями школьного дистрика Rio Linda (RLUSD), Heritage Peak Charter School в феврале 2005 года была одобрена Попечительским Советом. RLUSD были гостепреимными хозяевами и предложили помещение Vineland Elementary в районе Rio Linda для размещения нашей школы. Мы быстро выросли приглашая учителей с которыми Mrs.Cameron и Dr. Keefer работали в предыдущей школе.

Rio Valley Charter School. Pacific Charter Institute (безприбыльная корпорация) открыл Учебный Центр в г. Lodi, в Калифорнии для обслуживания студентов, предлагая различные академические модели обучения. Школа Rio Valley Charter была основана в 2009 году после перехода от учебного центра школы Heritage Peak Charter, в новую, со всеми привелегиями, чартерную школу спонсируемую школьным дистриком Lodi Unified School District. С этого времени, школа Rio Valley подготовила, академически и социально, и выпустила большое количество студентов. В 2020 году школа Rio Valley Charter получила шестилетнюю Аккредитацию WASC.

Valley View Charter Prep. (VVCP) Valley View Charter Prep была основана в 2014 году на принципе, что лучше всего образование работает, когда оно адаптировано на индивидуального студента. Наша цель - совместная работа со студентами, родителями и обществом для расширения возможностей обучения в школе VVCP. Мы используем гибкость моделей независимого и домашнего обучения для достижения наибольшего потенциала каждого студента. Основываясь на хорошей работе и репутации своей главной организации, Pacific Charter Institute, VVCP также предлагает превосходное обучение студентов в регионах Contra Costa, Alameda, Santa Clara, и Stanislaus Counties. VVCP не имеет отдельного офиса.

Sutter Peak Charter Academy. (SPCA) Sutter Peak Charter Academy, основана в 2015 году, и является самой молодой школой в семье Pacific Charter Institute. Создание семейно-школьного сообщества, которое соответствует индивидуальным, академическим и социальным потребностям каждого, является нашим главным приоритетом. Мы проводим тщательные исследования, чтобы удовлетворить индивидуальные нужды наших студентов. Школа Sutter Peak также не имеет отдельного офиса и обслуживает студентов по моделям независимого и домашнего обучения. SPCA обеспечивает обучение студентов в регионах Butte, Colusa, Placer, Sacramento, Sutter, Yolo и Yuba.

New Pacific Charter. New Pacific Charter Roseville (NPCR), основанная в 2022 году, и New Pacific Charter Rancho Cordova (NPCRC), основанная в 2023 году, - это новые школы в семье школ Pacific Charter Institute. New Pacific Charter дает возможность ученикам самостоятельно управлять своим образованием - эту модель мы называем "ученик-лидер". Наш педагогический подход "Лидер во мне" способствует укреплению личной ответственности и позитивному взаимодействию с окружающими.

(B.) ТЕЛЕФОНЫ ГЛАВНОГО ОФИСА PACIFIC CHARTER INSTITUTE

Основная Линия Главного Офиса :	(866) 992-9033
Business Department/Accounts Payable/Бизнес Департамент	Ext: 3020/3021
Assistant Director of Student Services/Counseling/ Канслеры	Ext: 3060
Information Technology/Отдел Информатики и Технологий	Ext: 3050/3053
Executive Director/ Исполнительный Директор	Ext: 3000
Human Resources/ Отдел Кадров	Ext: 3004/3002
Registrar/ Регистратор	Ext: 3051
Student Services Director/Директор Сервисов Студентов	Ext: 3009
Special Education Department/Отдел Специального Образования	Ext: 3052

(C.) Форма Back to School

Форма *Back to School* предоставляется всем учащимся, родителям/опекунам каждый учебный год. Онлайн-форма содержит важные документы, которые родители/опекуны и учащиеся должны просмотреть и подтвердить.

(D.) ШКОЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПОМОЩЬ В ОБРАЗОВАНИИ (для студентов)

Специальное Образование / Студенты с Особыми Нуждами:

Школа PCI предоставляет различные программы для студентов с особыми нуждами в соответствии с Актом Для Лиц с Ограниченными Возможностями ("IDEA"), требованиям Кода об Образовании, процедурами Офисов по Образованию El Dorado County SELPA/Sacramento County/Школьного Дистрикта Lodi. PCI сотрудничает с родителями, студентом, учителями и другими вспомогательными сервисами, чтобы удовлетворить нужды каждого студента. Обсудите с учителем, если вы считаете что вашему ребёнку нужны дополнительные условия. Это начальный этап для процесса Response to Intervention (RTI).

Департамент Специального Образования отвечает за подготовку документов и ресурсов, тестирования и предоставления необходимой помощи учащимся с ограниченными возможностями, связанные с оценкой, мониторингом и внедрением необходимых услуг. Сотрудники департамента работают с учителями и семьями для разработки системы поддержки, помогающей каждому студенту в академическом плане. В соответствии с IDEA и законом штата, PCI следит за тем чтобы выполнялись все требования для студентов с особыми нуждами, включая студентов не имеющих постоянного места жительства, в соответствии с законом.

Команда Помощи Студенту (Student Study Team) (SST):

SST – это группа специалистов способствующая ранней диагностики студентов, которым необходима помощь в различных аспектах (например: студент не успевает академически, или хронически пропускает занятия или подвержен риску остаться на второй год и т. д). SST состоит из учителей студента, одного или нескольких, администратора или назначенного лица, родителей и самого ученика. Для учащихся начиная с 4-го класса важно, чтобы студент был частью этой команды и присутствовал на встрече. Команда обсуждает сильные и слабые стороны студента и разрабатывает план, чтобы помочь ему/ей быть более успешным. Улучшение происходит, когда все члены команды работают по утвержденному плану. Запрос на SST могут сделать учителя или родители.

Раздел 504 Accommodation Plan:

PCI признает свою юридическую ответственность за обеспечение того, чтобы ни одному квалифицированному лицу с ограниченными возможностями на основании инвалидности не было отказано в преимуществах, исключено из участия или иным образом подвергнуто дискриминации в рамках любой программы PCI. Любой студент, у которого есть идентифицированная инвалидность, ограничивающая какую либо жизненную активность, включая, но не ограничиваясь обучением, имеет право на аккомодацию PCI. Родитель/опекун любого соответствующего ученика, в соответствии с Разделом 504, может обратиться к директору школы для оценки. Услуги Раздела 504 осуществляются администрацией и Командой 504 в каждом учебном центре/программе. Полная копия процедур Раздела 504 предоставляется по запросу в главном офисе.

(Е.) 3х -СТОРОННЕЕ СОГЛАШЕНИЕ

Учителя, Родители и Студенты работают вместе

Наша цель – чтобы ваш ученик добился успеха! Для обеспечения успеха, каждый член академического треугольника (Учитель/Родитель/Ученик) должен иметь четкие цели. Это обязательство отражает приверженность PCI нашим семьям и обществу в обеспечении качественного образования.

Обязательства Учителя:

Я понимаю важность школы, роль учителя и мой личный пример для каждого ученика. Я уверен/а, что каждый студент может достичь высокого академического уровня. Я обещаю выполнять следующие обязанности в меру моих способностей:

- Я обеспечу высококачественную учебную программу и стратегию обучения, с тем чтобы мои ученики могли добиться высоких академических стандартов.
- Я гарантирую, что все необходимые концепции будут преподаны ученикам до того, как будет дано задание.
- Я буду знать об академических индивидуальных потребностях моих учеников.
- Я буду регулярно информировать о прогрессе моих учеников.

Обязательства Студента:

Я понимаю, что образование важно для меня. Это поможет мне получить навыки, необходимые для того, чтобы стать продуктивным гражданином XXI века. Я также понимаю, что мои родители/опекуны хотят помочь мне в достижении этой цели. Я знаю, что несу ответственность за свой успех и должен много работать, чтобы добиться этого. Поэтому я согласен выполнять следующие обязанности, в меру моих способностей:

- Я буду вовремя посещать все встречи с учителем и буду подготовлен к классам.
- Я буду нести ответственность за свое собственное поведение и буду ответственным учеником.
- Я буду выполнять и сдавать все задания вовремя.
- Я буду показывать все проверенные работы своим родителям.
- Я обещаю ежедневно выделять время для учёбы.
- Я буду выполнять все необходимые тесты.

Обязательства Родителя/Опекуна:

Я понимаю, что образование моего ученика очень важно. Я понимаю, что мое участие в его образовании поможет его достижениям в учебе. Поэтому я согласен(на) выполнять следующие обязанности:

- Я обеспечу спокойное место для моего ученика и буду контролировать выполнение школьных заданий.
- Я буду следить за тем чтобы мой студент вовремя приходил на классы и встречи с учителем.
- Я буду посещать мероприятия в учебном центре/школе.
- Я буду участвовать, в деятельности и принятии решений, касающихся образования моего ученика.
- Я буду наблюдать за прогрессом моего студента.
- Я обеспечу его участие в обязательном тестировании*.

* With regard to California Education Code Section 60615

(F.) ОЦЕНКИ /ШКАЛА ОЦЕНОК

Прогресс студентов будет оцениваться по всем дисциплинам в течении учебного года для определения уровня мастерства, для чего им необходимо сохранять все свои законченные работы как подтверждение своего прогресса. Работы будут оцениваться по следующей системе:

K - 3rd

O – Отлично

S-Удовлетворительно

N – Нуждается в улучшении

4th – 12th

Студенты получают оценки обозначенные буквами A – F (+/-)

Шкала Оценок

Буква/Оценка	Баллы (GPA)	Cutoff %
A	4	93
A-	3.67	90
B+	3.33	87
B	3	83
B-	2.67	80
C+	2.33	77
C	2	73
C-	1.67	70
D+	1.33	67
D	1	63
D-	0.67	60
F	0	0
P	0	60

Академическая Честность:

Академическая честность - фундаментальный принцип образования. Содержание каждой студенческой работы должно отражать личную работу студента. Студенты должны указать источник если они использовали идеи или цитаты других. Кроме того, студенты должны самостоятельно выполнять задания, тесты, не делаясь ответами с другими учащимися, не получая их от других студентов или незаконных источников. Это не следует путать с совместным обучением, которое PCI полностью поддерживает, например, в групповых проектах и на различных онлайн-форумах. Любое копирование работ других студентов, печатных или онлайн источников - нарушает принцип честности PCI. Если учащийся уличен в плагиате, первый раз - это приведет к оценке «F» по заданию. После второго нарушения, он получает «F» за весь курс, а также состоится митинг с учителем, учеником, родителем/опекуном и директором, решением которого может быть исключение из школ PCI.

(G.) ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И ПОЛОЖЕНИЯ

- Каждая школа PCI предлагает уникальные программы. Пожалуйста проконсультируйтесь с директором или канслером конкретной школы о предлагаемых программах.
- Все посетители должны отмечаться в офисе школы время прибытия и когда покидают территорию.
- Студенты несут ответственность за все вещи принесённые в школу. Школа не отвечает за порчу/потерю собственности студентов.
- Студенты должны прибыть в школу не раньше чем за 10 минут до начала урока и покинуть школу не позже 15 минут после школы. Работник школы позвонит родителям если студента не забрали в течении 30 минут. Работник школы имеет право сообщить органам опеки (CPS) или в полицию, чтобы безопасно доставить ребёнка домой.
- Школьные Компьютеры используются ТОЛЬКО для ШКОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ; студент лишается привелегии пользоваться компьютером в школе если использует его не по назначению.

Оставление на Второй Год (Grade-Level Retention):

Студенты с K-7 могут остаться на Второй Год после заполнения родителем/опекуном соответствующей формы "Parent Request for Retention" с учителем студента и директором. Родитель/Опекун обязан присутствовать на обсуждении с учителем и директором школы для того, чтобы эта просьба была удовлетворена. После получения разрешения на повторение курса, решение должно быть занесено в академ. рекорд студента. Письменный запрос должен содержать подтверждение родителя/опекуна о полной ответственности за принятие данного решения.

Перевод через Класс (Grade-Level Skipping):

Студенты с K-7 рассматриваются для перевода через класс если родитель/опекун заполнил соответствующую форму "Parent Request for Promoting Beyond the Next Grade Level" с учителем студента и директором. Родитель/Опекун обязан присутствовать на обсуждении с учителем и директором школы для того, чтобы эта просьба была удовлетворена. Принятое решение заносится в академ. рекорд студента. Письменный запрос должен содержать подтверждение родителя/опекуна о полной ответственности принятия данного решения.

Использование Технологий (Use of Technology Policy)

Обзор и Задачи - Pacific Charter Institute, частью которого является школа New Pacific School, предоставляет онлайн-услуги, к которым могут иметь доступ учащиеся и сотрудники школы с помощью Интернета, а также laptop компьютеры и Internet hotspots (лимитировано), для доступа к сети PCI в целях обучения. Доступ в Интернет (который предоставляется независимым Поставщиком Услуг Интернета) позволяет получить доступ к информации, программному обеспечению, новостям и общению по электронной почте, которая поступает из любой точки мира. Все пользователи должны согласиться с Acceptable Use Agreement и School's Use of Technology чтобы иметь доступ к Интернету для нужд PCI.

Образовательная Цель - Сетевая система PCI была создана строго для "образовательных целей", включая, но не ограничиваясь, онлайн-деятельностью, прямой и независимой учебной деятельностью или исследованием, индивидуальной и совместной письменной работой и публикацией, карьерным ростом, индивидуальной и/или другой учебной деятельностью. Использование PCI технологии и доступ к Интернету через школьное оборудование и ресурсные сети преследует цели и задачи в области образования. Таким образом, использование Интернета учащимися и персоналом ограничивается только теми мероприятиями, которые содействуют достижению образовательной цели или повышают ее эффективность. Учащиеся и сотрудники обязаны использовать ресурсы Школы только в порядке, указанном в этом Положении.

Контроль (Monitoring) - PCI имеет право контролировать и налагать необходимые ограничения на то, кто может получить доступ к назначенным PCI физическим и cloud-based записям и системам, а также к материалам, которые отдельные пользователи могут размещать в этих системах. Студенты и сотрудники не вправе рассчитывать на конфиденциальность при использовании технологий PCI, включая, но не ограничиваясь этим, все системы, устройства и оборудование. Персонал PCI должен контролировать всю технику PCI на предмет ее ненадлежащего использования и ограничивать ее использование по мере необходимости. Родители/опекуны обязаны контролировать и наблюдать за использованием их ребенком оборудования PCI, включая, но не ограничиваясь этим, доступ их ребенка к Интернету и любым онлайн-сервисам через это оборудование в любое время, в течение которого любое школьное оборудование используется их учеником вне школьных помещений или в школьное время, чтобы обеспечить соблюдение этих правил.

Примечание - PCI должен уведомить учащихся, родителей/опекунов и персонал о разрешенном использовании Школьных компьютеров, об обязанностях и ответственности и последствиях неавторизованного использования и/или противозаконной деятельности.

Соглашение о Приемлемом Использовании (Студенты) - Прежде чем учащийся получит разрешение на использование Технологий PCI, он и его родитель/опекун должны подписать и вернуть Acceptable Use Agreement, указывающее обязанности и ответственность пользователя. В этом соглашении, учащийся и родитель/опекун учащегося должны согласиться не привлекать Школу или любой персонал PCI к ответственности за нарушение любых мер по защите технологии, нарушение авторских прав, или ошибки или халатность пользователя. Они также соглашаются возмещать ущерб и ограждать персонал Школы и PCI от любых повреждений или расходов.

Соглашение о Приемлемом Использовании (Персонал) – Все работники должны получить копию документа Acceptable Use Agreement содержащий требования надлежащего использованию систем, а также информацию о роли персонала в контроле за использованием студентами технологических ресурсов. Все работники должны соблюдать правила и Acceptable Use Agreement.

Структура и Характер Сети PCI - Учебные технологии в PCI осуществляются с помощью модели, включающей в себя центры учебных ресурсов на базе сайта, а также обучение на дому. PCI предоставляет студентам и персоналу laptop компьютеры для использования в учебных целях, а также онлайн-сервисы для электронного обучения. Термины “PCI Technology” и PCI’s technological “Network” относится в целом к указанной среде обучения, включая компьютеры и "hotspots", предоставляемые PCI, а также онлайн ресурсы и информационные технологии, предлагаемые PCI. В результате от пользователей ожидается, что они будут следовать PCI’s Acceptable Use Agreement независимо от того, проводятся ли учебные мероприятия в учебном центре, в месте встречи с учителем или дома, и независимо от того, предоставляет ли PCI необходимое оборудование.

Личная Безопасность – Студенты не должны делиться Персональной Информацией (Personal Identifiable Information (“PII”) о себе или других в сети PCI. PII включает, но не ограничивается, полным именем учащегося с другой информацией, которая позволила бы определить расположение учащегося, включая, но не ограничиваясь, именем родителя/опекуна, домашним адресом или расположением, номером телефона, школьным адресом или расположением, рабочим адресом или расположением, адресом электронной почты, и/или веб-сайтом или страницей(-ями) в социальных сетях.

PCI советует студентам:

- Не соглашаться на встречу с кем-либо, с кем познакомились онлайн, без согласия родителей/опекунов.
- Не сообщать пароли, личные данные или личные фотографии в Интернете.
- Не разглашать имена, личную контактную информацию или любую другую частную или личную информацию о других учениках ни при каких обстоятельствах.

Сотрудникам также строго запрещено размещать или иным образом распространять любые PII или другую конфиденциальную информацию, касающуюся учащихся.

Несанкционированный Доступ и Незаконные Действия -Ни студенты, ни сотрудники не будут пытаться получить несанкционированный доступ к сети PCI или любой другой компьютерной системе при использовании технологии PCI, или выходить за рамки личного авторизованного доступа. Это включает в себя попытку входа через чужой аккаунт. Никто не может использовать какое-либо устройство или программное обеспечение для получения несанкционированного доступа к файлам или личной информации другого лица. Ни один пользователь не будет предпринимать умышленных попыток нарушить работу сетевой системы PCI или любой другой компьютерной системы и/или получить доступ к информации, для дальнейшей преступной или опасной деятельности, которая, в случае принятия мер, может привести к повреждению, представлять опасность или вызвать сбой в работе Школы, других учащихся или сообщества. Это может включать, в частности, повреждение, ослабление или отключение компьютеров, компьютерных сетей или систем, в том числе путем преднамеренного занесения вирусов или других опасных программ, которые строго запрещены. Любой несанкционированный доступ в режиме онлайн к другим компьютерам путем взлома других компьютеров, загрузки хакерских механизмов, таких как сканеры портов и взломщики паролей, предназначенные для обхода ограничений, также строго запрещены. Вандализм не допускается и будет строго наказываться. Вандализм определяется как любая попытка причинить вред или уничтожить данные другого пользователя или другого агентства или сети, подключенной к Интернету или Интранету (Внутренняя сеть PCI). Вандализм включает в себя, но не ограничивается, загрузкой, скачиванием или использованием вирусов, key logging tools/software, Trojan horse програм или любого программного обеспечения, используемого для проверки сети на наличие конфиденциальной информации или в обход мер безопасности, введенных PCI. Никто не вправе использовать технологию PCI для участия или оказания помощи другим лицам в совершении каких-либо незаконных действий, таких как: организация продажи наркотиков, участие в преступной деятельности банд, угроза безопасности другого лица, участие в азартных играх или любая иная деятельность в нарушение местного, государственного и федерального законодательства.

Индивидуальные Аккаунты -Каждый отдельный пользователь несет ответственность за свой индивидуальный аккаунт и не должен сообщать свой пароль другому лицу. Все индивидуальные пользователи должны избегать непреднамеренного проникновения компьютерных вирусов, следуя процедурам защиты от вирусов PCI при загрузке материалов. Большие файлы нельзя загружать, если в этом нет необходимости, и только с разрешения преподавателя или Директора по Информационным Технологий или уполномоченного лица.

Используемые Технологии - PCI вкладывает значительные средства в учебные процессы и материалы, которые тесно интегрируются с программами Microsoft. Это включает в себя Microsoft Office 365 приложения так же как Microsoft Windows Operating System. В связи с этим использование других операционных систем не поощряется. Использование других платформ (например, Google Classroom, Google Drive, Google hangouts и т.д.) запрещено, так как они могут не удовлетворять строгими требованиями безопасности PCI.

Электронная Почта и Коммуникации – Каждый пользователь должен знать как зайти на свой Office 365 емейл аккаунт (либо через Outlook Web App либо через Outlook аппликацию на desktop). Ожидается, что все коммуникации в контексте PCI будут осуществляться через официальный PCI емейл-аккаунт. Пересылка внешним провайдерам электронной почты (т.е. Hotmail, Yahoo Mail, Gmail и т.д.) запрещена.

Инструкция Безопасности - Исполнительный Директор или уполномоченное лицо устанавливает правила, направленные на обеспечение безопасности студентов и персонала, а также информации о студентах/персонале при использовании электронной почты, чатов и других форм электронной связи. Такие инструкции должны включать в себя, но не ограничиваться, поддержание онлайн-репутации учащегося и обеспечение его личной безопасности, сохраняя конфиденциальность, опасности размещения личной информации в Интернете, искажения фактов онлайн-хищниками, как сообщать о неприемлемом или оскорбительном контенте или угрозах, поведении, которое представляет собой кибербуллинг, и как реагировать, когда он подвергается кибербуллингу. Ожидается, что студенты и сотрудники будут придерживаться безопасных методов при использовании Технологий PCI.

Онлайн Сообщества и Коммуникации - Несмотря на то, что многие сайты и онлайн-сообщества, а также средства коммуникации доступны в качестве средств обучения в классах PCI, некоторые из них считаются неподходящими и блокируются в сети PCI.

В учебных целях могут использоваться различные веб-сайты, включая, в частности, следующие: Wikis, блоги, социальные сети, внутренние коммуникационные системы, сайты для обмена видео/фотографиями (например, YouTube), виртуальные классы/чаты (например, School Loop), видеоконференции и дискуссионные форумы.

PCI оставляет за собой право блокировать сетевой доступ к любым онлайн-ресурсам в любое время, которые не имеют образовательной цели и/или содержат визуальные изображения, которые являются непристойными, представляют собой детскую порнографию или вредны для несовершеннолетних. Несмотря на то, что Школа имеет возможность осуществлять надлежащий контроль над контентом, созданным и приобретенным Школой, она имеет ограниченный контроль над контентом, доступным через Интернет, и ни одна система фильтрации не является на 100% эффективной. Ни Школа, ни её сотрудники не должны нести ответственность за сбои в осуществлении каких-либо мер по защите технологий, нарушение авторских прав, ошибки пользователей, неправильное использование или халатность.

PCI советует студентам и персоналу:

- Не пересылать сообщение, которое было отправлено другим в частном порядке без разрешения отправившего его лица.
- Внимательно обдумать, что они делают перед отправкой, и подчеркнуть, что комментарии не могут быть отозваны после их отправки.
- Думать о том что личная информация, раскрываемая в социальных сетях, может быть передана любому лицу, включая родителей, учителей, администраторов и потенциальных работодателей. Ни студенты, ни сотрудники не должны разглашать информацию, которая причинила бы им неудобства, если бы мир имел доступ к ней.
- Подумать о том, каково было бы получить такие комментарии, прежде чем делать комментарии о других в Интернете.

Потеря Привилегий - Использование школьных компьютеров, сети и Интернет-услуг является привилегией, а не правом. Соблюдение правил Школы и правил пользования компьютером является обязательным. Учащиеся и сотрудники нарушающие эти правила и положения, могут получить ограничение на пользование компьютерными технологиями и могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию, включая, но не ограничиваясь, временным отстранением от занятий или исключением из школы в соответствии с правилами школы. К сотрудникам, нарушающим эти правила и положения, могут быть применены дисциплинарные меры вплоть до увольнения.

Политика Школы на Предмет Осмотра/Обыска и Изъятия(ВР 5145.12)

PCI признает и определяет, что случаи включающие наличие огнестрельного или холодного оружия, алкоголя, наркотических средств или предметов запрещенных законом или правилами PCI, ставят под угрозу безопасность и здоровье студентов и работников школ PCI. Инциденты, которые ставят под угрозу здоровье, безопасность и благополучие студентов и работников школы могут привести к необходимости осмотра/обыска студентов, их имущества и автомобилей, а также изъятию нелегальных, несанкционированных или контрабандных материалов. Конституция штата Калифорнии требует, чтобы все студенты и персонал государственных школ имели право посещать учебные центры в безопасности. Для этого PCI и все чартерные школы приняли соответствующую процедуру разрешающую, в случае необходимости, осмотр студентов на предмет обнаружения незаконных материалов.

Обыск/Осмотр Студента

Личность и/или личные вещи учащегося (т.к.рюкзак, кошелек и т.д) могут быть подвергнуты обыску, если у должностного лица школы есть разумные основания подозревать, что в результате обыска будут обнаружены доказательства того, что ученик нарушает закон, либо правила PCI, включая, помимо прочего, хранение незаконных, несанкционированных или контрабандных материалов. К ним относятся материалы опасные для здоровья и безопасности учащихся и школьного персонала, являются взрывоопасными и потенциально разрушительными или которые названы несанкционированными в школьных правилах или положениях. Аргументируемые факты должны подтверждать обоснованное подозрение работника школы в том, что обыск оправдан. Обыск не должен проводиться, если исходит из простого любопытства, слухов или догадок.

Любой обыск ученика и/или его личные вещи должен проводиться сотрудником школы того же пола, что и ученик, и в присутствии другого взрослого свидетеля. Масштаб или объем обыска должны быть разумно связаны с целями обыска, а не чрезмерно навязчивы с учетом возраста и пола ученика и характера нарушения. Ни при каких обстоятельствах должностные лица школы не могут при обыске полностью раздеть студента.

Изъятие незаконных, несанкционированных или контрабандных материалов

Если в результате законно проведенной проверки обнаружены незаконные, несанкционированные или контрабандные материалы, такие материалы изымаются и передаются соответствующим юридическим органам для принятия окончательного распоряжения. Если материалы обнаруживаются с помощью обученной собаки, должностные лица школы могут налагать дисциплинарные взыскания на учащегося (учащихся), включая временное или окончательное исключение из школы на основании правил и процедур PCI. Копия документа имеется в главном офисе PCI.

Правила PCI в Отношении Одежды (Дресс- код):

Следующее не допустимо в Школе, Учебном центре PCI или Спонсируемом школой мероприятии:

- Открытый живот
- Прозрачная или разоблачающая одежда
- Босые ноги
- Одежда с эмблемами или цветом связанным с бандами
- Одежда пропагандирующая, алкоголь, наркотики, секс и др.
- Мешковатая или обвисшая одежда, которая обнажает нижнее бельё

Студентам, не соблюдающим дресс-код, будет предложено позвонить домой и поменять одежду или им будет предоставлена одежда соответствующая дресс-коду, которую они могут брать взаймы.

Политика Title IX, запрещающая дискриминацию по половому признаку (BP 5000)

Политика по защите от дискриминации по признаку пола в рамках Раздела IX («Политика») содержит положения и процедуры подачи жалоб Pacific Charter Institute («PCI») для предотвращения и решения вопросов дискриминации по признаку пола, включая, но не ограничиваясь, сексуальным домогательством, преследованием враждебной среды на основе пола, дискриминацией на основе беременности или связанных с ней условий, дискриминацией по признаку пола в доступе к спорту или образовательным ресурсам, а также мстостью в отношении лиц, которые сообщили о дискриминации по признаку пола.

PCI не осуществляет дискриминацию по признаку пола и запрещает любые акты дискриминации по признаку пола в любых образовательных программах или мероприятиях, которые оно проводит, как требует законодательство Калифорнии, Раздел IX (20 U.S.C. § 1681 и последующие) и правила Раздела IX (34 C.F.R. Часть 106), включая прием на обучение и трудоустройство. PCI примет меры для быстрого и эффективного прекращения любой дискриминации по признаку пола в своей образовательной программе или деятельности, предотвращения её повторения и устранения её последствий.

Данная Политика применяется к поведению, происходящему в образовательных программах или мероприятиях PCI с 1 августа 2024 года, включая, но не ограничиваясь, инцидентами, происходящими на территории школы, во время школьных мероприятий и активностей, независимо от их места проведения, а также через технологии, принадлежащие школе, независимо от того, кто является виновником — студент, родитель/опекун, сотрудник, волонтер, независимый подрядчик или другое лицо, с которым PCI ведет дела.

Запросы относительно применения Раздела IX и 34 C.F.R. Части 106 (в дальнейшем совместно именуемые как «Раздел IX») могут быть направлены в Координатору по Разделу IX PCI, в Управление по правам человека Министерства образования США или в оба указанных органа.

Определения

Запрещенная Дискриминация по Половому Признаку

Раздел IX и законодательство Калифорнии запрещают дискриминацию по половому признаку, включая преследование на основе пола и различия в обращении с лицами, находящимися в аналогичных ситуациях, на основе пола в отношении любого аспекта услуг, льгот или возможностей, предоставляемых PCI. Дискриминация по половому признаку включает дискриминацию на основе половых стереотипов, половых характеристик, беременности или связанных с ней условий, сексуальной ориентации и

Запрещённое домогательство по половому признаку

В соответствии с Разделом IX, «домогательство по половому признаку» означает поведение, основанное на поле, которое удовлетворяет одному или нескольким из следующих критериев:

- Домогательство "Quid pro quo " происходит, когда сотрудник, агент или другое лицо, уполномоченное PCI предоставляет помощь, льготу или услугу в рамках образовательной программы или деятельности PCI, явно или неявно связывает предоставление такой помощи, льготы или услуги с участием лица в нежелательном сексуальном поведении и гендерной идентичности.
- Создание враждебной среды — это нежелательное поведение по половому признаку, которое, исходя из совокупности обстоятельств, является субъективно и объективно оскорбительным и настолько серьёзным или распространённым, что ограничивает или отказывает человеку в возможности участвовать в образовательной программе или деятельности PCI (т.е. создаёт враждебную среду). Определение того, была ли создана враждебная среда, является специфическим для конкретных фактов вопросом, который включает в себя рассмотрение следующих аспектов:
 - Степень, в которой поведение повлияло на возможность заявителя получить доступ к образовательной программе или деятельности PCI;
 - Тип, частота и продолжительность поведения;
 - Возраст сторон, их роль в образовательной программе или деятельности PCI, предыдущее взаимодействие и другие факторы с каждой стороны, которые могут иметь отношение к оценке последствий поведения;
 - Место, где было совершено поведение, и контекст, в котором оно происходило; и
 - Другие домогательства по половому признаку в рамках образовательной программы или мероприятия PCI.
- Сексуальное нападение - преступление, классифицируемое как насильственное или ненасильственное сексуальное преступление в соответствии с единой системой регистрации преступлений Федерального бюро расследований.
- Насилие на свидании - насилие, совершенное человеком:
 - Которое состоит или состояло в социальных отношениях романтического или интимного характера с жертвой; и
 - Когда наличие таких отношений определяется на основе рассмотрения следующих факторов:
 - Продолжительность отношений;
 - Тип отношений; и
 - Частота взаимодействия между лицами, вовлеченными в отношения.
- Домашнее насилие, то есть преступления, совершенные в форме felonии или мисдиминора лицом, которое:
 - Является действующим или бывшим супругом или интимным партнером жертвы в соответствии с применимыми законами о семейном или бытовом насилии, или лицом, находящимся в аналогичном положении с супругом или супругой жертвы;
 - сожительствует или сожительствовал с жертвой в качестве супруга или интимного партнера;
 - имеет общего ребенка с жертвой; или
 - совершает действия в отношении подростка или взрослого, который защищен от этих действий в соответствии с действующими законами о семейном или домашнем насилии.

- Преследование, означающее участие в поведении, направленном на конкретное лицо, которое вынуждает человека в здравом уме:
 - Опасаться за свою безопасность или безопасность других людей; или
 - испытывать значительные эмоциональные страдания.

Согласно статье 212.5 Кодекса об образовании штата Калифорния, сексуальное домогательство - это поведение по признаку пола, включая, но не ограничиваясь, нежелательными сексуальными ухаживаниями, просьбами о сексуальных услугах и другим словесным или физическим поведением по признаку пола, независимо от того, мотивировано ли это поведение сексуальным желанием или нет, когда: (a) подчинение такому поведению явно или неявно становится условием или предпосылкой трудоустройства, образования, академического статуса или прогресса человека; (b) подчинение или отказ человека от такого поведения используется в качестве основы для принятия решений по трудоустройству, образованию или академическим вопросам, затрагивающим человека; (c) поведение имеет целью или следствием негативное влияние на работу или успеваемость человека или создание запугивающей, враждебной или оскорбительной рабочей или образовательной среды; и/или (d) подчинение или неприятие поведения человеком используется в качестве основы для принятия любого решения, затрагивающего человека, относительно льгот и услуг, почестей, программ или мероприятий, доступных в PCI или через PCI.

Примеры поведения, которое может подпадать под определение преследования по половому признаку в разделе IX, определение сексуального преследования в Кодексе законов об образовании или под оба определения:

- Физические нападения сексуального или сексуально-ориентированного характера, такие как:
 - Изнасилование, сексуальные побои, растление или попытки совершить эти нападения.
 - Намеренное физическое поведение сексуального или сексуального характера, такое как прикосновения, щипки, похлопывания, захват, прикосновения к телу другого человека, тычки в тело, насилие, намеренное препятствование нормальному передвижению или помехи в работе или учебе из-за пола.
- Нежелательные сексуальные ухаживания или предложения, унижительные комментарии по половому признаку или другое поведение по половому признаку, например:
 - Сексуально ориентированные или основанные на сексе жесты, замечания, эпитеты, оскорбления, высказывания, шутки или комментарии о сексуальности или сексуальном опыте человека.
 - Преференциальное отношение или обещания преференциального отношения к человеку за то, что он согласится на сексуальное поведение, включая подстрекательство или попытки подстрекательства любого человека к сексуальным действиям за компенсацию или вознаграждение, или преференциальное отношение за отказ от сексуального поведения.
 - Подвергание или угрозы подвергнуть студента или сотрудника нежелательному сексуальному вниманию или поведению или намеренное затруднение работы студента или сотрудника из-за его пола.
 - Ответные меры в отношении человека, который выразил добросовестную обеспокоенность по поводу преследований по половому признаку.
- Сексуальные или дискриминационные демонстрации или публикации в любой рабочей или образовательной среде, такие как:
 - демонстрация фотографий, карикатур, плакатов, календарей, граффити, возражений, рекламных материалов, материалов для чтения или других материалов, которые являются сексуально наводящими, сексуально унижающими или порнографическими, или принесение или хранение любых таких материалов для чтения, демонстрации или просмотра в рабочей или образовательной среде.
 - Читать публично или иным образом рекламировать в рабочей или образовательной среде материалы, которые каким-либо образом являются сексуально откровенными, сексуально наводящими, сексуально унижающими или порнографическими.
 - Вывешивание знаков или других материалов, направленных на разделение людей по половому признаку, в рабочей или образовательной среде (кроме уборных или аналогичных помещений).

Приведенные выше иллюстрации не должны рассматриваться как исчерпывающий список действий, запрещенных в рамках данной Политики.

Заявитель - это студент или сотрудник, который, как утверждается, подвергся поведению, которое может представлять собой дискриминацию по половому признаку, или лицо, не являющееся студентом или сотрудником, которое, как утверждается, подверглось поведению, которое может представлять собой дискриминацию по половому признаку, и которое участвовало или пыталось участвовать в образовательной программе или деятельности PCI в момент предполагаемой дискриминации по половому признаку. Жалобы также могут быть поданы: (1) родитель, опекун или другой уполномоченный законный представитель, имеющий законное право действовать от имени заявителя; или (2) координатор PCI по разделу IX. В случае жалоб на дискриминацию по половому признаку, отличную от преследования по половому признаку, жалобы могут быть поданы любым студентом, сотрудником или другим лицом, которое участвовало или пыталось участвовать в образовательной программе или деятельности PCI в момент предполагаемой дискриминации по половому признаку.

Жалоба - устное или письменное обращение в PCI, которое объективно может быть воспринято как просьба к PCI провести расследование и вынести решение о предполагаемой дискриминации по половому признаку.

Конфиденциальный сотрудник - сотрудник PCI, чьи сообщения являются привилегированными или конфиденциальными в соответствии с федеральным законодательством или законодательством штата (например, лицензированный терапевт или психолог и т. д.), или сотрудник, которого PCI назначила конфиденциальным в соответствии с разделом IX для предоставления услуг лицам, связанным с дискриминацией по признаку пола.

Сторона означает истца или ответчика.

Ответчик - лицо, которое, как утверждается, нарушило запрет PCI на дискриминацию по половому признаку.

Поддерживающие меры - это индивидуальные меры, предлагаемые по мере необходимости, в разумных пределах, без необоснованного обременения истца или респондента, не по карательным или дисциплинарным причинам, а также без взимания платы или сбора со стороны, чтобы (1) восстановить или сохранить доступ этой стороны к образовательной программе или деятельности PCI, включая меры, направленные на защиту безопасности сторон или образовательной среды PCI; или (2) обеспечить поддержку во время процедур рассмотрения жалоб PCI или во время неформального процесса урегулирования.

Title IX Координатор

Совет директоров PCI («Совет») назначил следующего сотрудника координатором по вопросам Title IX («Координатор»):

Leanna Comer
2241 Harvard Street, Suite 310
Sacramento, CA 95815
866-992-9033, ext. 3002

Если вышеупомянутый человек не сможет выполнять обязанности Координатора, Совет назначил следующего сотрудника в качестве временного или промежуточного Координатора до назначения нового Координатора:

Catherine Fiddy
Director of Human Resources
2241 Harvard Street, Suite 310
Sacramento, CA 95815
866-992-9033, ext. 30024
catherine.fiddy@pacificcharters.org

Координатор отвечает за координацию усилий PCI по соблюдению требований Title IX, получение сообщений и жалоб о дискриминации по признаку пола и запросов о применении Title IX, рассмотрение сообщений и жалоб о дискриминации по признаку пола и принятие других мер в соответствии с требованиями данной Политики, отслеживание препятствий для сообщения о поведении, которое обоснованно может представлять собой дискриминацию по признаку пола, и принятие мер, обоснованно рассчитанных для устранения таких препятствий.

Координатор может выступать в качестве следователя и/или лица, принимающего решения по жалобам, за исключением случаев, когда это представляет собой конфликт интересов. Координатор может делегировать одну или несколько своих обязанностей одному или нескольким назначенным лицам, прошедшим необходимое обучение по Title IX и не имеющим конфликта интересов или предубеждений в отношении заявителей или респондентов в целом или отдельных заявителей или респондентов. Однако координатор должен всегда сохранять за собой высший контроль над этими обязанностями и обеспечивать последовательное соблюдение PCI положений Title IX.

Заявление о Дискриминации по Половому Признаку

Все сотрудники, не являющиеся конфиденциальными сотрудниками, должны незамедлительно уведомить Координатора, если у сотрудника есть информация о поведении, которое может представлять собой дискриминацию по половому признаку в соответствии с Title IX. Это требование не распространяется на сотрудника, если он сам является лицом, подвергшимся поведению, которое может представлять собой дискриминацию по половому признаку.

Студенты обязаны сообщать обо всех случаях неправомерного поведения, запрещенного данной Политикой. Любой студент, который считает себя объектом такого поведения, должен немедленно связаться с преподавателем, консультантом, Исполнительным Директором, Координатором, сотрудником или членом семьи, чтобы студент мог получить помощь в разрешении проблемы в соответствии с данной Политикой.

Жалобы на подобные нарушения могут быть также поданы в Управление по Гражданским Правам Министерства Образования США. Заявителям также могут быть доступны гражданско-правовые средства защиты, включая, в частности, судебные запреты, запретительные приказы или другие средства защиты или распоряжения.

Хотя представление письменного отчета не является обязательным, заявителю рекомендуется представить письменный отчет Координатору. PCI будет оперативно и эффективно расследовать и реагировать на все устные и письменные жалобы и сообщения о неправомерных действиях, запрещенных настоящей Политикой. Сообщения могут быть поданы анонимно, но официальные дисциплинарные меры не могут быть основаны только на анонимном сообщении.

Конфиденциальность

PCI признает и уважает право каждого человека на конфиденциальность. Все сообщения и жалобы должны расследоваться таким образом, чтобы максимально защитить конфиденциальность сторон и целостность процесса. Это включает, но не ограничивается сохранением в тайне личности заявителя и другой персональной информации, за исключением случаев, когда это необходимо для соблюдения закона, проведения расследования и/или решения проблемы, как это определяется Координатором или уполномоченным лицом в каждом конкретном случае.

Ответные меры

PCI запрещает любые формы репрессий в отношении любого лица, которое подает отчет или жалобу, дает показания, помогает, участвует или отказывается участвовать в любом расследовании или разбирательстве, связанном с неправомерными действиями, запрещенными данной Политикой. Такое участие или неучастие никоим образом не должно влиять на статус, оценки или рабочие задания данного лица. Лица, заявляющие о преследовании в нарушение данной Политики, могут подать жалобу в соответствии с процедурами рассмотрения жалоб, изложенными в данной Политике.

Ничто в данной Политике не препятствует PCI требовать от сотрудника или другого лица, уполномоченного PCI предоставлять помощь, льготы или услуги в рамках образовательной программы или деятельности PCI, участвовать в качестве свидетеля или иным образом помогать в расследовании или разбирательстве в соответствии с данной Политикой.

Конфиденциальные сотрудники

Контактную информацию о конфиденциальных сотрудниках PCI, если таковые имеются, можно найти на сайте PCI или получить у Координатора.

Статус конфиденциального сотрудника в целях Title IX распространяется только на информацию, полученную им во время выполнения своих обязанностей, к которым применимы привилегия или конфиденциальность, или на информацию, полученную о половой дискриминации в связи с предоставлением услуг лицам, связанным с половой дискриминацией.

Конфиденциальный сотрудник должен объяснить любому лицу, сообщившему ему о поведении, которое может представлять собой дискриминацию по половому признаку в соответствии с Title IX, следующее:

- Статус сотрудника как конфиденциального лица для целей Title IX, включая обстоятельства, при которых сотрудник не обязан уведомлять Координатора о поведении, которое может представлять собой дискриминацию по половому признаку;
- Как связаться с Координатором и как подать жалобу на дискриминацию по половому признаку; и
- Координатор может предложить и скоординировать меры поддержки, а также инициировать неформальный процесс урегулирования или расследование в соответствии с процедурами рассмотрения жалоб.

Действия Координатора на Сообщения о Дискриминации по Половому Признаку

При получении уведомления о поведении, которое обоснованно может представлять собой дискриминацию по половому признаку, Координатор или уполномоченное лицо должны:

- Равноправно относиться к заявителям и респондентам;
- Незамедлительно предлагать и координировать меры поддержки, если это необходимо, для заявителя;
- Если инициированы процедуры рассмотрения жалоб или предложен неформальный процесс урегулирования, предложить и скоординировать меры поддержки, в зависимости от ситуации, для респондента; и
- Уведомить заявителя или, если заявитель неизвестен, лицо, подавшее жалобу, о процедурах рассмотрения жалоб и неформальном процессе урегулирования, если это возможно и целесообразно. Если жалоба подана, координатор уведомит об этом респондента.

В ответ на жалобу Координатор инициирует процедуру рассмотрения жалобы или неформальный процесс урегулирования, если это возможно, целесообразно и по требованию всех сторон. При отсутствии жалобы или отзыве любого или всех утверждений в жалобе, а также при отсутствии или прекращении неформального процесса урегулирования Координатор должен определить, стоит ли возбуждать жалобу, рассмотрев, как минимум:

- просьбу заявителя не подавать жалобу и обоснованные опасения заявителя по поводу безопасности;
- Риск того, что если жалоба не будет подана, могут произойти новые акты дискриминации по половому признаку;
- Серьезность предполагаемого поведения, включая вопрос о том, потребует ли дискриминация, если она будет установлена, отстранения или дисциплинарного взыскания с респондента, чтобы положить конец дискриминации и предотвратить ее повторение;
- Возраст и отношения сторон, в том числе является ли респондент служащим;
- Масштабы предполагаемого поведения, включая, но не ограничиваясь этим, наличие закономерности, постоянное поведение или воздействие на нескольких человек;
- наличие доказательств и готовность истца участвовать в процедуре рассмотрения жалобы; и
- Может ли PCI покончить с предполагаемой дискриминацией по признаку пола и предотвратить ее повторение, не прибегая к процедурам рассмотрения жалоб.

Координатор может возбудить жалобу, если предполагаемое поведение представляет непосредственную и серьезную угрозу здоровью или безопасности заявителя или другого лица, или не позволяет PCI обеспечить равный доступ по половому признаку к образовательной программе или мероприятию. Координатор или уполномоченное лицо должны уведомить заявителя до начала рассмотрения жалобы и надлежащим образом решить разумные проблемы безопасности, в том числе путем предоставления вспомогательных мер.

Координатор предпримет другие соответствующие оперативные и эффективные шаги для того, чтобы дискриминация по признаку пола не продолжалась и не повторялась в рамках образовательной программы или деятельности PCI.

Меры Поддержки

После получения уведомления о поведении, которое может представлять собой дискриминацию по половому признаку в соответствии с Title IX, Координатор или уполномоченное лицо незамедлительно свяжется с заявителем, чтобы предложить и скоординировать меры поддержки, если это необходимо, для заявителя. Если инициированы процедуры рассмотрения жалоб или предложено неформальное урегулирование, Координатор или уполномоченное лицо предложит и согласует меры поддержки для респондента.

Меры поддержки могут включать, но не ограничиваться: консультирование; продление сроков и другие изменения, связанные с курсом; услуги сопровождения на территории кампуса; усиление охраны и контроля определенных зон кампуса; ограничения на контакты, наложенные на одну или несколько сторон; отпуск; изменения в занятиях, работе, жилье, внеклассной или любой другой деятельности, независимо от наличия или отсутствия сопоставимой альтернативы; тренинги и образовательные программы, связанные с домогательствами по половому признаку.

Поддерживающие меры не должны необоснованно обременять ни одну из сторон или применяться по карательным или дисциплинарным причинам. Поддерживающие меры должны быть направлены на защиту безопасности сторон или образовательной среды PCI, а также на оказание поддержки во время процедуры подачи жалобы или неформального процесса урегулирования.

Стороны могут связаться с координатором, чтобы обсудить изменение любых поддерживающих мер. Стороны также имеют возможность добиваться изменения или прекращения применимых к ним мер поддержки, если обстоятельства существенно изменились.

Если сторона не удовлетворена решением Координатора по запросу об изменении мер поддержки, она может обратиться к Catherine Fiddy, Director of Human Resources (директору по персоналу). Catherine.fiddy@pacificcharters.org, который является соответствующим и беспристрастным сотрудником или может назначить такого сотрудника, чтобы добиться изменения или отмены решения PCI о предоставлении, отказе, изменении или прекращении мер поддержки, применимых к ним.

Беспристрастный сотрудник - это лицо, отличное от координатора, который принял оспариваемое решение и имеет полномочия изменить или отменить его.

Если одной из сторон является учащийся с ограниченными возможностями, Координатор должен проконсультироваться с одним или несколькими членами группы IEP учащегося и группы 504, если таковые имеются, при осуществлении мер поддержки для этого учащегося.

Неформальное Разрешение

В любое время до определения факта дискриминации по половому признаку в соответствии с процедурами рассмотрения жалоб PCI в соответствии с Title IX, PCI может предложить сторонам неформальный процесс урегулирования. PCI не предлагает и не содействует неформальному урегулированию для разрешения жалобы, содержащей обвинения в том, что сотрудник участвовал в домогательствах по половому признаку в отношении ученика начальной или средней школы, или если такой процесс противоречит федеральному, государственному или местному законодательству.

Перед началом процесса неформального урегулирования стороны получают уведомление, в котором будут разъяснены:

- Обвинения;
- Требования неформального процесса урегулирования;
- Право отказаться от претензий и начать или возобновить процедуру рассмотрения претензий;
- Что согласие сторон на урегулирование по завершении процесса неформального урегулирования исключает использование сторонами процедур рассмотрения жалоб, связанных с теми же обвинениями;
- Возможные условия, которые могут быть запрошены или предложены в соглашении о неформальном урегулировании (например, ограничения на контакты и участие в деятельности или мероприятиях), включая уведомление о том, что соглашение о неформальном урегулировании является обязательным только для сторон; и
- Какая информация сохраняется и может ли и как она быть раскрыта PCI для использования в процедурах рассмотрения жалоб в случае начала или возобновления процедур рассмотрения жалоб.

От сторон не будут требовать согласия на участие в процессе неформального урегулирования или оказывать на них давление. PCI получит добровольное согласие сторон на участие в процессе неформального урегулирования. Стороны могут в любой момент прекратить процесс неформального урегулирования и приступить к процедуре рассмотрения жалобы.

Координатор процесса неформального урегулирования не должен быть тем же лицом, что и следователь или лицо, принимающее решение в рамках процедуры рассмотрения жалобы. Координатор не может иметь конфликта интересов или предвзятого отношения к заявителям или респондентам в целом или к отдельному заявителю или респонденту. Координатор предпримет соответствующие оперативные и эффективные шаги, чтобы исключить продолжение или повторение дискриминации по признаку пола.

Процедуры Рассмотрения Жалоб

Сфера Применения и Общие Требования

PCI приняла эти процедуры рассмотрения жалоб, чтобы обеспечить быстрое и справедливое разрешение жалоб, поданных студентами, сотрудниками или другими лицами, которые участвуют или пытаются участвовать в образовательных программах или мероприятиях PCI, или Координатором Title IX, утверждающим, что любые действия запрещены Title IX. Получив жалобу, Координатор или уполномоченное лицо незамедлительно инициирует эти процедуры рассмотрения жалоб или неформальный процесс урегулирования, если это возможно, целесообразно и по требованию всех сторон.

PCI требует, чтобы координатор, следователь или лицо, принимающее решение по Title IX, не имел конфликта интересов или предубеждений в отношении заявителей или респондентов в целом или отдельных заявителей или респондентов. Лицо, принимающее решение, может быть тем же лицом, что и Координатор или следователь.

PCI будет справедливо относиться к заявителям и респондентам. PCI предполагает, что респондент не несет ответственности за предполагаемую дискриминацию по признаку пола до тех пор, пока не будет вынесено соответствующее решение по завершении процедуры рассмотрения жалоб.

PCI может объединить жалобы на дискриминацию по признаку пола, поданные более чем одним респондентом, или более чем одним истцом против одного или нескольких респондентов, или одной стороной против другой стороны, если обвинения в дискриминации по признаку пола вытекают из одних и тех же фактов или обстоятельств.

PCI допускает разумное продление сроков в каждом конкретном случае по уважительной причине с уведомлением сторон с указанием причины задержки. Просьбы о продлении сроков должны быть представлены Координатору в письменном виде

не позднее чем за один (1) рабочий день до истечения срока. Если срок продлевается, Координатор или уполномоченное лицо уведомляет стороны о новом сроке и причине задержки.

PCI предпримет разумные меры для защиты частной жизни сторон и свидетелей во время процедур рассмотрения жалоб. Эти меры не будут ограничивать возможности сторон получать и представлять доказательства, в том числе беседовать со свидетелями, консультироваться с членами семьи, конфиденциальными ресурсами или советниками, а также иным образом готовиться к процедуре рассмотрения жалобы или участвовать в ней. Стороны не должны прибегать к мести, в том числе в отношении свидетелей.

PCI будет объективно оценивать все доказательства, которые относятся к делу и не являются недопустимыми, включая как уличающие, так и оправдывающие доказательства. Определение достоверности не будет основываться на статусе человека как истца, ответчика или свидетеля.

Если одной из сторон является учащийся с ограниченными возможностями, координатор или уполномоченное лицо должны проконсультироваться с одним или несколькими членами группы IEP учащегося и группы 504, если таковые имеются, чтобы определить, как соблюсти требования Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями («IDEA») и Раздела 504 Закона о Реабилитации 1973 года («Раздел 504») в ходе процедуры рассмотрения жалоб.

Прекращение Рассмотрения Жалобы

В большинстве случаев PCI принимает решение об отклонении жалобы в течение пятнадцати (15) рабочих дней с момента получения жалобы.

PCI может отклонить жалобу, если:

- PCI не может установить личность ответчика после принятия разумных мер;
- Ответчик не участвует в образовательной программе или деятельности PCI и не работает в PCI;
- Заявитель добровольно отзывает любое или все утверждения в жалобе, Координатор отказывается возбуждать жалобу, и PCI определяет, что без отозванных утверждений заявителя поведение, о котором по-прежнему говорится в жалобе, если таковое имеется, не будет представлять собой дискриминацию по половому признаку согласно Разделу IX, даже если это будет доказано; или
- PCI считает, что поведение, о котором говорится в жалобе, даже если оно будет доказано, не будет представлять собой дискриминацию по половому признаку в соответствии с Разделом IX. Прежде чем отклонить жалобу на этом основании, PCI приложит разумные усилия, чтобы уточнить утверждения у заявителя.

При прекращении рассмотрения, Координатор или уполномоченное лицо должны незамедлительно уведомить заявителя в письменной форме об основании увольнения и праве заявителя обжаловать увольнение на следующих основаниях в течение пяти (5) рабочих дней после уведомления об увольнении:

- Процедурное нарушение, которое изменило бы результат;
- Новые доказательства, которые могли бы изменить результат и которые не были доступны на момент принятия решения о том, имело ли место сексуальное домогательство или увольнение; и
- У координатора, следователя или лица, принимающего решение, возник конфликт интересов или предвзятое отношение к заявителям или респондентам в целом или к конкретному заявителю или респонденту, что могло бы изменить результат.

Если прекращение рассмотрения происходит после того, как ответчик был уведомлен об обвинениях, то Координатор или назначенное им лицо также должны одновременно уведомить ответчика в письменной форме о прекращении, на основаниях для увольнения и праве ответчика обжаловать увольнение на вышеуказанных основаниях в течение пяти (5) рабочих дней с момента уведомления о прекращении.

Если жалоба отклонена, Координатор или назначенное лицо предложит заявителю меры поддержки, в зависимости от обстоятельств. Координатор или назначенное лицо также предложит ответчику меры поддержки, в зависимости от обстоятельств, если ответчик был уведомлен о предъявленных обвинениях. Координатор будет и впредь принимать надлежащие эффективные меры для обеспечения того, чтобы дискриминация по признаку пола не продолжалась и не повторялась. Увольнение не препятствует принятию мер в соответствии с другой применимой политикой PCI.

Обжалование Решения об Отклонении

Если решение об отклонении было своевременно обжаловано в соответствии с настоящей Политикой, Координатор или назначенное им лицо незамедлительно уведомит стороны в письменной форме об апелляции, включая уведомление об утверждениях, если такое уведомление ранее не было предоставлено ответчику, контактную информацию лица, принимающего решение по апелляции, и право сторон подать заявление лицу, принимающему решение по апелляции, в обоснование, или оспаривание, результат в течение 5 (пяти) рабочих дней с момента уведомления об апелляции.

Решение по апелляции будет принимать лицо, прошедшее необходимую подготовку по Разделу IX и не принимавшее участия в расследовании утверждений или отклонении жалобы. Процедуры обжалования будут реализованы в равной степени для сторон. В течение 15 (пятнадцати) рабочих дней с момента направления сторонам уведомления об апелляции лицо, принимающее решение, должно уведомить стороны в письменной форме о результате апелляции и обосновании результата.

Уведомление об Обвинениях

После начала процедуры рассмотрения жалоб Координатор или назначенное им лицо уведомляет о претензиях стороны, личности которых известны.

Уведомление будет включать:

- процедуры рассмотрения жалоб PCI и любой неформальный процесс урегулирования;
- Достаточная информация, доступная на тот момент, чтобы стороны могли ответить на обвинения. Достаточная информация включает в себя личности сторон, вовлеченных в инцидент (инциденты), поведение, предположительно представляющее собой дискриминацию по признаку пола в соответствии с разделом IX, а также дату (даты) и место (места) предполагаемого инцидента (инцидентов), в той степени, в которой информация доступна PCI;
- Заявление о том, что ответные меры запрещены; и
- Заявление о том, что стороны имеют право на равную возможность доступа к относящимся к делу и не являющимся недопустимым в ином отношении доказательствам или точному описанию этих доказательств; и если PCI предоставляет описание доказательства, стороны имеют право на равную возможность доступа к относящимся к делу и не являющимся недопустимым доказательствам по запросу любой из сторон.

Экстренное Удаление

PCI может отправить ответчика, не являющегося студентом, в административный отпуск на время рассмотрения процедуры рассмотрения жалоб в соответствии с политикой PCI.

PCI может исключить респондента из образовательной программы или деятельности PCI в экстренном порядке в соответствии с политикой PCI, при условии, что PCI проведет индивидуальный анализ безопасности и рисков, определит, что неминуемая и серьезная угроза здоровью или безопасности любого лица, возникающая в результате обвинений в дискриминации по признаку пола, оправдывает отстранение, и предоставит ответчику уведомление и возможность оспорить решение сразу после исключения.

Это положение не должно толковаться как изменение каких-либо прав в соответствии с IDEA, разделом 504 или ADA.

Расследование

Расследование жалоб будет адекватным, надежным и беспристрастным. В большинстве случаев тщательное расследование займет не более двадцати пяти (25) рабочих дней. ИКП несет бремя проведения расследования, которое собирает достаточные доказательства для определения того, имела ли место дискриминация по признаку пола. Следователь рассмотрит все доказательства, собранные в ходе расследования, и определит, какие доказательства являются относящимися к делу, а какие недопустимыми независимо от их отношения к делу в соответствии с Title IX.

Следующие виды доказательств и вопросы, требующие таких доказательств, являются недопустимыми (т.е. не будут использоваться, к которым будет получен доступ или рассмотрены, за исключением PCI для определения того, применяется ли одно из перечисленных ниже исключений, и не будут раскрыты), независимо от того, относятся ли они к делу:

- Доказательства, которые защищены в соответствии с привилегией, признанной федеральным законодательством или законодательством штата, или доказательства, предоставленные конфиденциальному сотруднику, за исключением случаев, когда лицо, которому принадлежит привилегия или конфиденциальность, добровольно отказалось от привилегии или конфиденциальности;
- Записи стороны или свидетеля, которые составлены или ведутся врачом, психологом или другим признанным специалистом или парапрофессионалом в связи с предоставлением лечения стороне или свидетелю, если PCI не получит добровольное письменное согласие этой стороны или свидетеля на использование в процедурах рассмотрения жалоб; и
- Доказательства, относящиеся к сексуальным интересам заявителя или его предыдущему сексуальному поведению, за исключением случаев, когда доказательства о предыдущем сексуальном поведении истца не были предложены в качестве доказательства того, что предполагаемое поведение совершил кто-то другой, а не ответчик, или не являются доказательствами конкретных случаев предыдущего сексуального поведения заявителя с ответчиком, которые предлагаются в качестве доказательства согласия на предполагаемые сексуальные домогательства. Факт предшествующего сексуального поведения по обоюдному согласию между истцом и ответчиком сам по себе не

демонстрирует и не подразумевает согласия заявителя на предполагаемые сексуальные домогательства и не препятствует установлению факта сексуальных домогательств.

Стороны будут иметь равные возможности для представления свидетелей и других обвинительных и оправдательных доказательств, которые относятся к делу и не являются недопустимыми в иных отношениях, а также для доступа к таким доказательствам. Стороны вправе представить следователю письменный ответ в течение 5 (пяти) рабочих дней с момента предоставления им доступа к доказательствам или их точному описанию. Своевременно представленные сторонами письменные ответы, если таковые имеются, будут рассмотрены следователем и лицом, принимающим решение, до вынесения решения об ответственности.

PCI предпримет разумные меры для предотвращения и пресечения любого несанкционированного раскрытия информации или доказательств сторонами.

Определение Ответственности

Прежде чем принять решение об ответственности, лицо, принимающее решение, может допросить стороны и свидетелей для адекватной оценки достоверности показаний стороны или свидетеля в той мере, в какой достоверность оспаривается и имеет отношение к оценке одного или нескольких утверждений о дискриминации по половому признаку.

Решения будут основываться на объективной оценке всех относящихся к делу и не являющихся недопустимыми доказательствами, а выводы о достоверности не будут основываться на статусе лица как истца, ответчика или свидетеля. Стандарт доказательств, используемый для определения ответственности, является преобладающим стандартом доказательств.

В течение пятнадцати (15) рабочих дней после истечения срока, в течение которого стороны должны представить письменный ответ на доказательства или их точное описание, лицо, принимающее решение, должно уведомить стороны в письменной форме о том, имела ли место дискриминация по признаку пола, включая обоснование такого определения, а также процедуры и допустимые основания для подачи апелляции истцом и ответчиком.

Обжалование Решения об Установлении Ответственности

Если одна из сторон сочтет решение PCI неудовлетворительным, она может в течение 5 (пяти) рабочих дней с момента уведомления о решении PCI подать письменную апелляцию Председателю Совета PCI, который будет выступать в качестве лица, принимающего решение по апелляции, или назначить лицо, принимающее решение по апелляции. Лицо, принимающее решение по апелляции, не должно принимать участия в расследовании обвинений.

Лицо, принимающее решение по апелляции: 1) уведомляет другую сторону об апелляции в письменной форме; 2) осуществлять процедуры обжалования в равной степени для сторон; 3) позволить сторонам представить письменное заявление в поддержку или оспаривание результата в течение 5 (пяти) рабочих дней с момента подачи апелляции или уведомления об апелляции; и 4) в течение пятнадцати (15) рабочих дней с момента подачи апелляции выдать сторонам письменное решение с описанием результата апелляции и обоснованием результата.

Последствия

Студенты или сотрудники, совершившие неправомерные действия, запрещенные настоящей Политикой, могут быть подвергнуты дисциплинарным мерам вплоть до исключения из PCI или увольнения. Если будет установлено, что дискриминация по признаку пола имела место, Координатор или назначенное им лицо будет координировать предоставление и применение любых средств правовой защиты и/или дисциплинарных санкций, назначенных PCI, включая уведомление заявителя о любых таких дисциплинарных взысканиях. Координатор предпримет соответствующие оперативные и эффективные шаги для обеспечения того, чтобы дискриминация по признаку пола не продолжалась и не повторялась в рамках образовательной программы или деятельности PCI.

Ни одна сторона, свидетель или другое лицо, участвующее в процедурах рассмотрения жалоб PCI, не будет привлечено к дисциплинарной ответственности за дачу ложных показаний или за участие в сексуальных действиях по обоюдному согласию, основанных исключительно на определении PCI о том, имела ли место дискриминация по признаку пола.

Студенческая Беременность и Связанные с Нею Состояния

PCI не будет дискриминировать студентов или абитуриентов на основании их текущей, потенциальной или прошлой беременности или связанных с ней состояний. Для получения дополнительной информации о политиках и процедурах, применимых к беременным или имеющим соответствующее заболевание сотрудникам, обратитесь к Руководству для сотрудников PCI.

Когда студент или лицо, которое может на законных основаниях действовать от имени студента, информирует любого сотрудника о беременности студента или связанном с ней состоянии, если только сотрудник обоснованно не считает, что координатор уже был уведомлен, сотрудник должен незамедлительно:

- Предоставить этому лицу контактную информацию Координатора; и
- Сообщите этому лицу, что координатор может координировать конкретные действия по предотвращению дискриминации по признаку пола и обеспечению равного доступа студента к образовательным программам и мероприятиям PCI.

Если студент или лицо, имеющее законное право действовать от имени студента, уведомляет Координатора о беременности студента или связанном с ней состоянии, Координатор или назначенное им лицо должны незамедлительно:

- Информировать студента и, если применимо, лицо, которое уведомило Координатора о беременности студента или связанных с ней заболеваниях и имеет законное право действовать от имени студента, об обязанностях PCI в соответствии с:
 - § 106.40(b)(1) - (5) раздела 34 C.F.R., который относится к правам беременных или имеющих сопутствующее заболевание учащихся; и
 - 34 C.F.R. § 106.44(j), который включает правила раскрытия личной информации;
- Предоставить уведомление о недискриминации в соответствии с Title IX PCI; и
- Проконсультироваться со студентом о возможных разумных изменениях в политике, практике или процедурах, необходимых для предотвращения дискриминации по признаку пола и обеспечения равного доступа, и, если студент согласен с предложенным разумным изменением, осуществить это изменение.

Студентке, которая беременна или имеет сопутствующее заболевание, будет предоставлено место для кормления грудью, отличное от туалета, которое будет чистым, защищенным от посторонних глаз, свободным от вторжения других людей и может использоваться для сцеживания грудного молока или грудного вскармливания по мере необходимости.

Студентка, которая беременна или имеет сопутствующее заболевание, может добровольно взять отпуск на время, которое лицензированный поставщик медицинских услуг студента сочтет необходимым по медицинским показаниям, или, если студент того пожелает, на время, разрешенное в соответствии с любой политикой отпуска PCI, на который студентка имеет право. Беременная студентка или студентка, воспитывающая детей, имеет право на восьминедельный отпуск по уходу за ребенком, который студентка может взять до рождения ребенка учащегося, если это необходимо по медицинским показаниям, и после родов в течение учебного года, в котором происходят роды, включая любое обязательное летнее обучение, в целях защиты здоровья учащегося, который рождает или ожидает родов, и младенца. и позволить беременной или студентке, изучающей родительские права, заботиться о младенце и поддерживать связь с ним.

По возвращении студента из отпуска он будет восстановлен в академическом статусе и, насколько это возможно, во внеучебном статусе, который студент имел на момент начала отпуска. Студент не обязан предоставлять какой-либо сертификат, подтверждающий его способность физически участвовать в любом классе, программе или внеклассной деятельности, за исключением случаев, когда:

- Сертифицированный уровень физических способностей или здоровья необходим для участия в классе, программе или внеклассной деятельности;
- Такая сертификация требуется от всех студентов, участвующих в классе, программе или внеклассной деятельности; и
- Полученная информация не используется в качестве основания для дискриминации по признаку пола.

Студентки, которые беременны или имеют сопутствующие заболевания, не будут обязаны предоставлять подтверждающую документацию, если это не необходимо и разумно для определения разумных изменений или дополнительных действий, связанных с пространством для кормления грудью, отпусками или добровольным доступом к любой доступной отдельной и сопоставимой части программы.

Обучение

Все руководители персонала пройдут обучение по вопросам сексуальных домогательств в течение шести (6) месяцев с момента вступления в должность руководителя и будут проходить дополнительное обучение один раз в два (2) года в дальнейшем. Все сотрудники, координаторы и назначенные лица, следователи, лица, принимающие решения, и другие лица, которые несут ответственность за реализацию процедур рассмотрения жалоб PCI или имеют полномочия изменять или прекращать меры поддержки, будут проходить обучение и/или инструктаж по Разделу IX и сексуальным домогательствам в соответствии с требованиями закона.

Ведение Документации

PCI будет хранить следующие записи в течение как минимум семи (7) лет:

- По каждой жалобе на дискриминацию по признаку пола документы, документирующие процесс неформального урегулирования или процедуры рассмотрения жалобы, а также результат расследования.

- По каждому уведомлению Координатор получает информацию о поведении, которое обоснованно может представлять собой дискриминацию по признаку пола, записи, документирующие действия, предпринятые PCI для выполнения своих обязательств в соответствии с 34 C.F.R. § 106.44.
- Все материалы используются для проведения обязательного обучения по Разделу IX. PCI предоставит эти учебные материалы по запросу для ознакомления представителям общественности.

Вышеуказанные записи будут храниться в безопасном месте до тех пор, пока они не будут уничтожены в соответствии с применимыми законами и нормативными актами.

Профессиональные Границы: Взаимодействие между персоналом и студентами Политика (BP 4119.21)

Pacific Charter Institute ("PCI") признает свою ответственность за принятие и соблюдение всех правил и положений, регулирующих поведение студентов и сотрудников, для создания максимально безопасной и благоприятной для обучения среды.

Телесные Наказания

Телесные наказания не должны использоваться в качестве дисциплинарной меры против любого ученика. Телесное наказание включает умышленное причинение или умышленное нанесение физической боли учащемуся.

В рамках данной политики телесные наказания не включают применение работником силы, которая является разумной и необходимой для защиты работника, студентов, персонала или других лиц или для предотвращения ущерба имуществу.

A. В целях разъяснения, следующие примеры предлагаются для рекомендаций и руководства персонала PCI: Примеры РАЗРЕШЕННЫХ действий (НЕ телесные наказания)

1. Предотвращение драки студента с другим студентом;
2. Предотвращение совершения учеником акта вандализма;
3. Защита себя от физической травмы или нападения со стороны студента;
4. Принуждение ученика к отказу от оружия или опасного предмета ;
5. Требование к спортивной команде участвовать в напряженных физических тренировках, направленных на укрепление или улучшение состояния членов команды или улучшение их координации, ловкости или физических навыков;
6. Участие в групповых занятиях по гимнастике, тренировках или в других мероприятиях по физическому воспитанию или развлекательных программах.

B. Примеры ЗАПРЕЩЕННЫХ действий (телесные наказания)

1. Удары, выталкивание, толкание или физическое сдерживание ученика в качестве средства контроля;
2. Заставлять непокорных учеников отжиматься, бегать круги или выполнять другие физические действия, причиняющие боль или дискомфорт, в качестве формы наказания; Подзатыльники, шлепки, хватание, щипание, пинки или иное причинение физической боли.

Приемлемое и Неприемлемое Поведение Персонала/Студента

Эта политика предназначена для того, чтобы направлять всех преподавателей и сотрудников PCI в поведении таким образом, чтобы отражать высокие стандарты поведения и профессионализма, требуемые от сотрудников школы, и определять границы между студентами и сотрудниками.

Хотя эта политика дает конкретные, четкие указания, каждый сотрудник обязан избегать ситуаций, которые могут вызвать подозрения у родителей, учеников, коллег или руководства школы. Один из действенных стандартов, который можно быстро применить, когда вы не уверены, что определенное поведение приемлемо, - это спросить себя: "Стал бы я вести себя так, если бы рядом со мной стояла моя семья или коллеги?"

Для целей данной политики термин "границы" определяется как приемлемое профессиональное поведение сотрудников при взаимодействии с учеником. Нарушение границ отношений между учеником и учителем считается злоупотреблением властью и утратой общественного доверия.

Некоторые действия могут показаться невинными с точки зрения сотрудника, но могут восприниматься как флирт или сексуальные инсинуации с точки зрения студента или родителя. Цель следующих списков приемлемого и неприемлемого поведения заключается не в том, чтобы сдерживать невинные, позитивные отношения между сотрудниками и студентами, а в том, чтобы предотвратить отношения, которые могут привести или могут восприниматься как сексуальные проступки.

Сотрудники должны понимать свою собственную ответственность за обеспечение того, чтобы они не пересекали границы, как указано в настоящей политике. Несогласие с формулировкой или намерением установленных границ будет считаться неуместным для дисциплинарных целей. Таким образом, крайне важно, чтобы все сотрудники тщательно изучили эту политику и применяли списки приемлемого и неприемлемого поведения к своей повседневной деятельности. Хотя искреннее, компетентное взаимодействие со студентами, безусловно, способствует обучению, взаимодействие между студентами и сотрудниками должно иметь границы, окружающие потенциальную деятельность, места и намерения.

Обязанность Сообщать о Предполагаемых Проступках

Если какой-либо сотрудник обоснованно подозревает или считает, что другой сотрудник, возможно, пересек границы, указанные в настоящей политике, он или она должны немедленно сообщить об этом администратору школы. Все доклады должны быть как можно более конфиденциальными в данных обстоятельствах. В обязанности администратора входит расследование и тщательное сообщение о ситуации. Сотрудники также должны сообщать администрации о любой осведомленности или обеспокоенности поведением студента, которое пересекает границы или когда студент, по-видимому, подвержен риску сексуального насилия.

Примеры Специфического Поведения

Следующие примеры не являются исчерпывающим списком:

Неприемлемое Поведение Персонала/Учащихся (Нарушение Настоящей Политики)

- (a) Дарение подарков отдельному студенту личного и интимного характера.
- (b) Поцелуи любого вида.
- (c) Любой вид ненужного физического контакта со студентом в частной ситуации.
- (d) Намеренное нахождение наедине с учащимся вдали от школы.
- (e) Высказывание или участие в комментариях сексуально неприемлемого характера.
- (f) Сексуальные шутки.
- (g) Поиск эмоциональной связи со студентом для вашей пользы.
- (h) Прослушивание или рассказ историй сексуального характера.
- (i) Обсуждение неуместных личных проблем или интимных вопросов со студентом в попытке добиться поддержки.
- (j) Вступать в отношения со студентом так, чтобы разумный человек мог заподозрить неподобающее поведение.

Неприемлемое Поведение Сотрудников/Учащихся без Разрешения Родителей и Руководителя

(Такое поведение следует применять только в том случае, если у сотрудника есть разрешение родителя и руководителя.)

- (a) Подвоз учащихся в школу или из школы или на школьные мероприятия.
- (b) Нахождение наедине в комнате с учеником в школе с закрытой дверью.
- (c) Допуск учащихся к себе домой.

Предостерегающее Поведение Персонала/Учащихся

(Эти способы поведения должны применяться только в тех случаях, когда разумный и осмотрительный человек, действующий как педагог, не может использовать более эффективные методы или способы поведения. Сотрудники должны сообщить своему руководителю об обстоятельствах и до или сразу после происшествия)

- (a) Замечания о физических характеристиках или развитии кого-либо.
- (b) Чрезмерное внимание к конкретному студенту.
- (c) Отправка электронных писем, текстовых сообщений или писем учащимся, если содержание не связано со школьными мероприятиями.

Приемлемое и Рекомендуемое Поведение Персонала/Студентов

- (a) Получение письменного согласия родителей на все внешкольные мероприятия.
- (b) Получение официального разрешения на выезд учащихся за пределы школьной территории на такие мероприятия, как выездные экскурсии или соревнования.
- (c) Электронные письма, текстовые, телефонные и мгновенные сообщения ученикам должны быть очень профессиональными и относиться к школьным мероприятиям или занятиям (Общение должно быть ограничено школьными технологиями).
- (d) Держать дверь открытой, когда вы остаетесь наедине со студентом.
- (e) Соблюдение допустимого расстояния между вами и вашими учениками.
- (f) Останавливать и поправлять студентов, если они переходят ваши личные границы.
- (g) Информировать родителей, когда возникает серьезный вопрос, касающийся учащегося.
- (h) Внеклассные обсуждения со студентами должны быть профессиональными и краткими.
- (i) Обращение за советом к сотрудникам или администраторам, если вы оказались в сложной ситуации, связанной с границами дозволенного.
- (j) Привлечение вашего руководителя в случае возникновения конфликта со студентом.
- (k) Информирование вашего руководителя о ситуациях, которые могут стать более серьезными.
- (l) Делать подробные заметки об инциденте, который может перерасти в более серьезную ситуацию позже.
- (m) Признание ответственности за пресечение недопустимого поведения учащихся или сослуживцев.
- (n) Просить другого сотрудника присутствовать, если вы остаетесь наедине с любым учеником с особыми нуждами.
- (o) Просить другого сотрудника присутствовать, когда вы должны остаться наедине с учеником после обычных школьных занятий.
- (p) Хвалить и поощрять учеников, не прикасаясь к ним.
- (q) Похлопывания по спине, "дай пять" и рукопожатия являются приемлемыми.
- (r) Придавать большое значение своему профессиональному поведению.
- (s) Спрашивайте себя, стоят ли ваши действия вашей работы и карьеры.

Политика Участия Родителей и Семьи (BP 6020)

PCI стремится предоставить всем учащимся широкие возможности для получения справедливого, равноправного и высококачественного образования и устранить разницу в успеваемости соблюдая требования Закона о Начальном и Среднем образовании ("ESEA"). PCI признает, что партнерство с семьями имеет важнейшее значение для достижения этой цели. Наша Политика Участия Родителей и Семьи использует и поощряет активное участие всех семей в качестве партнеров для обеспечения успеха учащихся. Копию данного документа можно получить в главном офисе.

Политика в Отношении Посетителей, Волонтерства в Классе/Школе (BP 3003)

В то время как Pacific Charter Institute поощряет родителей/опекунов и членов общины посещать Чартерную Школу и знакомиться с образовательной программой, PCI также стремится создать безопасную среду для учащихся и сотрудников. Кроме того, волонтерство родителей в классе может быть чрезвычайно полезным для наших учителей и ценным для учеников. Мы благодарим всех родителей за их готовность работать волонтерами. Тем не менее, для обеспечения безопасности учеников и персонала, а также для минимизации прерывания учебной программы, Совет Директоров PCI установил правила для Посетителей и Волонтеров в классе/школе. Обязательные часы родительской волонтерской работы не должны быть критерием для зачисления или продолжения учебы. Полную копию документа можно получить по запросу в главном офисе.

Порядок Администрирования Лекарственных Препаратов (BP 5002)

PCI принимает политику, регулирующую прием лекарств в учебное время в соответствии с законами штата и федеральным законодательством. Полная копия документа можно получить по запросу в главном офисе.

Политика Безопасности на Транспорте (BP 3004)

PCI разработал Политику Безопасности на Транспорте. Полную копию документа можно получить по запросу в главном офисе.

Политика Предотвращения Суицида Среди Молодёжи (BP 5004)

Полную копию документа можно получить по запросу в главном офисе или на www.pacificcharters.org.

Процесс Добровольного Ухода Студента со Школы:

Родители/Опекуны которые добровольно переводят студента в другую школу должны в начале сообщить о своем решении учителю. На заключительном митинге все материалы принадлежащие школе PCI возвращаются и обсуждается вопрос о текущих оценках. Студенты покидающие школу в середине семестра получает оценку "In Progress" по всем классам на текущий момент.

Политика посещаемости (BP 6004)

Совет директоров («Совет») Pacific Charter Institute («PCI») намерен обеспечить, чтобы учащиеся New Pacific Charter – Roseville-Rancho Cordova («NPC» или «Чартерная школа») посещали школу каждый день вовремя. Постоянное посещение школы имеет решающее значение для успеха школы. Присутствие на занятиях в классе необходимо учащимся для достижения своих целей и осуществления своей мечты. Хронические прогулы напрямую связаны с вероятностью плохой успеваемости, отрыва от школы и проблем с поведением.

Определения

- **«Опоздание»:** Занятия в NPS начинаются в 8:20 утра. Студенты классифицируются как опоздавшие, если студент прибывает после этого времени.
- **«Отсутствие без Уважительной Причины»:** Пропуск занятий считается без уважительной причины, если учащийся отсутствует в школе без оправдательного документа.
- **«Прогульщик»:** Учащийся классифицируется как прогульщик, если он отсутствует в школе без уважительной причины (3) полных дня в течение одного учебного года, или если учащийся опаздывает или отсутствует более чем на 30 минут в течение учебного дня без уважительной причины три (3) раза в течение одного учебного года, или любая их комбинация. Любой учащийся, который однажды был объявлен прогульщиком и который снова отсутствует в школе без уважительной причины один или несколько дней или опаздывает на один или несколько дней, снова считается прогульщиком. О таких студентах должно быть сообщено директору или назначенному им лицу.
- **«Закоренелый Прогульщик»:** учащийся классифицируется как закоренелый прогульщик, если учащийся зарегистрирован за прогулы три (3) или более раз в течение одного учебного года. Обычно это происходит, когда учащийся отсутствует в школе без уважительной причины в течение пяти (5) полных дней в течение одного учебного года или если учащийся опаздывает или отсутствует более чем на 30 минут в течение учебного дня без уважительной причины пять (5) раз в течение одного учебного года или любую их комбинацию.
- **«Хронический Прогульщик»:** Учащийся классифицируется как хронический прогульщик, если он отсутствует в школе без уважительной причины в течение десяти (10) или более процентов учебных дней в одном учебном году, с даты зачисления до текущей даты.
- **«Группа по Проверке Посещаемости («SART»):»** Группа SART будет состоять из директора школы New Pacific, офис-менеджера, школьного консультанта и назначенного учителя. Группа SART обсудит проблему отсутствия с родителем/опекуном учащегося, чтобы поработать над решениями, разработать стратегии, обсудить соответствующие службы поддержки для учащегося и его семьи и разработать план решения проблемы посещаемости.
 1. Комиссия SART должна проинструктировать родителя / опекуна о том, что дальнейшее отсутствие или опоздания без уважительной причины недопустимы.
 2. Родитель/опекун обязан подписать договор, оформляющий договор родитель/опекун, чтобы улучшить посещаемость ребенка или столкнуться с дополнительными административными мерами. В контракте будут указаны корректирующие действия, необходимые в будущем, и указано, что комиссия SART имеет право распорядиться об одном или нескольких из следующих последствий несоблюдения условий контракта:

- a. Родитель/опекун посещает школу с ребенком в течение одного дня
 - b. Задержание студента
 - c. Оставить студента после школы в качестве наказания
 - d. Обязательная беседа со школьным канслером
 - e. Потеря привилегий на экскурсию
 - f. Потеря привилегий на школьные мероприятия
 - g. Обязательный план восстановления в соответствии с SART
 - h. Уведомление Окружному Прокурору Округа
3. The Группа SART может обсудить альтернативные варианты школы.
4. Уведомление о действиях, рекомендованных SART, будет предоставлено в письменной форме родителю / опекуну.

Отсутствие в Школе с Ежедневным Посещением

Отсутствие в школе может быть оправдано только по состоянию здоровья, семейным чрезвычайным ситуациям и уважительным личным причинам, как того требует закон или разрешено в соответствии с настоящей Политикой Посещаемости.

Отсутствие студента может быть оправдано по следующим причинам:

1. Личная болезнь, включая отсутствие в интересах психического или поведенческого здоровья учащегося.
2. Карантин в соответствии с рекомендациями окружного или городского санитарного врача.
3. Визиты к врачу терапевту, стоматологу, главному, хиропрактору и др:
 - a. Учащиеся 7-12 классов включительно могут быть освобождены от занятий в школе с целью получения конфиденциальной медицинской услуги без согласия родителя или опекуна учащегося.
4. Для участия в похоронных службах или скорби по поводу смерти члена ближайшей семьи ученика или человека, который, по мнению родителей или опекунов ученика, находится в такой тесной связи с учеником, что считается его ближайшим родственником, при условии, что отсутствие не превышает пяти (5) дней за один случай. «Ближайшая семья» означает родителя или опекуна, брата или сестру, бабушку или дедушку или любого другого родственника, проживающего в семье ученика.
5. По любой из следующих причин, если умер ближайший член семьи ученика или лицо, которое, по мнению родителей или опекунов ученика, находится в такой тесной связи с учеником, что считается его ближайшей семьей:
 - a. Чтобы получить доступ к услугам организации или агентства по оказанию помощи жертвам.
 - b. Получить доступ к службам помощи при горе
 - c. Для участия в планировании безопасности или для принятия других мер по повышению безопасности ученика или ближайшего родственника ученика, или лица, которое, по мнению родителей или опекунов ученика, находится в такой тесной связи с учеником, что считается его ближайшим родственником, включая, но не ограничиваясь, временным или постоянным переездом.

Отсутствие в соответствии с этим разделом не может быть оправдано более чем на три (3) дня за один инцидент, если только оно не продлевается в каждом конкретном случае по усмотрению школьного администратора. «Ближайшая семья» означает родителя или опекуна, брата или сестру, бабушку или дедушку или любого другого родственника, проживающего в семье ученика.
6. Участие в религиозных мероприятиях или занятиях в следующих случаях:
 - a. Ученик должен быть освобожден от занятий не более чем на четыре (4) учебных дня в месяц.

7. Для исполнения обязанностей присяжного заседателя в порядке, предусмотренном законом.
8. В связи с болезнью или посещением врача в школьные часы ребенка, родителем-опекуном которого является учащийся, включая отсутствие по уходу за больным ребенком. (Чартерная школа не требует справки от врача для этого оправдания).
9. Разрешается учащемуся проводить время с ближайшим родственником, который является действующим военнослужащим, как это определено в разделе 49701 Кодекса об образовании, и был призван на службу, находится в отпуске или сразу же вернулся из командировки в зону боевых действий или на позицию боевой поддержки. Пропуски занятий, предоставленные в соответствии с настоящим параграфом, предоставляются на период времени, определяемый по усмотрению Чартерной Школы.
10. С цель работы в качестве члена участковой комиссии по выборам в соответствии со статьей 12302 Кодекса о Выборах.
11. С целью участия в культурной церемонии или мероприятии. «Культурный» означает относящийся к привычкам, обычаям, верования и традиции определенной группы людей.
12. Для участия учащегося средней или старшей школы в гражданском или политическом мероприятии, как указано ниже, при условии, что учащийся заранее уведомит школу об отсутствии. «Гражданское или политическое мероприятие» включает, помимо прочего, голосование, работу на избирательных участках, забастовки, публичные комментарии, выступления кандидатов, политические или гражданские форумы и ратуши.
 - a. Учащийся средней/старшей школы, отсутствующий в соответствии с этим положением, должен быть освобожден только от одного учебного дня в течение учебного года.
 - b. Учащемуся средней/старшей школы, отсутствующему в соответствии с настоящим положением, может быть разрешено дополнительное отсутствие по уважительной причине по усмотрению администратора школы.
13. Участие в церемонии натурализации студента, чтобы стать гражданином Соединенных Штатов.
14. Разрешенный отпуск по уходу за ребенком для беременной студентки или студентки, воспитывающей детей, продолжительностью до восьми (8) недель, который может быть продлен, если врач студента считает это необходимым с медицинской точки зрения.
15. Уполномоченные по усмотрению директора или назначенного им лица, основанные на фактах обстоятельств учащегося, считаются уважительной причиной.
16. Учащийся, имеющий разрешение на работу на срок не более пяти (5) дней подряд в сфере развлечений или смежных отраслях, освобождается от учебы в течение периода, когда учащийся работает в индустрии развлечений или смежных отраслях, максимум до пяти (5) пропусков занятий в течение учебного года в соответствии с требованиями раздела 48225.5 Кодекса об образовании.
17. Для участия с некоммерческой организацией исполнительских искусств в спектакле для аудитории учащихся государственной школы не более пяти (5) дней в учебном году при условии, что родитель или опекун учащегося предоставит школьным властям письменную записку с объяснением причины отсутствия учащегося.
18. По следующим уважительным личным причинам не более пяти (5) учебных дней в учебном году, по предварительному письменному запросу родителя или опекуна учащегося и с одобрения директора или назначенного им лица в соответствии с едиными стандартами:
 - a. Явка в суд.
 - b. Соблюдение праздника или обряда религии учащегося.
 - c. Посещение религиозных ретритов.
 - d. Участие в конференции по вопросам занятости.
 - e. Участие в образовательной конференции по законодательному или судебному процессу, предлагаемой некоммерческой организацией.

Студенту, отсутствующему по уважительной причине, будет разрешено выполнить все задания и тесты, пропущенные во время отсутствия, которые могут быть разумно предоставлены, и он получит полный кредит после выполнения заданий в течение разумного периода времени. Учитель класса, в котором отсутствует учащийся, должен определить, какие тесты и задания разумно эквивалентны, но не обязательно идентичны тестам и заданиям, которые учащийся пропустил во время отсутствия по уважительной причине.

Метод Проверки Подтверждения

Когда отсутствующий студент возвращается в школу, он должен представить удовлетворительное объяснение, подтверждающее причину отсутствия. Для проверки отсутствия учащихся могут использоваться следующие методы:

1. Подписанная письменная записка от родителя/опекуна учащегося или представителя родителей.
2. Разговор лично или по телефону между проверяющим сотрудником и родителем/опекуном учащегося или представителем родителей. Впоследствии работник должен записать следующее:
 - a. Фамилию, имя студента;
 - b. Имя родителя/опекуна или представителя родителя;
 - c. Имя проверяющего сотрудника;
 - d. Дату или даты отсутствия; и
 - e. Причину отсутствия.
3. Посещение дома студента проверяющим сотрудником или любым другим разумным способом, который устанавливает факт отсутствия студента по указанным причинам. Должна быть сделана письменная запись, включающая информацию, изложенную выше.
4. Проверка/подтверждение с медицинского учреждения/от доктора:
 - a. При освобождении студентов от конфиденциальных медицинских услуг или проверке таких встреч сотрудники чартерной школы не должны спрашивать о цели таких встреч, но могут связаться с медицинским офисом, чтобы подтвердить время встречи.
 - b. Справка о болезни из медицинского офиса будет принята за любое заявленное отсутствие. Если у учащегося было четырнадцать (14) пропусков занятий в учебном году по болезни, подтвержденной методами, перечисленными в #1-#3 выше, без справки от доктора/мед.учреждения, любые дальнейшие пропуски по болезни должны быть подтверждены мед. учреждением.

В той мере, в какой участие в занятиях является неотъемлемой частью учебного процесса учащихся, родители/опекуны и учащиеся должны быть рекомендованы записываться на прием к врачу во внеурочное время.

Учащиеся не должны отсутствовать в школе без ведома или согласия родителей/опекунов, за исключением случаев неотложной медицинской помощи или учащихся 7-12 классов включительно, которые могут быть освобождены от занятий в школе с целью получения конфиденциальных медицинских услуг без согласия родителя или опекуна учащегося.

Пропуски занятий без уважительной причины / Прогоулы Занятий в классе

Директор или назначенное им лицо должны предпринять позитивные шаги по сокращению прогулов, включая работу с семьей в попытке решить проблему посещаемости. На успеваемость и обучение учащегося могут повлиять чрезмерные пропуски занятий без уважительной причины. Кроме того, чартерная школа финансово зависит от посещаемости учащихся и негативно сказывается на чрезмерном отсутствии без уважительной причины. Если все попытки решить проблему посещаемости учащегося не увенчаются успехом, Чартерная школа внедрит процессы, описанные ниже.

Борьба с Прогоулами

1. Каждое из первых двух (2) пропусков по неуважительной причине или опозданий более чем на 30 минут приведет к звонку домой родителю/опекуну со стороны директора или уполномоченного лица. Классный руководитель учащегося также может позвонить домой.
2. При каждом третьем (3-м) и четвертом (4-м) пропуске или опоздании без уважительной причины более чем на 30 минут директор школы или уполномоченное им лицо звонит домой родителям/опекунам. Кроме того, классный руководитель учащегося может позвонить домой и/или Школа может отправить родителю уведомление по электронной почте. Кроме того, по достижении трех (3) пропусков по неуважительным причинам или опозданий более чем на 30 минут в течение учебного года родитель/опекун получит от школы "**Письмо о прогулах №1** - уведомление о классификации прогулов", в котором родитель/опекун будет уведомлен о статусе "прогульщика". Это письмо должно быть подписано родителем/опекуном и возвращено в Школу. К этому письму также должна быть приложена копия настоящей Политики посещаемости. Данное письмо и все последующие письма должны быть отправлены заказным письмом с просьбой о возврате квитанции или другой формой почтового отправления, которую можно отследить. Это письмо должно быть отправлено повторно после четвертого (4-го) отсутствия по неуважительной причине.
3. По достижении пяти (5) пропусков по неуважительным причинам или опозданий более чем на 30 минут родитель/опекун получит "**Письмо о Прогоулах #2** - Habitual Truant Classification Notice and Conference Request", уведомляющее родителя/опекуна о том, что учащийся имеет статус "Заядлого прогульщика", и будет назначена родительская/опекунская конференция для рассмотрения записей учащегося и разработки плана/контракта вмешательства.
4. По достижении шести (6) пропусков без уважительной причины или опозданий без уважительной причины в течение 30 минут родитель/опекун получит «**Письмо о прогулах #3 - Направление на собрание SART**», а учащийся будет направлен в Группу успеха студентов (SST) и SART.
5. Если условия контракта SART не выполняются, учащийся может понести дополнительные административные меры вплоть до исключения из чартерной школы в соответствии с процессом принудительного отчисления, описанным ниже.
6. Если учащийся отсутствует десять (10) или более учебных дней подряд без уважительной причины, и с его родителем/опекуном невозможно связаться по номеру или адресу, указанному в регистрационном пакете, и он не отвечает на попытки Чартерной школы связаться с ним, как указано выше, учащийся будет нарушать настоящие Правила и договор SART (если таковой имеется) и может быть исключён из школы в соответствии с процессом принудительного исключения, описанным ниже. Если учащийся будет исключён из школы после выполнения процедуры принудительного исключения, уведомление будет отправлено в течение тридцати (30) дней в последний известный школьный округ проживания учащегося.
7. Любые документы, полученные Чартерной школой о зачислении и посещении учащимся другой государственной или частной школы (например, отчет CALPADS), считаются доказательством добровольного отчисления и не влекут за собой процесс принудительного отчисления, описанный ниже.
8. Для всех сообщений, изложенных в этом процессе, Чартерная школа будет использовать контактную информацию, предоставленную родителем/опекуном в регистрационном пакете. Родитель или опекун несет ответственность за обновление Чартерной школы любой новой контактной информацией.

Процесс для Учащихся, не Посещающих Школу в Начале Учебного Года

Если учащийся не посещает занятия в течение первых пяти (5) дней учебного года, Чартерная школа будет пытаться связаться с родителем/опекуном учащегося ежедневно в течение каждого из первых пяти (5) дней, чтобы определить, есть ли у учащегося уважительная причина отсутствия, в соответствии с процессом, изложенным в настоящей политике. Если у учащегося есть основание для отсутствия по уважительной причине, родитель/опекун учащегося должен уведомить Чартерную школу об отсутствии и предоставить документацию в соответствии с этой политикой. Тем не менее, в соответствии с приведенным ниже процессом, учащиеся, которые не посещают школу к шестому (6-му) дню учебного года из-за отсутствия без уважительной причины, будут исключены из списка чартерных школ после выполнения процесса принудительного исключения, описанного ниже, поскольку предполагается, что учащийся выбрал другой вариант школы.

1. С учащимися, которые не посещают школу в первый (1-й) день учебного года, свяжутся по телефону, чтобы убедиться в их намерении поступить в чартерную школу.
2. Учащиеся, которые заявили о своем намерении поступить, но не посетили до третьего (3-го) дня учебного года и не имеющие уважительной причины отсутствия, получают письмо с указанием риска исключения студента из учебы.
3. Учащиеся, которые заявили о своем намерении поступить, но не присутствовали до пятого (5-го) дня учебного года и не имеют уважительной причины, получают телефонный звонок с повторением содержания письма.
4. Учащиеся, которые не посещают школу к шестому (6-му) дню учебного года и не имеют уважительной причины, получают уведомление о принудительном отчислении, а также уведомление и форму жалобы на зачисление в CDE. Чартерная школа будет следовать процессу принудительного исключения, описанному ниже, который включает в себя дополнительные пять (5) учебных дней для родителя / опекуна, чтобы ответить в Чартерную школу и запросить слушание перед исключением.
5. Чартерная школа будет использовать контактную информацию, предоставленную родителем/опекуном в регистрационном пакете.
6. В течение тридцати (30) календарных дней с момента исключения из программы Чартерная школа отправит в последний известный школьный округ проживания учащегося письмо, уведомляющее его о том, что учащийся не посещает Чартерную школу.
7. Любые документы, полученные Чартерной школой о зачислении и посещении учащимся другой государственной или частной школы (например, отчет CALPADS), считаются доказательством добровольного отчисления и не влекут за собой процесс принудительного отчисления, описанный ниже.

Процесс Принудительного Исключения

Ни один учащийся не может быть принудительно отстранен Чартерной школой по какой-либо причине, если родителю или опекуну учащегося не было предоставлено письменное уведомление о намерении Чартерной школы отчислить учащегося («Уведомление о принудительном отчислении»). Уведомление о принудительном отстранении должно быть предоставлено родителю или опекуну не менее чем за 5 (пять) учебных дней до даты вступления в силу предлагаемой даты исключения.

Письменное уведомление должно быть составлено на родном языке учащегося или родителя или опекуна учащегося или, если учащийся является приемным ребенком или подростком или бездомным ребенком или подростком, обладателем прав учащегося на образование. Уведомление о принудительном выселении должно содержать:

1. Обвинения против студента
2. Объяснение основных прав учащегося, включая право подать запрос на слушание до даты вступления решения в силу
3. CDE Регистрация Уведомления и Форма Жалобы

Слушание должно соответствовать процедурам отчисления Чартерной школы. Если родитель, опекун или

обладатель прав на образование учащегося запрашивает слушание, учащийся остается зачисленным и не может быть исключен до тех пор, пока Чартерная школа не вынесет окончательное решение. Используемый в настоящем документе термин «принудительное отчисление» включает в себя отчисление, увольнение, перевод или увольнение, но не включает отстранение или исключение в соответствии с политикой отстранения и исключения Чартерной школы.

По просьбе родителя или опекуна о проведении слушания Чартерная школа предоставит уведомление о слушании в соответствии с процессом слушания об исключении, благодаря которому учащийся имеет справедливую возможность представить свидетельские показания, доказательства и свидетелей, а также противостоять и подвергнуть перекрестному допросу свидетелей противной стороны, и на котором учащийся имеет право пригласить сертифицированного канслера или адвоката. Уведомление о слушании должно быть составлено на родном языке учащегося или родителя или опекуна учащегося или, если учащийся является приемным ребенком или подростком, или бездомным ребенком или подростком, обладателем прав на образование учащегося, и должно включать копию процесса слушания об исключении из чартерной школы.

Если родитель/опекун не отвечает на Уведомление о принудительном удалении, учащийся будет исключен из учебы с даты вступления в силу, указанной в Уведомлении о принудительном отчислении. Если родитель/опекун запрашивает слушание и не присутствует в назначенную дату слушания, учащийся будет исключен из списка с даты слушания.

Если в результате слушания учащийся будет исключен из учебы, уведомление будет отправлено в последний известный школьный округ проживания учащегося в течение тридцати (30) календарных дней.

Решение о недопущении исключения учащегося из числа учащихся не препятствует Чартерной школе давать аналогичную рекомендацию в будущем, если прогулы учащихся продолжатся или повторятся.

Направление в Соответствующие Агентства или Прокурору Округа

Чартерная школа намерена выявить и устранить все препятствия на пути к успеху учащегося, и чартерная школа изучит все возможные варианты решения проблем посещаемости учащихся с семьей. В случае отсутствия без уважительной причины чартерная школа может направить семью в соответствующие школьные и/или социальные службы.

Если посещаемость учащегося не улучшается после того, как контракт SART был разработан в соответствии с вышеуказанными процедурами, или если родители/опекуны не посещают необходимое собрание SART, чартерная школа должна уведомить об этом окружную прокуратуру округа, которая затем может передать дело для судебного преследования через судебную систему. Учащиеся в возрасте двенадцати (12) лет и старше могут быть переданы в суд по делам несовершеннолетних для вынесения решения.

Положение о Недискриминация

Эта политика будет применяться справедливо, единообразно и последовательно без учета характеристик, перечисленных в разделе 220 Кодекса об образовании (фактическая или предполагаемая инвалидность, пол, гендерная идентичность, гендерное самовыражение, национальность, раса или этническая принадлежность, религия, сексуальная ориентация или любая другая характеристика, содержащаяся в определении преступлений на почве ненависти, изложенных в разделе 422.55 Уголовного кодекса, включая иммиграционный статус, беременность или связь с лицом, обладающим какой-либо из вышеупомянутых характеристик).

Отчетность

Директор или назначенное им лицо собирает и сообщает данные Совету о количестве пропусков занятий как по уважительной причине, так и без уважительной причины, а также о прогуливающих занятиях учащимися и о шагах, предпринятых для решения проблемы.

Процедуры Отстранения от Занятий / Исключения Ученика

Политика и процедуры отстранения от занятий и исключения были разработаны в целях содействия обучению и защиты безопасности и благополучия всех учащихся Чартерной школы. В соответствии с этой политикой может потребоваться отстранить или исключить учащегося из обычного обучения в классе. Это должно служить политикой и процедурами Чартерной школы в отношении отстранения, отчисления и принудительного отстранения учащихся, и в него могут время от времени вноситься поправки без необходимости добиваться существенного пересмотра устава, если поправки соответствуют требованиям законодательства. Несмотря на то, что многие учащиеся Чартерной школы работают из дома, эта политика написана широко, чтобы применяться по мере необходимости к учащимся Чартерной школы на мероприятиях, спонсируемых школой, или на школьных объектах.

Персонал должен обеспечивать соблюдение дисциплинарных правил и процедур справедливо и последовательно среди всех студентов. Настоящая Политика и ее Процедуры будут четко описывать ожидания от дисциплины, и они будут распечатаны и распространены как часть информационного пакета для учащихся и родителей, который отправляется каждому учащемуся в начале учебного года.

Дисциплина будет включать, помимо прочего, консультирование и консультирование учащихся, консультации с родителями / опекунами, содержание под стражей во время и после школьных занятий, использование альтернативной образовательной среды, отстранение от занятий и исключение.

Телесные наказания не должны применяться в качестве дисциплинарной меры в отношении любого учащегося. Телесные наказания включают умышленное причинение или умышленное причинение физической боли учащемуся. Для целей настоящей Политики:

Телесные наказания не будут включать применение работником силы, которая является разумной и необходимой для защиты сотрудника, учащихся, сотрудников или других лиц или для предотвращения ущерба школьному имуществу.

Администрация чартерной школы должна обеспечить, чтобы учащиеся и их родители/опекуны были уведомлены в письменной форме при зачислении обо всех дисциплинарных правилах и процедурах и процедурах принудительного отстранения. В уведомлении должно быть указано, что настоящая Политика и ее административные процедуры доступны по запросу в офисе директора.

Отстраненные от занятий или исключенные учащиеся должны быть исключены из всех учебных заведений и связанных со школой мероприятий, если иное не согласовано в период отстранения от занятий или исключения.

Учащийся, идентифицированный как лицо с ограниченными возможностями или для которого Чартерная школа имеет основание знать о подозрении на инвалидность в соответствии с IDEA или который имеет право на получение услуг в соответствии с разделом 504, подлежит тем же основаниям для отстранения и отчисления, и ему предоставляются те же процедуры надлежащей правовой процедуры, что и к учащимся общеобразовательных школ, за исключением случаев, когда федеральное законодательство и законодательство штата предписывают дополнительные или иные процедуры. Чартерная школа будет следовать всем применимым федеральным законам и законам штата, включая, помимо прочего, применимые положения Кодекса об образовании штата Калифорния, при наложении какой-либо формы дисциплинарного взыскания на учащегося, идентифицированного как лицо с ограниченными возможностями или в отношении которого Чартерная школа имеет основание для знаний о подозрении на инвалидность, или который иным образом имеет право на такие услуги или защиту в соответствии с надлежащей правовой процедурой для таких учащихся.

Ни один учащийся не может быть принудительно отчислен Чартерной школой по какой-либо причине, если родителю / опекуну учащегося не было предоставлено письменное уведомление о намерении отчислить учащегося не менее чем за пять (5) учебных дней до даты вступления в силу действия. Письменное уведомление должно быть составлено на родном языке студента или студента

родитель/опекун или, если учащийся является приемным ребенком или подростком, или бездомным ребенком или подростком, обладатель прав учащегося на образование, и должен проинформировать учащегося, родителя/опекуна учащегося или обладателя прав на образование об основаниях, по которым учащийся был принудительно отстранен, а также о праве родителя/опекуна учащегося или обладателя прав на образование потребовать проведения слушания для оспаривания принудительного удаления. Если родитель, опекун или обладатель прав на образование учащегося требует проведения слушания, Чартерная школа должна использовать те же процедуры слушания, которые указаны ниже для исключения, до даты вступления в силу действия по принудительному удалению учащегося. Если родитель, опекун или обладатель прав на образование учащегося запрашивает слушание, учащийся остается зачисленным и не может быть исключен до тех пор, пока Чартерная школа не вынесет окончательное решение. Используемый в настоящем документе термин «принудительно отстраненный» включает в себя исключенных, уволенных, переведенных или уволенных, но не включает исключения за неправомерное поведение, которое может быть основанием для отстранения от должности или исключения, как перечислено ниже.

Основания для Отстранения и Отчисления Студентов

Учащийся может быть отстранен от занятий или исключен за запрещенное неправомерное поведение, если это деяние связано с 1) школьной деятельностью, 2) посещением школы в чартерной школе или в любой другой школе, или 3) мероприятием, спонсируемым чартерной школой. Учащийся может быть отстранен от занятий или исключен за действия, перечисленные ниже и связанные со школьной деятельностью или посещением, которые происходят в любое время, включая, помимо прочего, и следующее:

- находясь на территории школы.
- по дороге в школу или по дороге из школы.
- во время, посещение или возвращение с мероприятия, спонсируемого школой.

Перечисленные правонарушения

Дискреционные правонарушения, связанные с отстранением от занятий: Учащиеся могут быть отстранены от занятий, если будет установлено, что учащийся:

1. Причинил, покушался причинить или угрожал причинить телесные повреждения другому лицу.
2. Умышленно применил силу в отношении личности другого лица, за исключением самообороны.
3. Незаконно хранил, использовал или иным образом предоставлял, или находился под воздействием любого контролируемого вещества, как определено в Кодексе здоровья и безопасности 11053-11058, алкогольного напитка или опьяняющего вещества любого рода..
4. Незаконно предлагал, организовывал или вел переговоры о продаже любого контролируемого вещества, как определено в Кодексе по охране труда и технике безопасности 11053-11058, алкогольного напитка или опьяняющего вещества любого рода, а затем продавал, доставлял или иным образом предоставлял любому лицу другим жидким веществом или материалом и представляющий собой то же самое, что и контролируемое вещество, алкогольный напиток или опьяняющее вещество.
5. Совершил или покушался на совершение грабежа или вымогательства.
6. Причинил или попытался причинить ущерб школьному имуществу или частному имуществу, которое включает, помимо прочего, электронные файлы и базы данных.
7. Кража или попытка кражи школьного имущества или частной собственности, которая включает, помимо прочего, электронные файлы и базы данных..
8. Владеть или употреблять табак или изделия, содержащие табак или никотиновые изделия, включая, помимо прочего, сигары, сигареты, миниатюрные сигары, гвоздичные сигареты, бездымный табак, нюхательный табак, жевательные пачки и бетель. Этот раздел не запрещает учащемуся использование учащимися собственных рецептурных препаратов.
9. Совершил непристойный поступок или занялся привычной ненормативной лексикой или пошлостью.
10. Незаконное хранение или незаконное предложение, организация или переговоры о продаже любых принадлежностей для наркотиков, как определено в Кодексе охраны труда и техники безопасности 11014.5.
11. Сорвал школьную деятельность или иным образом умышленно нарушил действительные

- полномочия руководителей, учителей, администраторов, других должностных лиц школы или другого школьного персонала, выполняющего свои обязанности. Этот раздел распространяется только на учащихся любого из 9-12 классов включительно.
12. Сознательно получил похищенное школьное имущество или частную собственность, которая включает, помимо прочего, электронные файлы и базы данных.
 13. Владел имитацией огнестрельного оружия, т.е. копией огнестрельного оружия, которая по своим физическим свойствам настолько сходна с существующим огнестрельным оружием, что разумный человек может сделать вывод о том, что копия является огнестрельным оружием.
 14. Преследование, угрозы или запугивание учащегося, который является свидетелем, подающим жалобу, или свидетелем в школьном дисциплинарном разбирательстве с целью помешать этому учащемуся быть свидетелем и/или отомстить этому учащемуся за то, что он был свидетелем..
 15. Незаконно предлагал, договаривался о продаже, вел переговоры о продаже или продавал рецептурный препарат Soma.
 16. Участвовал или пытался заниматься дедовщиной. Для целей настоящей политики «дедовщина» означает метод инициации или предварительного посвящения в студенческую организацию или орган, независимо от того, признана ли эта организация или орган официально учебным заведением, который может причинить серьезные телесные повреждения или личную деградацию или позор, приводящий к физическому или психическому вреду бывшему. нынешний, или будущий студент. Для целей настоящей политики «дедовщина» не включает спортивные мероприятия или мероприятия, санкционированные школой.
 17. Совершал террористические угрозы в отношении школьных должностных лиц и/или школьного имущества, включая, помимо прочего, электронные файлы и базы данных. Для целей настоящей политики «террористическая угроза» включает любое заявление, письменное или устное, сделанное лицом, которое умышленно угрожает совершить преступление, которое приведет к смерти, нанесению тяжких телесных повреждений другому лицу или материальному ущербу на сумму, превышающую одну тысячу долларов (1000 долларов США), с конкретным намерением, чтобы это заявление было воспринято как угроза. даже если отсутствует намерение фактически осуществить угрозу, которая, на первый взгляд и при обстоятельствах, в которых она сделана, является настолько недвусмысленной, безусловной, непосредственной и конкретной, что передает лицу, которому угрожают, серьезность цели и немедленную перспективу осуществления угрозы и тем самым вызывает у этого лица обоснованный страх за свою собственную безопасность или безопасность своей ближайшей семьи, или для защиты имущества школьного округа, которое включает, помимо прочего, электронные файлы и базы данных, или личное имущество лица, которому угрожает опасность, или его ближайших родственников.
 18. Совершал сексуальные домогательства, как это определено в разделе 212.5 Кодекса об образовании. Для целей настоящей политики поведение, описанное в разделе 212.5, должно рассматриваться разумным лицом того же пола, что и жертва, как достаточно серьезное или распространенное, чтобы оказать негативное влияние на успеваемость человека или создать запугивающую, враждебную или оскорбительную образовательную среду. Это положение распространяется на учащихся с 4 по 12 классы включительно.
 19. Подстрекательство, покушение на причинение, угроза причинения или участие в акте насилия на почве ненависти, как это определено в подразделе (е) статьи 233 Кодекса об образовании. Этот раздел распространяется на учащихся с 4 по 12 классы включительно.
 20. Преднамеренное преследование, угрозы или запугивание школьного персонала или волонтеров и/или учащегося или группы учащихся до такой степени, что это приводит к фактическому и разумно ожидаемому эффекту существенного нарушения работы в классе, создания существенных беспорядков и вторжения в права школьного персонала или волонтеров и/или учащихся путем создания запугивающей или враждебной образовательной среды. Это положение распространяется на учащихся с 4 по 12 классы включительно.
 21. Участие в акте издевательства, включая, помимо прочего, издевательства, совершенные с помощью электронного акта.
 - 1) «Издевательства» означают любые серьезные или распространенные физические или словесные действия или поведение, включая сообщения, сделанные в письменной форме или с помощью электронных средств, и включая одно или несколько действий, совершенных учащимся или группой учащихся, которые будут считаться насилием на почве ненависти или домогательствами, угрозами или запугиванием, которые направлены на одного или нескольких учащихся, которые имеют или могут иметь разумно предсказуемые

последствия одного или нескольких из следующих:

- a. Помещение разумного учащегося (определяемого как студент, включая, помимо прочего, учащегося с исключительными потребностями, который проявляет среднюю осторожность, навыки и суждения в поведении по отношению к лицу своего возраста или к лицу их возраста с исключительными потребностями) или учащегося в страхе причинения вреда личности или имуществу этого учащегося или этих учащихся.
 - b. Причинение разумному учащемуся существенного пагубного воздействия на его физическое или психическое здоровье.
 - c. Причинение разумному учащемуся существенного влияния на его успеваемость.
 - d. Причинение разумному учащемуся существенного вмешательства в его способность участвовать или извлекать выгоду из услуг, мероприятий или привилегий, предоставляемых Чартерной школой.
- 2) «Электронный закон» означает создание или передачу, происходящую на школьном сайте или за его пределами, с помощью электронного устройства, включая, помимо прочего, телефон, беспроводной телефон или другое устройство беспроводной связи, компьютер или пейджер, сообщения, включая, помимо прочего, любое из следующих:
- a) Сообщение, текст, звук, видео или изображение.
 - b) Сообщение на веб-сайте социальной сети, включая, но не ограничиваясь:
 - i. Публикация или создание страницы записи. "Страница записи" означает веб-сайт в Интернете, созданный с целью получения одного или нескольких эффектов, перечисленных в подпункте (1) выше.
 - ii Создание достоверного выдачи себя за другого реального студента с целью: имеющие одно или несколько последствий, перечисленных в подпункте (1) выше. «Заслуживает доверия «выдача себя за другое лицо» означает сознательное и без согласия выдавать себя за учащегося с целью издевательств над учащимся и такое, чтобы другой учащийся обоснованно полагал или разумно полагал, что учащийся был или является учащимся, выдававшим себя за другое лицо.
 - iii Создание ложного профиля с целью получения одного или нескольких эффектов, перечисленных в подпункте (1) выше. «Фальшивый профиль» означает профиль вымышленного учащегося или профиль, использующий сходство или атрибуты реального учащегося, отличного от учащегося, создавшего фальшивый профиль.
 - c) Акт сексуального издеательства в Интернете.
 - iv. Для целей настоящей политики «сексуальное издеательство в киберпространстве» означает распространение, подстрекательство или подстрекательство к распространению фотографии или другой визуальной записи учащимся другому учащемуся или школьному персоналу посредством электронного действия, которое имеет или может иметь один или несколько последствий, описанных в подпунктах (i) - (iv), включительно пункта 1). Фотография или другая визуальная запись, как описано выше, должна включать изображение обнаженной, полуобнаженной или откровенно сексуальной фотографии или другой визуальной записи несовершеннолетнего, если несовершеннолетнего можно идентифицировать по фотографии, визуальной записи или другому электронному действию.
 - v. Для целей настоящей политики «сексуальные издеательства в киберпространстве» не включают изображение, изображение или изображение, которое имеет какую-либо серьезную литературную, художественную, образовательную, политическую или научную ценность или связано со спортивными мероприятиями или мероприятиями, санкционированными школой.
- 3) Невзирая на положения подпунктов 1 и 2 выше, электронное действие не является распространенным поведением только на том основании, что оно было передано в Интернете или в настоящее время размещено в Интернете.
22. Учащийся, который помогает или подстрекает, как это определено в статье 31 Уголовного кодекса, к причинению или покушению на причинение телесных повреждений другому лицу, может быть отстранен от занятий, но не исключен, за исключением того, что учащийся, который был признан судом по делам несовершеннолетних виновным в совершении в качестве пособника и

подстрекателя преступления физического насилия, в результате которого жертва получила тяжкие телесные повреждения или серьезные телесные повреждения, подлежит дисциплиному взысканию.

23. Владел, продавал или иным образом предоставлял учащемуся какой-либо нож или другой опасный предмет, не имеющий разумного использования, за исключением случаев, когда в случае владения каким-либо предметом такого типа учащийся получил письменное разрешение на владение этим предметом от сертифицированного школьного работника с согласия исполнительного директора или назначенного им лица.

Недискреционные правонарушения, связанные с отстранением от занятий: Студенты должны быть отстранены от занятий и рекомендованы к отчислению, когда будет определено, что студент:

- a. Владел, продавал или иным образом предоставлял любое огнестрельное оружие, взрывчатое вещество или другое разрушительное устройство, за исключением случаев, когда в случае владения каким-либо устройством такого типа учащийся получил письменное разрешение на владение этим предметом от сертифицированного школьного работника с согласия директора или назначенного им лица.
- b. Размахивал ножом в сторону другого человека.
- c. Незаконно продано контролируемое вещество, указанное в разделе 11053 Кодекса по охране труда и технике безопасности и последующих.
- d. Совершил или попытался совершить сексуальное посягательство или совершил сексуальное насилие, как это определено в разделах 261, 266с, 286, 287, 288, Or 289 Уголовного кодекса или бывшем разделе 288а Уголовного кодекса, или совершил сексуальное насилие, как это определено в разделе 243.4 Уголовного кодекса.

Дискреционные исключения: Студенты могут быть рекомендованы к отчислению, когда будет определено, что студент:

- a. Причинил, покушался причинить или угрожал причинить телесные повреждения другому лицу.
- b. Умышленно применил силу или насилие в отношении личности другого лица, за исключением самообороны.
- c. Незаконно хранил, использовал или иным образом поставлял или находился под воздействием любого контролируемого вещества, как определено в разделах 11053-11058 Кодекса здоровья и безопасности, алкогольного напитка или опьяняющего вещества любого рода.
- d. Незаконно предлагал, организовывал или вел переговоры о продаже любого контролируемого вещества, как определено в разделах 11053-11058 Кодекса по охране труда и технике безопасности, алкогольного напитка или опьяняющего вещества любого рода, а затем продавал, доставлял или иным образом предоставлял любому лицу другое жидкое вещество или материал, представляющий собой контролируемое вещество, алкогольный напиток или опьяняющее вещество.
- e. Совершил или покушался на совершение грабежа или вымогательства.
- f. Причинил или попытался причинить ущерб школьному имуществу или частному имуществу, которое включает, помимо прочего, электронные файлы и базы данных.
- g. Украл или пытался украсть школьное имущество или частную собственность, которая включает, помимо прочего, электронные файлы и базы данных.
- h. Владеть или употреблять табак или изделия, содержащие табак или никотиновые изделия, включая, помимо прочего, сигары, сигареты, миниатюрные сигары, гвоздичные сигареты, бездымный табак, нюхательный табак, жевательные пачки и бетель. Этот раздел не запрещает использование студентом собственных рецептурных препаратов.
- i. Совершил непристойный поступок или занимался привычной ненормативной лексикой или пошлостью.
- j. Незаконно хранящиеся или незаконно предлагавшие, организованные или согласованные для продажи каких-либо принадлежностей для наркотиков, как определено в разделе 11014.5 Кодекса по охране труда и технике безопасности.
- k. Сознательно полученное похищенное школьное имущество или частная собственность, которая включает, но не ограничивается, электронными файлами и базами данных.
- l. Владел имитацией огнестрельного оружия, т.е. копией огнестрельного оружия, которая по своим физическим свойствам настолько сходна с существующим огнестрельным оружием, что разумный человек может сделать вывод о том, что копия является огнестрельным оружием.
- m. Преследование, угрозы или запугивание учащегося, который является свидетелем, подающим жалобу, или

свидетелем в школьном дисциплинарном разбирательстве с целью помешать этому учащемуся быть свидетелем и/или отомстить этому учащемуся за то, что он был свидетелем.

- p. Незаконно предлагал, договаривался о продаже, вел переговоры о продаже или продавал рецептурный препарат Soma.
- o. Участвовал или пытался заниматься дедовщиной. Для целей настоящей политики «дедовщина» означает метод инициации или предварительного посвящения в студенческую организацию или орган, независимо от того, признана ли эта организация или орган официально учебным заведением, который может причинить серьезные телесные повреждения или личную деградацию или позор, приводящий к физическому или психическому вреду бывшему, нынешний, или будущий студент. Для целей этой политики «дедовщина» не включает спортивные мероприятия или мероприятия, санкционированные школой.
- p. Совершал террористические угрозы в отношении школьных должностных лиц и/или школьного имущества, включая, помимо прочего, электронные файлы и базы данных. Для целей настоящей политики «террористическая угроза» включает в себя любое заявление, письменное или устное, лица, которое умышленно угрожает совершить преступление, которое приведет к смерти, нанесению тяжких телесных повреждений другому лицу или материальному ущербу, превышающему одну тысячу долларов (1 000 долл. США) с конкретным намерением, чтобы заявление было воспринято как угроза, даже если нет намерения фактически осуществить его, что на первый взгляд и при обстоятельствах, в которых оно сделано, является настолько недвусмысленным, безусловным, немедленным и конкретным, что передает лицу, которому угрожают, серьезность цели и немедленную перспективу исполнения угрозы, и, таким образом, вызывает у этого лица обоснованные опасения за свою собственную безопасность или за безопасность своих ближайших родственников или за защиту школьного имущества, которое включает, помимо прочего, электронные файлы и базы данных, или личное имущество лица, которому угрожает опасность, или его ближайших родственников.
- q. Совершенные сексуальные домогательства, как это определено в разделе 212.5 Кодекса об образовании. Для целей настоящей политики поведение, описанное в разделе 212.5, должно рассматриваться разумным лицом того же пола, что и жертва, как достаточно серьезное или распространенное, чтобы оказать негативное влияние на успеваемость человека или создать запугивающую, враждебную или оскорбительную образовательную среду. Это положение распространяется на учащихся с 4 по 12 классы включительно.
- r. Подстрекательство, покушение на причинение, угроза причинения или участие в акте насилия на почве ненависти, как это определено в подразделе (e) статьи 233 Кодекса об образовании. Это положение распространяется на учащихся с 4 по 12 классы включительно.
- s. Преднамеренно преследовал, угрожал или запугивал школьный персонал или волонтеров и/или учащегося или группы учащихся до такой степени, что это приводит к фактическому и разумно ожидаемому эффекту существенного нарушения работы в классе, созданию существенных беспорядков и вторжению в права школьного персонала или волонтеров и/или учащихся путем создания запугивающей или враждебной образовательной среды. Это положение распространяется на учащихся с 4 по 12 классы включительно.
- t. Участвовал в акте издевательства, включая, помимо прочего, издевательства, совершенные с помощью электронного действия, как определено выше.
- u. Учащийся, который помогает или подстрекает, как это определено в статье 31 Уголовного кодекса, к причинению или покушению на причинение телесных повреждений другому лицу, может быть отстранен от занятий, но не исключен, за исключением того, что учащийся, который был признан судом по делам несовершеннолетних виновным в совершении в качестве пособника и подстрекателя преступления физического насилия, в результате которого жертва получила тяжкие телесные повреждения или серьезные телесные повреждения, подлежит дисциплине.
- v. Владел, продавал или иным образом предоставлял учащемуся какой-либо нож или другой опасный предмет, не имеющий разумного использования, за исключением случаев, когда в случае владения каким-либо предметом такого типа учащийся получил письменное разрешение на владение этим предметом от сертифицированного школьного работника с исполнительным директором или согласие назначенного лица.

Недискреционные исключения: Студенты должны быть рекомендованы к отчислению, если в соответствии с приведенными ниже процедурами определено, что студент:

- a) Владел, продавал или иным образом предоставлял какое-либо огнестрельное оружие, взрывчатое вещество или другое разрушительное устройство, за исключением случаев, когда в случае владения каким-либо устройством такого типа учащийся получил письменное разрешение на владение этим предметом от сертифицированного школьного работника с согласия исполнительного директора или уполномоченного им лица.

- b) Размахивал ножом в сторону другого человека.
- c) Незаконно продавал контролируемое вещество, указанное в разделе 11053 Кодекса по охране труда и технике безопасности и последующих.
- d) Совершил или попытался совершить сексуальное посягательство, как это определено в разделах 261, 266с, 286, 287, 288 или 289 Уголовного кодекса или в бывшем разделе 288а Уголовного кодекса, или совершил сексуальное насилие, как это определено в разделе 243.4 Уголовного кодекса.

Если Административная комиссия и/или Совет определяют, что студент пронес на территорию кампуса огнестрельное оружие или разрушительное устройство, как это определено в разделе 921 раздела 18 Кодекса Соединенных Штатов, или владел огнестрельным оружием или разрушительным устройством на территории кампуса, студент должен быть отчислен на один год. в соответствии с Федеральным законом о школах без оружия 1994 года. В таких случаях учащемуся должны быть предоставлены права на надлежащую правовую процедуру уведомления и слушания, как того требует настоящая политика.

New Pacific School будет использовать следующие определения:

- Термин «нож» означает (А) любой кортик, кинжал или другое оружие с неподвижным, заточенным лезвием, предназначенным в первую очередь для нанесения ударов ножом, (В) оружие с лезвием, предназначенным в первую очередь для нанесения ударов, (В) оружие с лезвием длиной более 31/2 дюйма, (Г) складной нож с лезвием, которое фиксируется на месте, или (Д) бритву с незащищенным лезвием.
- Термин "огнестрельное оружие" означает: а) любое оружие (включая стартовое ружье), которое предназначено или предназначено или может быть легко переоборудовано для выбрасывания снаряда под действием взрывчатого вещества; (В) рамка или ствольная коробка любого такого оружия; (С) любой глушитель огнестрельного оружия или глушитель огнестрельного оружия; или (D) любое деструктивное устройство. К такому термину не относится антикварное огнестрельное оружие.
- Термин «разрушительное устройство» означает любой взрывчатый, зажигательный или отравляющий газ, включая, но не ограничиваясь: бомба, (В) граната, (С) ракета с метательным зарядом более четырех унций, (D) ракета с взрывчатым или зажигательным зарядом весом более одной четверти унции, (Е) мина или (F) устройство, аналогичное любому из устройств, описанных в предыдущих пунктах.

Процедура Отстранения

Отстранение инициируется в соответствии со следующими процедурами:

1. Конференция

- Отстранению должны, по возможности, предшествовать конференция, проводимая директором или назначенным им лицом с учащимся и родителем/опекуном учащегося и, когда это практически возможно, учителем, руководителем или школьным работником, который направил учащегося к директору. Конференция может быть опущена, если директор или назначенное им лицо определит, что существует чрезвычайная ситуация. «Чрезвычайная ситуация» включает в себя явную и реальную опасность для жизни, безопасности или здоровья учащихся или школьного персонала. Если учащийся отстраняется от занятий без проведения этой конференции, родитель/опекун и учащийся должны быть уведомлены о праве учащегося вернуться в школу с целью проведения конференции.
- На конференции учащийся должен быть проинформирован о причине дисциплинарного взыскания и доказательствах против учащегося, и ему должна быть предоставлена возможность представить свою версию и доказательства в свою защиту в соответствии с разделом 47605 (с) (5) (J) (i) Кодекса об образовании.
- Эта конференция должна быть проведена в течение двух (2) учебных дней, если учащийся не откажется от этого права или физически не сможет присутствовать по какой-либо причине, включая, помимо прочего, тюремное заключение или госпитализацию.
- Никакие штрафы не могут быть наложены на учащегося за неявку родителя или опекуна учащегося на конференцию с должностными лицами школы. Восстановление отстраненного студента не зависит от присутствия родителя/опекуна учащегося на конференции.

2. Уведомление для Родителей/Опекунов

- Во время отстранения директор или назначенное им лицо должны приложить разумные усилия, чтобы связаться с родителем/опекуном по телефону или лично. Всякий раз, когда учащийся отстраняется от занятий, родитель/опекун должен быть уведомлен в письменной форме об отстранении и дате возвращения после отстранения. В этом уведомлении должно быть указано конкретное правонарушение, совершенное учащимся, а также дата, когда учащийся может вернуться в школу после отстранения. Кроме того, в уведомлении также может быть указано время, когда учащийся может вернуться в школу. Если должностные лица школы желают попросить родителя/опекуна посоветоваться по вопросам, относящимся к отстранению, в уведомлении может содержаться просьба о том, чтобы родитель/опекун незамедлительно ответил на такие запросы.

3. Сроки Отстранения/Рекомендации по размещению/исключению

- Отстранение от занятий, если оно не включает рекомендацию об исключении, не должно превышать 5 (пять) последовательных учебных дней за одно отстранение.
- По рекомендации директора или назначенного им лица, студент и родитель/опекун или представитель учащегося будут приглашены на конференцию, чтобы определить, следует ли продлить отстранение учащегося до слушания по делу об исключении. В таких случаях, когда Чартерная школа определила, что период отстранения должен быть продлен, такое продление должно быть сделано только после проведения конференции с учащимся или родителем/опекуном учащегося, за исключением случаев, когда учащийся и родитель/опекун учащегося не могут присутствовать на конференции. Это решение будет принято директором или назначенным им лицом на основании одного из следующих выводов: 1) присутствие учащегося будет мешать учебному процессу; или 2) учащийся представляет угрозу или опасность для окружающих. В любом случае отстранение будет продлено до получения результатов слушания о исключении.

4. Домашние Задания во Время Отстранения

- В соответствии с разделом 47606.2 (a) Кодекса об образовании по просьбе родителя, законного опекуна или другого лица, имеющего право принимать решения об образовании за учащегося или пострадавшего учащегося, учитель должен предоставить учащемуся любого из классов с 1 по 12 включительно, который был отстранен от занятий в школе на два (2) или более учебных дня, домашнее задание, которое в противном случае было бы задано учащемуся.
- В соответствии с разделом 47606.2 (b) Кодекса об образовании, если домашнее задание, запрошенное в соответствии с разделом 47606.2 (a) и переданное учителю учащимся либо по возвращении учащегося в школу после отстранения от занятий, либо в течение срока, первоначально установленного учителем, в зависимости от того, что наступит позже, не оценивается до конца академического семестра, Это задание не включается в расчет общей оценки учащегося в классе.

В. Право на Исключение

В соответствии с требованиями раздела 47605(c)(5)(J)(ii) Кодекса об образовании учащиеся, рекомендованные к отчислению, имеют право на слушание, проводимое нейтральным сотрудником, для определения того, следует ли отчислять учащегося. Процедуры, изложенные в настоящем документе, предусматривают проведение такого слушания и уведомление об указанном слушании в соответствии с требованиями закона.

Учащийся может быть исключен либо нейтральным и беспристрастным Советом директоров чартерной школы после слушания в нем, либо Советом директоров чартерной школы по рекомендации нейтральной и беспристрастной административной комиссии, которая будет назначена Советом директоров по мере необходимости. Административная коллегия должна состоять как минимум из трех (3) сертифицированных членов, которые не являются ни учителем учащегося, ни членом Совета директоров чартерной школы. Каждый орган возглавляется назначенным нейтральным председателем слушаний. Административная коллегия может рекомендовать отчисление любого студента, уличенного в совершении правонарушения, подлежащего исключению, и Совет директоров принимает окончательное решение.

Процедуры Исключения

Студенты, рекомендованные к отчислению, имеют право на слушание, чтобы определить, следует ли отчислить студента. Если слушание не отложено по уважительной причине, оно должно быть проведено в течение тридцати (30) учебных дней после того, как директор или назначенное им лицо определит, что учащийся совершил правонарушение, подлежащее исключению, и рекомендует учащегося к отчислению.

В случае, если Административная коллегия рассмотрит дело, она вынесет рекомендацию Совету директоров для принятия окончательного решения об исключении. Слушание проводится в закрытом формате (с соблюдением всех правил конфиденциальности учащихся в соответствии с Законом о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA)), если только учащийся не подаст письменный запрос на проведение публичных слушаний на открытом заседании за три (3) дня до даты запланированного слушания.

Письменное уведомление о слушании должно быть направлено учащемуся и родителю/опекуну учащегося не менее чем за 10 (десять) календарных дней до даты слушания. После отправки уведомления по почте оно считается врученным студенту. В уведомлении должно быть указано::

1. Дата и место слушания дела о высылке.
2. Изложение конкретных фактов, обвинений и правонарушений, на которых основана предлагаемая высылка.
3. Копия дисциплинарных правил Чартерной школы, которые касаются предполагаемого нарушения.
4. Уведомление об обязанности учащегося или родителя/опекуна предоставить информацию об обязанностях учащегося статус в школе любому другому школьному округу или школе, в которую учащийся хочет поступить.
5. Возможность для учащегося и/или родителя/опекуна учащегося лично присутствовать или трудоустроившись и быть представленным адвокатом или советником, не являющимся адвокатом.
6. Право на ознакомление и получение копий всех документов, которые будут использоваться в судебном заседании.
7. Возможность противостоять и допрашивать всех свидетелей, которые дают показания на слушании.
8. Возможность подвергнуть сомнению все представленные доказательства и представить устные и документальные доказательства по от имени студента, включая свидетелей.

Специальные процедуры Проведения Слушаний об Исключении, Связанных с Сексуальным Насилием или Нанесением Побоев

New Pacific School может, найдя уважительную причину, определить, что раскрытие либо личности свидетеля, либо показаний этого свидетеля на слушании, либо и того, и другого, подвергнет свидетеля необоснованному риску причинения психологического или физического вреда. После этого определения показания свидетеля могут быть представлены на слушании в форме заявлений под присягой, которые должны быть рассмотрены

только Советом директоров, административной комиссией или должностным лицом, проводящим слушания. Копии этих заявлений под присягой, отредактированные таким образом, чтобы исключить имя и личность свидетеля, должны быть предоставлены учащемуся.

1. Свидетелю, подающему жалобу по любому делу о сексуальном насилии или нанесении побоев, должна быть предоставлена копия применимых дисциплинарных правил и он должен быть проинформирован о своем праве (а) получить уведомление за пять дней о своих запланированных показаниях, (б) иметь до двух (2) взрослых вспомогательных лиц по своему выбору для присутствия на слушании во время дачи показаний свидетелем, подавшим жалобу; которые могут включать родителя, опекуна или юрисконсульта, и (с) принять решение о закрытии слушания во время дачи показаний.
2. Чартерная школа также должна предоставить жертве комнату, отдельную от комнаты для слушаний. жалоба на использование свидетелем до и во время перерывов в даче показаний.
3. По усмотрению органа, проводящего слушание, свидетелю, подающему жалобу, предоставляется период освобождения от допроса и перекрестного допроса, в течение которого свидетель, подающий жалобу, может покинуть зал слушания.
4. Орган, проводящий слушание по делу о высылке, может также организовать рассадку в зале слушаний, чтобы создать менее пугающую обстановку для свидетеля, подающего жалобу.
5. Орган, проводящий слушание по делу о высылке, может также ограничить время для дачи показаний свидетелем, подавшим жалобу, часами, когда свидетель, подающий жалобу, обычно находится в школе, если нет веских оснований для дачи показаний в другое время.
6. До того, как свидетель, подавший жалобу, даст показания, вспомогательные лица должны быть предупреждены о том, что слушание является конфиденциальным. Ничто в законе не препятствует органу, председательствующему на слушании, отстранить вспомогательное лицо, которое, по мнению председательствующего, срывает слушание. Орган, проводящий слушание, может разрешить любому из лиц, оказывающих поддержку свидетелю, подающему жалобу, сопровождать свидетеля, подающего жалобу, на свидетельскую трибуну.
7. Если одно или оба вспомогательных лица также являются свидетелем, чартерная школа должна представить доказательства того, что присутствие свидетеля будет желательным для свидетеля и будет полезно для чартерной школы. Председательствующий на слушании разрешает свидетелю остаться, если только не будет установлено, что существует существенная опасность того, что на показания свидетеля, подающего жалобу, повлияет лицо, оказывающее поддержку, и в этом случае председательствующее должностное лицо должно предупредить вспомогательное лицо или лиц, чтобы они не побуждали, не влияли и не влияли на свидетеля каким-либо образом. Ничто не должно препятствовать председательствующему по своему усмотрению удалить из слушания лицо, которое, по его мнению, побуждает, влияет или влияет на свидетеля.
8. Показания вспомогательного лица должны быть представлены перед показаниями свидетеля, подавшего жалобу, и свидетель, подавший жалобу, должен быть исключен из зала судебного заседания во время этих показаний.
9. В частности, в отношении обвинений, связанных с сексуальным насилием или нанесением побоев, если слушание должно проводиться публично по просьбе отчисляемого студента, свидетель, подающий жалобу, имеет право на то, чтобы его показания были заслушаны на закрытом заседании, когда дача показаний на открытом собрании может угрожать серьезным психологическим ущербом свидетелю, подающему жалобу, и не существует альтернативных процедур, позволяющих избежать угрозы причинения вреда. Альтернативные процедуры могут включать в себя видеозапись показаний под присягой или одновременный допрос в другом месте, сообщенном слушанию с помощью замкнутого телевидения.
10. Доказательства, свидетельствующие о конкретных случаях предшествующего сексуального поведения свидетеля, подающего жалобу, считаются недопустимыми и не заслушиваются до тех пор, пока орган, проводящий слушание, не установит, что существуют чрезвычайные обстоятельства, требующие заслушивания доказательств. До вынесения такого определения в отношении чрезвычайных обстоятельств свидетелю должно быть предоставлено уведомление и предоставлена возможность заявить возражение против приобщения доказательств. При рассмотрении вопроса о допустимости доказательств свидетель, подающий жалобу, имеет право быть представленным родителем, адвокатом или другим лицом, оказывающим поддержку. Репутация или мнение о сексуальном поведении свидетеля, подавшего жалобу, не принимаются ни для каких целей.

Представление Доказательств

Хотя технические правила доказательства не применяются к слушаниям о высылке, доказательства могут быть приняты и использованы в качестве доказательств только в том случае, если это такие доказательства, на которые разумные люди могут полагаться при ведении серьезных дел. Рекомендация Административной комиссии об отчислении должна быть подкреплена существенными доказательствами того, что студент совершил правонарушение, подлежащее исключению.

Установление факта должно основываться исключительно на доказательствах, представленных в судебном заседании. Несмотря на то, что показания с чужих слов являются допустимыми, никакое решение о высылке не должно основываться исключительно на показаниях с чужих слов, и заявления под присягой могут быть приняты в качестве показаний свидетелей, в отношении которых Совет директоров или Административная коллегия определяет, что раскрытие их личности или показаний на слушании может подвергнуть их необоснованному риску физического или психологического вреда.

Если по письменному запросу обвиняемого учащегося слушание проводится на открытом собрании, и обвинение заключается в совершении или попытке совершения сексуального насилия или совершении сексуального насилия, как это определено в разделе 48900 Кодекса об образовании, свидетель, подающий жалобу, имеет право на то, чтобы его показания были заслушаны на закрытом для публики заседании.

Протокол Слушания

Протокол слушания должен быть составлен и может храниться в любом виде, включая электронную запись, до тех пор, пока может быть сделана достаточно точная и полная письменная расшифровка судебного разбирательства.

Решение об Исключении

Решение Административной коллегии должно быть в форме письменных доказательств фактов и письменной рекомендации Совету директоров, который примет окончательное решение относительно исключения. Совет директоров должен принять окончательное решение об исключении в течение десяти (10) учебных дней после завершения слушания. Решение Совета директоров является окончательным.

Если комиссия по слушаниям об отчислении решит не рекомендовать отчисление или если Совет директоров в конечном итоге решит не отчислять, студент должен быть немедленно возвращен на свою предыдущую образовательную программу.

Совет директоров может также принять решение приостановить исполнение приказа об отчислении на срок не более одного (1) календарного года с даты слушания об отчислении и вернуть учащегося к предыдущей образовательной программе учащегося в соответствии с испытательным сроком и планом реабилитации, который будет определен Советом. В период приостановления действия распоряжения об отчислении студент считается находящимся на испытательном сроке. Совет директоров может отменить приостановление действия приказа об отчислении в соответствии с настоящим разделом, если учащийся совершает какое-либо из перечисленных выше правонарушений или нарушает какие-либо правила и положения Чартерной школы, регулирующие поведение учащихся. Если Совет отменяет приостановление действия приказа об отчислении, студент может быть исключен в соответствии с условиями первоначального приказа об отчислении. Совет директоров должен применять критерии для приостановления исполнения приказа об отчислении в равной степени ко всем учащимся, включая лиц с исключительными потребностями, как это определено в разделе 56026 Кодекса об образовании. Совет директоров должен также соблюдать положения, изложенные в разделе 48917 Кодекса об образовании, если иное прямо не указано в настоящем документе.

Письменное Уведомление об Отчислении

Директор или назначенное им лицо, после принятия решения Советом директоров об исключении, направляет письменное уведомление о решении об исключении, включая принятые Советом директоров выводы о фактах, учащемся и его родителю/опекуну. Это уведомление также должно включать следующее:

1. Уведомление о конкретном правонарушении, совершенном студентом
2. Уведомление об обязанности учащегося или родителя/опекуна информировать любой новый округ, в котором учащийся хочет поступить в чартерную школу, о статусе учащегося в чартерной школе.

Директор или назначенное им лицо направляет копию письменного уведомления о решении о высылке в орган, предоставляющий фрахтование. Это уведомление должно включать следующее:

1. Имя учащегося
2. Конкретное правонарушение, совершенное студентом, ведущее отчислению.

C. Дисциплинарные Записи

Школа New Pacific School должна вести учет всех отстранений и отчислений учащихся из школы. Такие записи предоставляются родителю по его просьбе.

D. Нет Права на Апелляцию

Студент не имеет права обжаловать отчисление из Чартерной школы, поскольку решение Совета директоров Отчисление является окончательным.

E. Отчисленные Студенты/Альтернативное Образование

Родители/опекуны исключенных учащихся несут ответственность за поиск альтернативных образовательных программ, включая, помимо прочего, программы в округе или школьном округе по месту жительства. Чартерная школа должна сотрудничать с родителями / опекунами по просьбе родителей / опекунов или школьного округа по месту жительства, чтобы помочь найти альтернативные места размещения во время отчисления.

F. Планы Реабилитации

Учащимся, исключенным из чартерной школы, должен быть предоставлен план реабилитации после исключения, разработанный Советом директоров на момент распоряжения об исключении, который может включать, помимо прочего, периодический пересмотр, а также оценку во время рассмотрения для реадмиссии. План реабилитации должен включать дату не позднее, чем через один (1) год с даты отчисления, когда учащийся может повторно подать заявление в New Pacific School для повторного зачисления.

G. Повторный Прием или Прием Ранее Отчисленных Студентов

Решение о повторном приеме учащегося после окончания срока отчисления учащегося или о приеме ранее исключенного учащегося из другой школы, школьного округа или чартерной школы, который не был возвращен/принят в другую школу или школьный округ после окончания срока отчисления учащегося, принимается исключительно по усмотрению Совета директоров после встречи с директором и учащимся, родителем/опекуном или представителем определить, успешно ли учащийся выполнил план реабилитации, и определить, представляет ли учащийся угрозу для окружающих или будет ли он нарушать школьную среду. Директор дает рекомендацию Совету директоров по итогам заседания относительно решения директора или назначенного им лица. Затем Совет принимает окончательное решение о повторном приеме или приеме студента во время закрытого заседания открытого собрания, сообщая о любых действиях, предпринятых во время закрытого заседания в соответствии с требованиями Закона Брауна. Повторное зачисление студента также зависит от возможностей чартерной школы на момент подачи студентом заявления о повторном приеме или поступлении в чартерную школу.

H. Памятка для Учителей

New Pacific Charter должна уведомить учителей о каждом учащемся, который участвовал или обоснованно подозревается в совершении любого из действий, перечисленных в разделе 49079 Кодекса об образовании, и соответствующих перечисленных правонарушений, изложенных выше.

I. Специальные Процедуры Рассмотрения Вопроса об Отстранении от Занятий и Отчислении или Принудительном Отстранении Учащихся-Инвалидов

1. Уведомление SELPA

Чартерная школа должна немедленно уведомить SELPA и согласовать с ним процедуры, предусмотренные настоящей политикой, в отношении дисциплины любого учащегося с ограниченными возможностями или учащегося, о котором чартерная школа или SELPA будут считать, что им известно, что у учащегося есть ограниченная возможность.

2. Услуги во время Отстранения

Учащиеся, отстраненные от занятий более чем на десять (10) учебных дней в учебном году, должны продолжать получать услуги, позволяющие учащемуся продолжать участвовать в общеобразовательной программе, хотя и в других условиях (что может представлять собой изменение места обучения, и IEP учащегося будет отражать это изменение), и продвигаться к достижению целей, изложенных в плане IEP/504 ребенка; и получать, при необходимости, услуги и модификации функциональной поведенческой оценки и поведенческого вмешательства, которые предназначены для устранения нарушения поведения, чтобы оно не повторялось. Эти услуги могут предоставляться во временных альтернативных образовательных учреждениях.

3. Процессуальные Гарантии/Определение уровня Защищенности

В течение десяти (10) учебных дней с момента вынесения рекомендации об исключении или любого решения об изменении места размещения ребенка с инвалидностью из-за нарушения кодекса поведения учащихся чартерная школа, родитель и соответствующие члены группы IEP/504 должны рассмотреть всю соответствующую информацию в досье учащегося, включая план ребенка IEP/504, любые замечания учителя и любая соответствующая информация, предоставленная родителями для определения:

- a) Если поведение, о котором идет речь, было вызвано инвалидностью ребенка или имело прямое и существенное отношение к ней; или
- b) Если рассматриваемое поведение было прямым результатом невыполнения местным образовательным агентством плана IEP/504.
- c) Если чартерная школа, родитель и соответствующие члены группы IEP/504 определяют, что что-либо из вышеперечисленного применимо к ребенку, поведение должно быть определено как проявление инвалидности ребенка.

Если чартерная школа, родитель и соответствующие члены группы IEP/504 определяют, что поведение было проявлением инвалидности ребенка, группа IEP/504 должна:

- a) Провести функциональную поведенческую оценку и реализовать план поведенческого вмешательства для такого ребенка при условии, что чартерная школа не проводила такую оценку до такого определения до поведения, которое привело к изменению места жительства;
- b) Если был разработан план поведенческого вмешательства, просмотрите план поведенческого вмешательства, если у ребенка уже есть такой план поведенческого вмешательства, и измените его по мере необходимости, чтобы исправить поведение; и
- c) Вернуть ребенка в программу, из которой ребенок был отстранен, если только родитель/опекун и чартерная школа не согласятся на изменение места размещения в рамках модификации плана поведенческого вмешательства.

Если чартерная школа, родитель/опекун и соответствующие члены группы IEP/504 определяют, что поведение не было проявлением инвалидности учащегося и что рассматриваемое поведение не было прямым результатом невыполнения плана IEP/504, то чартерная школа может применять соответствующие дисциплинарные процедуры к детям с ограниченными возможностями таким же образом и в течение того же времени, что и процедуры применяющиеся к студентам без инвалидности.

1. Апелляции на Надлежащую Правовую Процедуру

Родитель/опекун ребенка с инвалидностью, который не согласен с каким-либо решением о помещении ребенка на воспитание или определением проявления, или Чартерная школа считает, что сохранение текущего помещения ребенка под опеку с большой вероятностью приведет к травме ребенка или других лиц, может запросить ускоренное административное слушание через Отдел специального образования Управления административных слушаний или используя положения о спорах Политики и процедур 504.

Если апелляция, связанная с размещением учащегося, была запрошена родителем/опекуном или чартерной школой, учащийся должен оставаться во временном альтернативном образовательном учреждении до решения должностного лица, проводящего слушания, в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством, включая 20 USC Section 1415 (k), до истечения сорока пяти (45) дней, предусмотренного во временном альтернативном образовательном учреждении, если родитель/опекун и чартерная школа не договорятся об ином;

В соответствии с разделом 1415(k)(3) раздела 20 Свода законов США, если родитель/опекун не согласен с каким-либо решением, касающимся размещения, или определение манифестации, или если Чартерная школа считает, что сохранение текущего места содержания ребенка с существенной вероятностью приведет к травме ребенка или других лиц, родитель/опекун или Чартерная школа могут запросить слушание.

В такой апелляции должностное лицо, проводящее слушание, может: (1) вернуть ребенка с инвалидностью в программу, из которой ребенок был изъят; или (2) распорядиться о переводе ребенка с инвалидностью в соответствующее временное альтернативное учебное заведение на срок не более 45 учебных дней, если должностное лицо, проводящее слушание, определит, что сохранение нынешнего места содержания такого ребенка с большой вероятностью приведет к травме ребенка или других лиц.

2. Особые Обстоятельства

Персонал New Pacific School может учитывать любые особые обстоятельства в каждом конкретном случае при принятии решения о том, следует ли распорядиться об изменении места размещения ребенка с ограниченными возможностями, который нарушает кодекс поведения учащихся.

Директор или назначенное им лицо может перевести учащегося во временное альтернативное образовательное учреждение на срок не более сорока пяти (45) учебных дней независимо от того, определено ли такое поведение как проявление инвалидности учащегося в случаях, когда учащийся:

- a) Носит или владеет оружием, как это определено в разделе 930 18 Свода законов США, в школу или в школе, в школьных помещениях или на школьных мероприятиях или на них.;
- b) Сознательно хранит или употребляет запрещенные наркотики или продает или подстрекает к продаже контролируемого вещества, находясь в школе, в школьных помещениях или на школьном мероприятии; или
- c) Причинил серьезные телесные повреждения, как это определено в разделе 1415 (k) (7) (D) раздела 20 Свода законов США, человеку, находящемуся в школе, на территории школы или на школьном мероприятии.

3. Промежуточная Альтернативная Образовательная Среда

The student's interim alternative educational setting shall be determined by the student's IEP/504 Team.

4. Процедуры для Учащихся, Которые еще не Имеют Права на Получение Услуг Специального Образования

Учащийся, который не был идентифицирован как лицо с ограниченными возможностями в соответствии с IDEA и который нарушил дисциплинарные процедуры округа, может заявить о процессуальных гарантиях, предоставленных в соответствии с этим административным положением, только в том случае, если чартерная школа знала о том, что учащийся был инвалидом, до того, как произошло такое поведение.

Считается, что Чартерная школа знает, что учащийся будет иметь инвалидность, если существует одно из следующих условий:

- a. Родитель/опекун выразит обеспокоенность в письменной или устной форме, если родитель/опекун не умеет писать или имеет инвалидность, препятствующую письменному заявлению, руководящему или административному персоналу PCI или одному из учителей ребенка о том, что учащийся будет нуждаться в специальном образовании или связанных с ним услугах.
- b. Родитель/опекун просит провести диагностику ребенка.
- c. Учитель ребенка или другой школьный персонал выразит конкретную озабоченность по поводу модели поведения, демонстрируемой ребенком, непосредственно Директору Специального Образования или другому руководящему персоналу чартерной школы.

Если чартерная школа знала или должна была знать, что учащийся имеет инвалидность при любом из трех (3) обстоятельств, описанных выше, учащийся может заявить о любой защите, доступной для детей с ограниченными возможностями, имеющих право на участие в программе IDEA, включая право на пребывание на месте.

Если у Чартерной школы не было оснований для знания об инвалидности учащегося, она должна продолжить предложенную дисциплину. По просьбе родителей школа проводит ускоренную оценку; Тем не менее, учащийся должен оставаться в учебном заведении, определенном чартерной школой, до получения результатов оценки.

Считается, что чартерная школа не знала о том, что учащийся имеет инвалидность, если родитель/опекун не разрешил оценку, отказался от услуг или если учащийся был оценен и признан не имеющим права на участие.

(Н.) ТЕСТИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

ОЦЕНКА УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ В КАЛИФОРНИИ (ELPAC)

Все студенты, указывающие при регистрации в школу, что Английский не является их родным языком, должны пройти тест ELPAC в течение 30 дней после регистрации, если впервые регистрируются в школу в Калифорнии или если раньше не брали этот тест. ELPAC состоит из двух частей:

- **Первичный Тест (Initial).** Учащиеся берут Первичный тест, если у студента родной язык, отличный от английского, студент не брал CELDT или ELPAC ранее, и студент не был ранее классифицирован как изучающий английский язык. Учащиеся берут тест в течение 30 дней после зачисления в школу.
- **Повторный Тест (Summative)** - Повторный Тест даётся студентам, которые были определены как Изучающие Англ. Язык на первичном тесте(Initial). Этот тест даётся студентам каждый год в период с Февраля до Мая до тех пор пока их классификация не изменится на English Proficient.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

(Проводится во время весеннего семестра для всех студентов 5^{го} класса. Этот тест определяет выносливость, гибкость, силу, ловкость и в целом физическую подготовку студентов.

КАЛИФОРНИЙСКИЙ ТЕСТ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ (CAST)

Для все студентов 5^{го} класса по этот тест проводится весной, обычно в конце Марта - начале Мая. Конкретное время и место определяются в начале второго семестра каждого учебного года.

Калифорнийская Оценка Успеваемости и Прогресса Учащихся (CAASPP)

Это система оценки успеваемости учащихся по различным предметам для студентов, с 3^{го} по 8^{ой} классов. CAASPP помогает учителям наблюдать за успехом студентов и определении их индивидуальных нужд согласно утвержденным стандартам.

(I.) ПРОЦЕДУРА РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ (ВР 1312.3)

PCI несет прямую ответственность за обеспечение соответствия применяемых законов к нормативным актам штата и федеральным законам. PCI является местным учреждением, отвечающим за соблюдение федеральных и государственных законов и нормативных актов, регулирующих образовательные программы. PCI проводит расследования и стремится урегулировать жалобы, используя политику и процедуры, известные как Uniform Complaint Procedure ("УСР"), принятая Советом Директоров.

Полную копию документа можно получить по запросу в главном офисе или на www.pacificcharters.org.

1. Жалобы на незаконную дискриминацию, домогательства, запугивание или издевательства в отношении любой защищенной группы на основании фактических или предполагаемых характеристик возраста, происхождения, цвета кожи, умственной отсталости, физической инвалидности, идентификации этнической группы, иммиграционного статуса, гражданства, гендерного выражения, гендерной идентичности, пола, генетической информации, национальности, национального происхождения, расы или этнической принадлежности, религии, состояния здоровья, семейного положения, пола или сексуальной ориентации, или на основании связи человека с человеком или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик в любой программе или деятельности чартерной школы. Незаконная дискриминация включает, но не ограничивается несоблюдением раздела 243(a) или 244(a) Кодекса об Образовании.
2. Жалобы на нарушение государственного или федерального закона или нормативного акта, регулирующего следующие программы:
 - Приспособления для Беременных, Родителей или Кормящих Студенток;
 - Образование для Взрослых;
 - Профессиональное Техническое и Техническое Образование;
 - Профессиональная Техническая и Практическая Подготовка;
 - Программы по Уходу за Детьми и их Развитию;
 - Консолидированная Категориальная Помощь;
 - Образование Учащихся, находящихся в приемных семьях, Бездомных учащихся, Бывших учащихся судов по делам несовершеннолетних, которые в настоящее время учатся в государственной школе, Детей-Мигрантов и Детей из Семей Военнослужащих;
 - Акт "Каждый студент Преуспевает";
 - Образовательные Программы для Мигрантов;
 - Региональные Профессиональные Центры и Программы;
 - Планы Обеспечения Безопасности в школах; и/или
 - Государственные Дошкольные Программы.
3. Жалобы на несоблюдение законов, касающихся платы за обучение. Учащийся, обучающийся в государственной школе, не обязан платить ученический взнос за участие в образовательной деятельности. Плата за обучение включает, помимо прочего, все следующее:
 - Плата, взимаемая с учащегося в качестве условия регистрации в школу или классы или в качестве условия участия в классе или внеклассном мероприятии, независимо от того, является ли занятие или мероприятие факультативным или обязательным или зачетным.
 - Гарантийный депозит или другой платеж, который ученик должен внести для получения замка, шкафчика, книги, классного оборудования, музыкального инструмента, одежды или других материалов или оборудования.
 - Покупка, которую ученик должен совершить для получения материалов, расходных материалов, оборудования или одежды, связанных с образовательной деятельностью.

Жалобы на несоблюдение законов, касающихся платы за обучение, могут быть поданы Директору или Сотруднику по Соблюдению, указанному ниже.

4. Жалобы на предполагаемое несоблюдение требований, регулирующих Формулу финансирования местного контроля («LCFF») или Местные планы контроля и подотчетности («LCAP») в соответствии с разделами 47606.5 и 47607.3 Кодекса об образовании, в зависимости от обстоятельств. Если чартерная школа принимает Школьный план успеваемости учащихся («SPSA») в дополнение к своему LCAP, жалобы на несоблюдение требований SPSA в соответствии с разделами 64000, 64001, 65000 и 65001 Кодекса об образовании также подпадают под действие УСР.

Жалобы, в которых утверждается о несоблюдении программ детского питания, созданных в соответствии с разделами 49490-49590 Кодекса об образовании, регулируются разделами 210.19 (a) (4), 215.1 (a), 220.13 (c), 225.11 (b), 226.6 (n) и 250.15 (d) и разделом 5 свода правил штата Калифорния («C.C.R.») разделы 15580 - 15584.

Жалобы, содержащие утверждения о несоблюдении специальных образовательных программ, установленных в соответствии с разделами 56000-56865 и 59000-59300 Кодекса об образовании, регулируются процедурами, изложенными в разделах 3200-3205 и 34 свода законов об образовании, разделах 300.151-300.153.

Жалобы, за исключением жалоб, касающихся платы за обучение, должны подаваться в письменном виде следующему должностному лицу:

Leanna Comer
Human Resources
2241 Harvard Street, Suite 310
Sacramento, Ca 95815

Только жалобы, касающиеся платы за обучение или соблюдения LCAP, могут быть поданы анонимно и только в том случае, если анонимный заявитель предоставит доказательства или информацию, ведущую к доказательствам, подтверждающим утверждение о несоблюдении законов, касающихся платы за обучение или LCAP.

Жалобы на незаконную дискриминацию, домогательства, запугивание или издевательства должны быть поданы в течение шести (6) месяцев с даты предполагаемой дискриминации, домогательства, запугивания или издевательств или с даты, когда заявителю впервые стало известно о фактах предполагаемой дискриминации, домогательств, запугивания или издевательств. Все остальные жалобы в соответствии с ОГП должны быть поданы не позднее 1 (одного) года с даты предполагаемого нарушения. Для жалоб, связанных с LCAP, датой предполагаемого нарушения является дата, когда Совет директоров чартерной школы одобрил LCAP или ежегодное обновление было принято чартерной школой.

Специалист по комплаенсу, ответственный за расследование жалобы, должен провести и завершить расследование в соответствии с правилами штата Калифорния и Политикой UCP чартерной школы. Специалист по комплаенсу должен предоставить заявителю окончательный письменный отчет о расследовании («Решение») в течение шестидесяти (60) календарных дней с момента получения жалобы Чартерной школой. Этот шестидесятидневный (60) календарный срок может быть продлен по письменному соглашению заявителя.

Заявитель имеет право обжаловать решение чартерной школы в Департаменте образования штата Калифорния («CDE») путем: подача письменной апелляции в течение 30 (тридцати) календарных дней с даты принятия письменного решения Чартерной школой, за исключением случаев, когда Чартерная школа использовала свою UCP для рассмотрения жалобы, которая не подпадает под требования UCP. Апелляция должна содержать:

копия жалобы, поданной в Чартерную школу, копия решения Чартерной школы, и заявитель должен указать и разъяснить основание для обжалования Решения, в том числе хотя бы одно из следующих:

1. Чартерная школа не следовала процедурам подачи жалоб.
2. Относительно утверждений, содержащихся в жалобе, в Решении Чартерной школы отсутствуют существенные выводы о фактах, необходимые для того, чтобы сделать вывод о праве для вынесения правового заключения.
3. Существенные фактические выводы, содержащиеся в решении Чартерной школы, не подтверждаются существенными доказательствами.
4. Юридический вывод в решении чартерной школы не соответствует закону.
5. В случае, когда решение чартерной школы установило несоответствие, корректирующие действия не обеспечивают правильное средство правовой защиты.

Заявитель, который обжалует решение Чартерной школы по жалобе UCP в CDE, должен получить письменное решение по апелляции в течение шестидесяти (60) календарных дней с момента получения апелляции CDE, если только CDE не продлит письменное соглашение с заявителем или CDE не задокументирует исключительные обстоятельства и не проинформирует заявителя.

В течение тридцати (30) календарных дней с даты принятия решения CDE по апелляции в соответствии с разделом 4633 (f) (2) или (3) 5 C.C.R. любая из сторон может потребовать пересмотра дела Государственным суперинтендантом

общественного образования («SSPI») или назначенным SSPI лицом. В просьбе о пересмотре должна быть указана и объяснена причина (причины) оспаривания фактов, выводов закона или корректирующих действий в апелляционном решении CDE.

Жалобы на несоблюдение раздела 243 или 244 Кодекса об образовании могут быть поданы в SSPI напрямую, и SSPI может напрямую вмешаться, не дожидаясь расследования со стороны Чартерной школы. Заявитель должен представить SSPI доказательства, подтверждающие основания для прямой подачи жалобы и причины, по которым необходимо принять немедленные меры.

Если жалоба UCP подана непосредственно в CDE, и CDE определяет, что она заслуживает прямого вмешательства, CDE должен завершить расследование и предоставить письменное решение заявителю в течение шестидесяти (60) календарных дней с момента получения жалобы, если стороны не договорились о продлении срока или CDE не задокументирует исключительные обстоятельства и не проинформирует заявителя.

Если Чартерная школа сочтет обоснованной жалобу UCP или CDE сочтет обоснованной апелляцию, Чартерная школа должна предпринять корректирующие действия в соответствии с требованиями действующего законодательства, которые предоставят средства правовой защиты пострадавшему учащемуся и/или родителю/опекуну, в зависимости от обстоятельств.

Истец может использовать доступные гражданско-правовые средства правовой защиты за пределами процедур подачи жалоб Чартерной школы. Заявители могут обратиться за помощью в центры посредничества или к адвокатам по публичным / частным интересам. Гражданско-правовые средства правовой защиты, которые могут быть назначены судом, включают, помимо прочего, судебные запреты и запретительные судебные приказы. Однако в случае жалоб на незаконную дискриминацию, домогательства, запугивание или издевательства, возникающих в соответствии с законодательством штата, заявитель должен дождаться истечения шестидесяти (60) календарных дней с момента подачи апелляции в CDE, прежде чем прибегать к средствам правовой защиты по гражданскому праву. Мораторий не распространяется на судебный запрет и применяется только в том случае, если Чартерная школа надлежащим образом и своевременно проинформировала заявителя о праве заявителя подать жалобу в соответствии с 5 C.C.R. § 4622.

Копия UCP предоставляется по запросу бесплатно в главном офисе. Для получения дополнительной информации о любой части процедуры рассмотрения жалоб, включая подачу жалобы или запрос копии UCP, просьба обращаться к Исполнительному Директору.

(J.) ЕЖЕГОДНЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ

Диссекция животных.

Студенты PCI могут проводить диссекцию животных в рамках учебной программы по естественным наукам. Любой учащийся, предоставивший своему учителю письменное заявление за подписью родителей/опекуна с указанием причин его отказа против вскрытия или иного причинения вреда или уничтожения животных или любых их частей, может быть освобожден от такой деятельности, если учитель считает возможным проведение альтернативного проекта. Альтернативный проект должен быть соответствующим по времени и усилиям со стороны учащегося, не должен быть средством наказания учащегося или быть более трудным, чем первоначальный проект. Ученик не должен подвергаться дискриминации на основании его или ее морального возражения против вскрытия или иного причинения вреда или уничтожения животных или любых их частей.

Предоставление Программы/Курса

По запросу PCI предоставит любому родителю или законному опекуну школьный проспект, который должен включать учебную программу, включая названия, описания и учебные цели каждого предлагаемого курса. Обратите внимание, что в соответствии с законом Чартерная школа может взимать плату за проспект эмиссии в размере, не превышающем стоимость копирования.

Уведомление о программе Cal Grant

В соответствии с законом штата PCI обязан предоставлять данные о среднем балле («GPA») всех старшеклассников до 1 октября каждого года, если только учащийся (если ему 18 лет или больше) или родитель/опекун (для тех, кому меньше 18

лет) не отказался от участия в программе. Учащиеся, которые в настоящее время учатся в одиннадцатом (11-м) классе, будут считаться претендентами на получение гранта Cal Grant, если только учащийся (или родитель/опекун, если учащемуся не исполнилось 18 лет) не откажется от участия до 1 февраля или раньше.

Закон о профилактике рака

Школьникам штата рекомендуется придерживаться текущих рекомендаций по иммунизации, рекомендованных Консультативным комитетом по практике иммунизации (ACIP) федерального Центра по контролю и профилактике заболеваний (CDC), Американской академией педиатрии и Американской академией семейных врачей, относительно полной иммунизации против вируса папилломы человека (HPV) перед поступлением или переходом в восьмой класс любой частной или государственной начальной или средней школы.

Поскольку вакцина более эффективна, когда ее вводят в более раннем возрасте, всем детям в возрасте от 9 до 12 лет рекомендуется ввести две дозы вакцины против HPV, а вторую дозу следует ввести до начала 8-го класса. Детям, которые ждут более позднего возраста, чтобы получить первую дозу вакцины против HPV, может потребоваться три дозы.

Вакцинация против HPV может предотвратить более 90 процентов раковых заболеваний, вызванных HPV. Вакцины против HPV очень безопасны, и научные исследования показывают, что польза от вакцинации против HPV значительно превышает потенциальные риски.

Диабет

PCI предоставит информационный лист о диабете 2 типа родителю или опекуну поступающих учеников 7-го класса в соответствии с разделом 49452.7 Кодекса об образовании. Информационный лист должен включать, но не ограничиваться следующим:

1. Описание сахарного диабета 2 типа.
2. Описание факторов риска и предупреждающих признаков, связанных с диабетом 2 типа.
3. Рекомендация о том, что учащиеся, демонстрирующие или, возможно, страдающие от факторов риска или предупреждающих знаков, связанных с диабетом 2 типа, должны пройти скрининг на диабет 2 типа.
4. Описание методов лечения и профилактики сахарного диабета 2 типа.
5. Описание различных типов доступных скрининговых тестов на диабет.

Копия информационного бюллетеня о диабете 2 типа доступна по адресу: <https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/type2diabetes.asp>. Пожалуйста, свяжитесь с офисом, если вам нужна копия этого информационного листа или если у вас есть какие-либо вопросы об этом информационном листе.

PCI предоставит информационный лист о диабете 1 типа родителю или опекуну учащегося, когда учащийся впервые поступит в начальную школу, в соответствии с разделом 49452.6 Кодекса об образовании. Информационный лист должен включать, но не ограничиваться следующим:

1. Описание сахарного диабета 1 типа.
2. Описание факторов риска и предупреждающих признаков, связанных с сахарным диабетом 1 типа.
3. Рекомендация о том, что родители или опекуны учащихся с предупреждающими признаками, связанными с диабетом 1 типа, должны немедленно проконсультироваться с лечащим врачом учащегося, чтобы определить, уместен ли немедленный скрининг на диабет 1 типа.
4. Описание процесса скрининга на диабет 1 типа и последствия результатов теста.
5. Рекомендация о том, что после постановки диагноза 1 типа родители или опекуны должны проконсультироваться с лечащим врачом ученика для разработки соответствующего плана лечения, который может включать консультацию и обследование у специалиста по уходу, включая, помимо прочего, эндокринолога с надлежащей квалификацией.

Копия информационного бюллетеня о диабете 1 типа доступна по адресу: <https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/type1diabetes.asp>. Пожалуйста, свяжитесь с офисом, если вам нужна копия этого информационного листа или если у вас есть какие-либо вопросы об этом информационном листе.

Опасности, связанные с Синтетическими Наркотиками

Незаконное употребление синтетических наркотиков и злоупотребление ими представляет собой новую и постоянную угрозу общественному здоровью в Калифорнии. В частности, кризис фентанила затронул сообщества по всему штату, что привело к резкому увеличению числа отравлений фентанилом и смертей в последние годы. Это уведомление направлено на преодоление кризиса с помощью профилактического подхода, обеспечивающего информирование учащихся и семей о смертельных последствиях рекреационного употребления наркотиков.

Синтетический наркотик - это наркотик, по своим свойствам и эффектам схожий с известным галлюциногеном или наркотиком, но имеющий несколько измененную химическую структуру, особенно такой наркотик, созданный для того, чтобы обойти существующие ограничения на запрещенные вещества. К синтетическим наркотикам относятся, в частности, синтетические каннабиноиды («синтетическая марихуана», «спайс», «K2»), метамфетамины, соли для ванн и фентанил.

Калифорнийский Департамент Общественного Здравоохранения (CDPH) рассказал о чрезвычайной опасности наркотиков с фентанилом. Незаконный фентанил может быть добавлен в другие наркотики, чтобы сделать их дешевле, мощнее и вызвать привыкание. Незаконный фентанил был обнаружен во многих наркотиках, включая героин, метамфетамин, поддельные таблетки и кокаин. Фентанил, смешанный с любым наркотиком, повышает вероятность смертельной передозировки. Кроме того, определить, что в наркотики подмешан фентанил, без дополнительных тестов практически невозможно, поскольку фентанил нельзя увидеть, понюхать или попробовать на вкус, когда он используется в качестве подмешивающего вещества. Дополнительная информация о фентаниле с сайта Сектора Профилактики Наркомании и токсикомании CDPH на сайте [can be found here](#)

Политика в Области Образования Приемной Молодежи (BP 6003)

Определения: Для целей настоящего ежегодного уведомления термины определяются следующим образом:

- *«Приемная молодежь»* означает любое из следующего:
 1. Ребенок, в отношении которого подана петиция, поданная в соответствии с разделом 309 Кодекса социального обеспечения и учреждений штата Калифорния («WIC») (независимо от того, был ли ребенок изъят из дома ребенка судом по делам несовершеннолетних).
 2. Ребенок, в отношении которого подано ходатайство в соответствии с разделом 602 WIC, был изъят из дома ребенка судом по делам несовершеннолетних и находится в приемной семье.
 3. Ребенок, на которого подана петиция в соответствии с разделом 602 WIC, который был удален из дома ребенка судом по делам несовершеннолетних и находится в приемной семье.
 4. Несовершеннолетний, находящийся под переходной юрисдикцией суда по делам несовершеннолетних, как описано в разделе 450 WIC, который удовлетворяет всем следующим критериям:
 - a. Несовершеннолетний достиг 18-летнего возраста, находясь под постановлением суда по делам несовершеннолетних о передаче его на воспитание.
 - b. Несовершеннолетний находится в приемной семье под ответственностью окружного департамента социального обеспечения, окружного отдела пробации, индейского племени, консорциума племен или племенной организации.
 - c. Несовершеннолетний участвует в переходном плане самостоятельной жизни.
 5. Ребенок, находящийся на иждивении от суда индейского племени, консорциума племен или племенной организации, в отношении которого возбуждено ходатайство, поданное в племенной суд.⁴
 6. Ребенок, на которого распространяется соглашение о добровольном размещении, как определено в разделе 11400 программы WIC.
 - *«Бывший учащийся школы суда по делам несовершеннолетних»* означает учащегося, который по окончании второго года обучения в средней школе переводится из школы суда по делам несовершеннолетних в чартерную школу, за исключением школьного округа, находящегося в ведении Отдела ювенальной юстиции Департамента исправительных учреждений и реабилитации, из школы суда по делам несовершеннолетних.
 - *«Ребенок из семьи военнослужащего»* относится к учащемуся, проживающему в семье военнослужащего, находящегося на действительной военной службе.
 - *«В настоящее время мигрирующий ребенок»* относится к ребенку, который в течение последних 12

месяцев переехал с родителем, опекуном или другим лицом, имеющим опеку, в Чартерную школу из другого местного образовательного агентства («LEA»), либо в Калифорнии, либо из другого штата, чтобы ребенок или ближайший родственник ребенка мог получить временную или сезонную работу в сельском хозяйстве или рыболовстве. и чьи родители или опекуны были проинформированы о праве ребенка на получение услуг по обучению мигрантов. К ним относятся дети, которые без родителей/опекунов продолжали ежегодно мигрировать для получения временной или сезонной работы в сельском хозяйстве или рыболовстве.

- *«Новый ученик»* - это человек в возрасте от 3 до 21 года, который не родился ни в одном из 50 Соединенных Штатов, округе Колумбия или Содружестве Пуэрто-Рико, и не посещал одну или несколько школ в одном или нескольких из 50 Соединенных Штатов, округе Колумбия или Содружестве Пуэрто-Рико в течение более трех (3) полных учебных лет.
- *«Обладатель Образовательных Прав» («ERH»)* означает родителя, опекуна или ответственного взрослого, назначенного судом для принятия образовательных решений за несовершеннолетнего в соответствии с разделами 319, 361 или 726 WIC, или лицо, имеющее право принимать образовательные решения за учащегося в соответствии с разделом 56055 Кодекса об Образовании.
- *«Школа по месту жительства»* означает школу, которую приемный подросток посещал, когда постоянно проживал в ней, или школу, в которую приемный подросток был зачислен в последний раз. Если школа, которую посещала приемная молодежь, когда она была постоянно проживающей, отличается от школы, в которую учащийся был зачислен в последний раз, или если существует какая-то другая школа, которую приемная молодежь посещала в течение непосредственно предшествующих 15 месяцев, представитель чартерной школы для приемной молодежи, консультируясь с приемной молодежью и с согласия приемной молодежи и ее ОВП, должен определить, исходя из наилучших интересов приемной молодежи, школу, которая будет считаться школой происхождения. Для приемной молодежи, которая является человеком с исключительными потребностями, как определено в разделе 56026 Кодекса об образовании, «школа», используемая в определении «родной школы», включает помещение в непубличную, несектантскую школу, как определено в разделе 56034 Кодекса об образовании, при условии соблюдения требований раздела 56325 Кодекса об образовании.
- *«Наилучшие интересы»* означает, что при принятии решений об образовании и школьном размещении приемного ребенка учитываются, среди прочих факторов, возможность обучения по наименее ограничительной образовательной программе и доступ приемного ребенка к академическим ресурсам, услугам, внеклассным и обогащающим мероприятиям, доступным для всех учеников Чартерной школы.
- *«Частично удовлетворительно выполненная курсовая работа»* включает в себя любую часть индивидуального курса, даже если студент не прошел весь курс.

В этом уведомлении приемная молодежь, бывшие учащиеся школы суда по делам несовершеннолетних, ребенок из семьи военнослужащего, ребенок, который в настоящее время мигрирует, и учащийся, участвующий в программе для новичков, будут совместно именоваться «Приемная и мобильная молодежь». В этом уведомлении родитель, опекун или другое лицо, обладающее правами на образование для приемного и мобильного ребенка, будет именоваться «родителем/опекуном» или «ERH».

Представитель приемной и мобильной молодежи: Исполнительный директор или назначенное им лицо назначает следующего сотрудника в качестве представителя по вопросам приемной и мобильной молодежи:

Christine Spratling
Counseling Program Specialist/FIT Coordinator
2241 Harvard Street, Suite 310
Sacramento, CA 95815

В обязанности координатора по связям с приемной и мобильной молодежью входит, помимо прочего, следующее:

1. Обеспечение и содействие надлежащему образовательному размещению, зачислению в школу и выезду из школы приемных детей.
2. Оказание помощи приемным детям при переводе из одной школы в другую в обеспечении надлежащего перевода кредитов, записей и оценок.

Стабильность в Школе: Чартерная школа будет работать с приемной молодежью и их родителями / опекунами, чтобы гарантировать, что каждый ученик будет помещен в наименее ограничительные образовательные программы и будет иметь доступ к академическим ресурсам, услугам, внеклассным и развивающим мероприятиям, которые доступны для всех учеников, включая, помимо прочего, межшкольные виды спорта. Все решения, касающиеся образования и устройства приемного ребенка, будут основываться на наилучших интересах ребенка и должны учитывать, среди прочего, стабильность образования и возможность получения образования в наименее ограничительной образовательной среде, необходимой для достижения академического прогресса.

Приемная молодежь, в настоящее время мигрирующие дети и дети из семей военнослужащих имеют право оставаться в школе своего происхождения, если это отвечает их наилучшим интересам. Чартерная школа немедленно зачисляет приемную молодежь, в настоящее время мигрирующего ребенка или ребенка из семьи военнослужащего, желающего повторно поступить в чартерную школу в качестве школы происхождения учащегося (в зависимости от возможностей чартерной школы и в соответствии с процедурами, изложенными в уставе чартерной школы и политике Совета). Если возникает спор относительно просьбы приемного ребенка остаться в Чартерной школе в качестве школы происхождения, приемный подросток имеет право остаться в Чартерной школе до разрешения спора. Чартерная школа также немедленно зачислит любого приемного подростка, в настоящее время мигрирующего ребенка или ребенка из семьи военнослужащего, желающего перевестись в чартерную школу (в зависимости от возможностей чартерной школы и в соответствии с процедурами, изложенными в уставе чартерной школы и политике Совета), независимо от способности учащегося соответствовать обычной регистрационной документации или единым требованиям (например, предоставление медицинских записей или академических записей из предыдущей школы).

Приемная молодежь, дети, находящиеся в настоящее время в миграции, и дети из семей военнослужащих имеют право оставаться в школе своего происхождения после прекращения статуса ребенка в качестве приемного ребенка, ребенка, который в настоящее время мигрирует, или ребенка из семьи военнослужащих следующим образом:

1. Для учащихся от детского сада до восьмого класса включительно учащемуся будет разрешено продолжить обучение в школе происхождения в течение учебного года, в котором изменился статус учащегося.
2. Учащимся, зачисленным в среднюю школу, будет разрешено продолжить обучение в школе происхождения до окончания учебы.

Если Чартерная школа работает по межсессионной программе, Чартерная школа должна предоставить приоритетный доступ приемным молодым людям. Несмотря на любой другой закон, если приемная молодежь будет переезжать в межсессионный период, обладатель образовательных прав ученика или индейский опекун в случае индейского ребенка должен определить, какую школу посещает ученик в межсессионный период, если это применимо. «Межсессионная программа» означает программу расширенного обучения, предлагаемую Чартерной школой в нерабочие дни, включая, но не ограничиваясь, летнюю школу. «Индийский попечитель» - это термин, определенный в разделе 1903 раздела 25 Свода законов США.

¹ Чартерная школа не должна требовать от представителя индейского племени или племенного суда подтверждения того, что какой-либо учащийся является иждивцем индейского племени, консорциума племен или племенной организации.

Требования к Окончанию Школы: Приемная и мобильная молодежь, которая переводится в Чартерную школу в любое время после окончания второго года обучения в средней школе, а также ученики, участвующие в программе для новичков, которые учатся на третьем или четвертом году обучения в средней школе, освобождаются от любых требований к окончанию Чартерной школы, которые превышают минимальные требования к выпускникам штата Калифорния, указанные в разделе 51225.3 Кодекса об образовании («дополнительные требования к окончанию»), если только Чартерная школа приходит к выводу, что учащийся в разумных пределах способен выполнить требования к выпускникам чартерной школы к концу четвертого года обучения учащегося в средней школе.

Чтобы определить, учится ли приемный и мобильный подросток на третьем или четвертом классе средней школы, можно использовать либо количество кредитов, заработанных учащимся на дату перевода, либо продолжительность зачисления учащегося в школу, в зависимости от того, что даст учащемуся право на освобождение. В случае учащегося, участвующего в программе для новичков, зачисление в 11 или 12 класс, основанное на среднем возрасте учащихся третьего или четвертого класса средней школы, может использоваться для определения того, учится ли учащийся на третьем или четвертом курсе средней школы.

В течение тридцати (30) календарных дней с даты, когда учащийся, который может претендовать на освобождение в соответствии с вышеуказанными требованиями, переводится в Чартерную школу, Чартерная школа должна уведомить учащегося, родителя / опекуна и, если применимо, социального работника учащегося или сотрудника службы probation о наличии освобождения и о том, имеет ли учащийся право на освобождение.

Чартерная школа должна уведомить и проконсультироваться с учащимися, которые освобождены от дополнительных требований к окончанию чартерной школы, а также с родителем/опекуном/обладателем прав на образование (ERH) учащегося. Консультация должна включать в себя все следующее:

1. Обсуждение вопроса о том, как любое из требований, от которых отказываются, может повлиять на планы учащегося в области послесреднего образования или профессиональной подготовки, включая возможность поступления в высшее учебное заведение.
2. Обсуждение и информация о других вариантах, доступных ученику, включая, помимо прочего, пятый год средней школы, возможное восстановление кредита и любые возможности перевода, доступные через Калифорнийские общественные колледжи.
3. Рассмотрение академических данных учащегося и любой другой информации, имеющей отношение к принятию обоснованного решения о том, принимать ли освобождение.

Чартерная школа не должна требовать, чтобы какой-либо учащийся, который в противном случае имел бы право продолжать посещать чартерную школу, принял освобождение от дополнительных требований к выпускникам чартерной школы или отказал учащемуся в зачислении или возможности завершить курсы, на которые студент имеет право в противном случае. Чартерная школа не отменяет освобождение и удовлетворяет просьбу учащегося, имеющего право на освобождение, в любое время, если учащийся соответствует требованиям, независимо от того, отказывался ли учащийся ранее от освобождения.

Если приемный и мобильный подросток, который имел право на освобождение и 1) не был должным образом уведомлен о наличии освобождения или 2) ранее отклонил освобождение в соответствии с настоящей Политикой, Чартерная школа освобождает учащегося в течение тридцати (30) дней с момента запроса на освобождение, если освобождение запрашивается подростком и молодым человеком, который когда-то имел право на освобождение, даже если ученик больше не является приемным и мобильным подростком или юрисдикция суда в отношении ученика прекращена.

Освобождение учащегося, имеющего право на получение диплома, от дополнительных требований к окончанию учебы в Чартерной школе будет по-прежнему применяться, пока учащийся зачислен в Чартерную школу или если учащийся переводится в другую школу даже после прекращения юрисдикции суда или учащегося больше не соответствует определению ребенка из семьи военнослужащего, ребенка, находящегося в настоящее время в миграции, или ученика, участвующего в программе для новичков.

Чартерная школа не должна требовать или требовать, чтобы учащийся переводил школу, чтобы дать учащемуся право на освобождение. Кроме того, учащийся, родитель/опекун учащегося или обладатель прав на образование, а также социальный работник учащегося или сотрудник службы пробации не должны запрашивать перевод исключительно для того, чтобы претендовать на освобождение от дополнительных требований к окончанию Чартерной школы.

Если учащийся, освобожденный от дополнительных требований к выпускникам Чартерной школы, выполняет минимальные требования к курсовой работе в Калифорнии, указанные в разделе 51225.3 Кодекса об образовании, до окончания четвертого года обучения учащегося в средней школе и в противном случае будет иметь право продолжать посещать Чартерную школу, Чартерная школа не должна требовать или требовать, чтобы учащийся закончил учебу до окончания четвертого года обучения учащегося в средней школе.

Если Чартерная школа определяет, что учащийся в разумных пределах способен выполнить дополнительные требования Чартерной школы к концу пятого года обучения учащегося в средней школе, Чартерная школа должна сделать следующее:

1. Проконсультируйтесь со студентом и ERH студента о возможности студента остаться в чартерной школе на пятый год, чтобы выполнить требования к окончанию чартерной школы, в соответствии с законом о непрерывном зачислении и удовлетворительной успеваемости для учащихся старше 19 лет для Чартерной школы.
2. Проконсультируйтесь с учащимся и его ERH о том, как пребывание в школе в течение пятого года для выполнения требований к окончанию чартерной школы повлияет на способность учащегося поступить в высшее учебное заведение.
3. Проконсультируйтесь со студентом и ERH и предоставьте ему информацию о возможностях перевода, доступных через Калифорнийские Общественные Колледжи.
4. Разрешить учащемуся остаться в Чартерной школе на пятый год для выполнения требований к окончанию Чартерной школы по согласованию с учащимся, если учащемуся исполнилось 18 лет, или, если учащемуся не исполнилось 18 лет, по согласованию с ERH учащегося.
5. Проконсультируйтесь с учащимся и его ERH по поводу возможности для учащегося остаться в школе по месту жительства.

До 1 января 2028 года, после того, как будет установлено, что приемная и мобильная молодежь **не в состоянии выполнить дополнительные требования к окончанию чартерной школы, но в разумной степени способна выполнить требования к курсовой работе штата, указанные в разделе 51225.3 Кодекса об образовании**, в течение пятого года обучения учащегося в средней школе, исполнительный директор или назначенное им лицо освобождает ученика от требований к окончанию чартерной школы и предоставляет ученику возможность остаться в школе школы на пятый (5-й) год, чтобы выполнить требования к курсовой работе в масштабе штата.

Чартерная школа должна проконсультироваться с приемной и мобильной молодежью и обладателем прав на образование по всем следующим вопросам:

1. Возможность ученика остаться в школе на пятый год для выполнения требований к курсовой работе в масштабе штата.
2. Как отказ от местных образовательных требований и пребывание в школе в течение пятого года может повлиять на планы учащегося в области послесреднего образования или профессиональной подготовки, включая возможность поступления в высшее учебное заведение.

3. Доступны ли учащемуся какие-либо другие варианты, включая, помимо прочего, возможное восстановление кредита и любые возможности перевода, доступные через Калифорнийские общественные колледжи?
4. Академические данные ученика и любая другая информация, относящаяся к принятию обоснованного решения о том, принять ли освобождение и возможность остаться в школе на пятый год для выполнения требований к курсовой работе в масштабе штата.

Если Приемная и Мобильная Молодежь не имеет права на освобождение в том году, в котором ученик переводится из одной школы в другую, поскольку чартерная школа приходит к выводу, что ученик в разумных пределах способен выполнить дополнительные требования к выпускникам чартерной школы вовремя, чтобы окончить среднюю школу к концу четвертого года обучения ученика в средней школе, Затем Чартерная школа должна сделать следующее:

1. В течение первых 30 календарных дней *следующего* учебного года чартерная школа должна повторно оценить право на участие.
2. Предоставить письменное уведомление учащемуся, обладателю прав на образование и его социальному работнику или сотруднику службы пробации, если это применимо, о том, имеет ли ученик право на освобождение, исходя из статуса завершения курса ученика на момент переоценки, чтобы определить, продолжает ли ученик в разумных пределах выполнять дополнительные требования к окончанию средней школы вовремя, чтобы окончить среднюю школу к концу четвертого года обучения ученика в школе.
3. Если, учитывая статус завершения курса на момент проведения повторной оценки, учащийся не в состоянии выполнить дополнительные требования к выпускникам Чартерной школы вовремя, чтобы закончить среднюю школу к концу четвертого года обучения ученика в средней школе, Чартерная школа должна:
 - i. предоставить учащемуся возможность получить освобождение от всех курсовых работ и других требований, принятых управляющим органом Чартерной школы, которые дополняют требования к курсовой работе в масштабе штата, указанные в разделе 51225.3, или
 - ii. по согласованию с ERN учащегося, остаться в школе на пятый год, чтобы выполнить дополнительные требования к выпускникам чартерной школы.

Чартерная школа должна предоставить уведомление о наличии этих опций. Учащийся (если он не является несовершеннолетним) или обладатель прав на образование имеет исключительное право по своему усмотрению принимать освобождение от уплаты налога, исходя из наилучших образовательных интересов учащегося.

Принятие Работы/Задания Курса: Чартерная школа примет любую курсовую работу, удовлетворительно завершённую в любой государственной школе, школе суда по делам несовершеннолетних, школе в стране, отличной от Соединённых Штатов, и / или негосударственной, несектантской школе или агентстве приёмной и мобильной молодежи.

Чартерная школа предоставит кредит Приёмной и Мобильной Молодежи за частичное завершение курсов, пройденных во время посещения государственной школы, школы суда по делам несовершеннолетних, школы в стране, отличной от Соединённых Штатов, и/или негосударственной, несектантской школы или агентства. Если учащийся не завершил весь курс, Чартерная школа не должна требовать от учащегося повторной сдачи части курса, которую он завершил, если только Чартерная школа, проконсультировавшись с обладателем образовательных прав для учащегося, не сочтёт, что ученик в разумных пределах способен выполнить требования вовремя, чтобы закончить среднюю школу. Когда по определённому курсу присуждается частичный кредит, приёмная и мобильная молодежь должна быть зачислена на тот же или эквивалентный курс, если применимо, чтобы студент мог продолжить и завершить весь курс. Этим студентам не должно быть отказано в прохождении или повторном прохождении курса в соответствии с требованиями для поступления в Калифорнийский государственный университет или Калифорнийский университет.

Студенческие записи: Когда Чартерная школа получает запрос на перевод и/или запрос на получение информации об образовании и записях приёмного ребенка от нового местного образовательного агентства («LEA»), Чартерная школа должна предоставить эти записи учащихся в течение двух (2) рабочих дней. Чартерная школа должна составить полную образовательную карту учащегося, включая, помимо прочего, определение времени сидения, полных или частичных заработанных кредитов, текущих классов и оценок, иммунизации и других записей и, если применимо, копию записей о специальном образовании учащегося, включая оценки, IEP и / или планы 504. Все запросы на записи учащихся будут переданы представителю по связям с приёмной и мобильной молодежью, который должен быть осведомлен о конкретных потребностях приёмной и мобильной молодежи в хранении образовательных документов.

Чартерная школа не должна снижать оценки приёмного подростка в результате отсутствия учащегося из-за подтвержденной явки в суд, связанной с этим деятельности, предписанной судом, или изменения места размещения учащегося, сделанного округом или агентством по размещению. Если приёмный подросток отсутствует в школе из-за решения об изменении места размещения учащегося, принятого округом или агентством по трудоустройству, оценки и кредиты ученика будут рассчитываться на дату, когда учащийся покинул Чартерную школу.

В соответствии с Политикой Чартерной школы в отношении образовательных записей и информации об учащихся, при ограниченных обстоятельствах Чартерная школа может раскрывать записи учащихся или личную информацию, содержащуюся в этих записях, определённым запрашивающим сторонам, включая, помимо прочего, агентство приёмной семьи, а также государственные и местные органы власти в рамках системы ювенальной юстиции, без согласия родителей/опекунов. Учащиеся в возрасте 16 лет и старше или окончившие 10-й класс могут получить доступ к своим школьным записям.

Дисциплинарные решения: Если Чартерная школа намерена продлить отстранение от занятий любого приёмного подростка в ожидании рекомендации об исключении, Чартерная школа пригласит адвоката учащегося и соответствующего представителя из соответствующего окружного агентства для участия в собрании, на котором будет обсуждаться продление отстранения.

Если Чартерная школа намерена отстранить от учебы более чем на десять (10) последовательных учебных дней или отчислить учащегося с ограниченными возможностями, который также является приёмным ребенком, из-за действия, в отношении которого рекомендация об исключении является дискреционной, Чартерная школа пригласит адвоката учащегося и соответствующего представителя из соответствующего окружного агентства для участия в заседании по рассмотрению определения проявления.

Жалобы на Несоблюдение: Жалоба на несоблюдение любого из требований, изложенных выше, может быть подана через Единые процедуры рассмотрения жалоб Чартерной школы. Копию Единой Политики и Процедур Рассмотрения Жалоб можно получить по запросу в главном офисе.

Требования к отчетности: Чартерная школа должна ежегодно отчитываться перед Департаментом образования Калифорнии («CDE») о количестве учеников, которые за предыдущий учебный год окончили школу с освобождением от требований к выпуску чартерной школы, которые дополняют требования к курсовой работе в масштабе штата. Эти данные представляются по учащимся, оканчивающим четвертый и пятый курсы, и дезагрегируются по когортам, категориям учащихся, расе и статусу инвалидности. CDE должен делать эти данные общедоступными на ежегодной основе в соответствии с другими сроками отчетности для данных о выпуске панели мониторинга в Калифорнии. Для целей настоящего подраздела «категория учеников» означает категории учеников, указанные в разделе «Определения» настоящей Политики выше.

Наличие Полного Документа Политики: Для любого Приемного и Мобильного Подростка, который зачисляется в Чартерную школу, копия полной политики Чартерной школы в отношении приемной молодежи должна быть предоставлена во время зачисления. Полную копию Полной Политики можно получить по запросу в главном офисе.

Образование беспризорных детей/ молодежи

Термин «бездомные дети и молодежь» означает лиц, которые не имеют постоянного, регулярного и адекватного ночного проживания. В него входят дети и подростки, которые (42 U.S.C. § 11434a):

1. Совместно проживающими с другими лицами в связи с потерей жилья, экономическими трудностями или по аналогичной причине; проживают в мотелях, гостиницах, трейлерных парках или кемпингах из-за отсутствия альтернативного адекватного жилья; проживают во временных или временных убежищах; или брошены в больницах;
2. Имеющие основное место для ночлега, которое является общественным или частным местом, не предназначенным для людей и обычно не используемым в качестве обычных спальных мест для людей.;
3. Проживающие в автомобилях, парках, общественных местах, заброшенных зданиях, некачественном жилье, автобусных или железнодорожных станциях или аналогичных условиях; и/или
4. Мигрирующие дети и несопровождаемая молодежь (молодые люди, не находящиеся под физической опекой родителя или опекуна) могут считаться бездомными, если они соответствуют приведенному выше определению «бездомных».

Статус бездомного определяется в сотрудничестве с родителем или опекуном. В случае беспризорного подростка статус определяется координатором Charter School Liaison.

School Liaison: Исполнительный директор или назначенное им лицо назначает следующего сотрудника в качестве представителя школы для бездомных учащихся (42 U.S.C. § 11432(g)(1)(J)(ii)):

Christine Spratling
Counseling Program Specialist 2241 Harvard
Street, Suite 310
Sacramento, CA 95815

Charter School Liaison должен обеспечить (42 U.S.C. § 11432(g)(6)):

1. Бездомные учащиеся выявляются школьным персоналом и в ходе информационно-пропагандистской и координационной деятельности с другими организациями и учреждениями, а также с помощью ежегодного вопросника по вопросам жилья, проводимого Чартерной школой
2. Бездомные учащиеся зачисляются в Чартерную школу и имеют полную и равную возможность добиться успеха в ней.

3. Бездомные учащиеся и их семьи получают образовательные услуги, на которые они имеют право, включая услуги в рамках программ Head Start (включая программы Early Head Start) в соответствии с Законом Head Start, услуги раннего вмешательства в соответствии с частью С Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями, любые другие дошкольные программы, управляемые Чартерной школой, если таковые имеются, и направления в медицинские службы, стоматологические услуги, услуги по охране психического здоровья и наркозависимости, жилищные услуги и другие соответствующие услуги.
4. Родители/опекуны информируются об образовательных и связанных с ними возможностях, имеющихся у их детей, и им предоставляются реальные возможности для участия в образовании своих детей.
5. Публичное уведомление о правах бездомных детей на образование распространяется в местах, часто посещаемых родителями или опекунами таких подростков и подростков без сопровождения взрослых, включая школы, приюты, публичные библиотеки и бесплатные столовые, и в форме и форме, понятных родителям и опекунам бездомных и несопровождаемых подростков.
6. Споры о зачислении/приеме разрешаются в соответствии с законом, уставом Чартерной школы и политикой Совета.
7. Родители/опекуны и любой несопровождаемый подросток полностью информированы обо всех транспортных услугах, в зависимости от обстоятельств.
8. Персонал чартерной школы, предоставляющий услуги, получает профессиональное развитие и другую поддержку.
9. Отдел по связям с чартерными школами сотрудничает с Государственными координаторами, а также с общинным и школьным персоналом, отвечающим за предоставление образования и связанных с ним услуг бездомным детям и молодежи.
10. Несопровождаемая молодежь зачисляется в школу; иметь возможность соответствовать тем же сложным государственным академическим стандартам, которые государство устанавливает для других детей и молодежи; и информируются о своем статусе независимых студентов в соответствии с разделом 480 Закона о высшем образовании 1965 года и о том, что молодые люди могут получить помощь от Управления по связям с чартерными школами для получения подтверждения такого статуса для целей бесплатного заявления на получение федеральной помощи студентам, описанного в разделе 483 Закона.

Департамент Образования Калифорнии публикует список контактной информации для Представителей по Вопросам Образования Бездомных в штате, который доступен по адресу: [https:// www.cde.ca.gov/sp/hs/](https://www.cde.ca.gov/sp/hs/)

Жилищный Вопросник: Чартерная школа проводит жилищный вопросник с целью выявления бездомных детей и молодежи. Чартерная школа должна обеспечить, чтобы анкета по жилью основывалась на передовом опыте, разработанном CDE. Чартерная школа ежегодно предоставляет анкету по вопросам жилья всем родителям/опекунам учащихся и всем несопровождаемым молодым людям в чартерной школе. Анкета по вопросам жилья должна включать разъяснение прав и средств защиты, которыми обладает учащийся как бездомный ребенок или подросток или как несопровождаемый подросток. Анкета на жилье предоставляется в бумажном виде. Анкета на жилье должна быть доступна на английском языке, и если пятнадцать (15) процентов или более учащихся, обучающихся в чартерной школе, говорят на одном основном языке, отличном от английского, она также должна быть написана на основном языке. Анкета должна быть переведена на другие языки по просьбе родителя/опекуна учащегося или несопровождаемого подростка. Чартерная школа собирает заполненные анкеты по вопросам жилья и ежегодно отчитывается перед CDE о количестве зачисленных бездомных детей и подростков, а также подростков без сопровождения взрослых. (Раздел 48851 Кодекса об образовании.)

Стабильность школы: Чартерная школа будет работать с бездомными учащимися и их родителями/опекунами, чтобы гарантировать, что каждый учащийся будет помещен в наименее ограничивающие образовательные программы и будет иметь доступ к академическим ресурсам, услугам и внеклассным и обогащающим мероприятиям, которые доступны для всех учащихся, включая, но не ограничиваясь, межшкольные спортивные мероприятия. Все решения относительно образования и размещения бездомного учащегося будут основываться на наилучших интересах ребенка и должны учитывать, среди прочих факторов, стабильность образования и возможность обучения в наименее ограничивающей образовательной среде, необходимой для достижения академического прогресса.

Бездомные учащиеся имеют право остаться в родной школе, если это отвечает их интересам. Чартерная школа незамедлительно зачислит бездомного учащегося, желающего повторно поступить в Чартерную школу, в качестве родной школы учащегося (при условии наличия возможностей Чартерной школы и в соответствии с процедурами, указанными в уставе Чартерной школы и политике Совета директоров). Чартерная школа также незамедлительно зачислит любого бездомного учащегося, желающего перевестись в Чартерную школу (в соответствии с возможностями Чартерной школы и процедурами, указанными в уставе Чартерной школы и политике Совета директоров), независимо от способности учащегося выполнить обычные требования к документам или униформе (например, предоставить медицинскую карту или академическую справку из предыдущей школы).

Бездомные учащиеся имеют право остаться в своей родной школе после прекращения статуса бездомного учащегося следующим образом:

1. Для учащихся с Kindergarten по восьмой класс включительно, учащемуся будет разрешено продолжать обучение в школе по месту жительства в течение всего учебного года, в котором статус учащегося изменился.
2. Для учеников, зачисленных в среднюю школу, ученику будет разрешено продолжить обучение в школе по месту происхождения до окончания школы.

Если Чартерная школа работает по межсессионной программе, Чартерная школа должна предоставить приоритетный доступ бездомным учащимся. Несмотря на любой другой закон, если бездомный ученик будет переезжать в межсессионный период, родитель, опекун, обладатель прав на образование, опекун индейца в случае индейского ребенка или, если ни один из вышеперечисленных не применим, сопровождающий бездомного ученика сам должен определить, какую школу посещает ученик в межсессионный период, если это применимо. «Межсессионная программа» означает программу расширенного обучения, предлагаемую Чартерной школой в нерабочие дни, включая, но не ограничиваясь, летнюю школу. «Indian опекун» - это термин, определенный в разделе 1903 раздела 25 Свода законов США.

Требования к окончанию средней школы: Бездомные учащиеся, которые переводятся в Чартерную школу в любое время после окончания второго года обучения в средней школе, освобождаются от любых требований к окончанию Чартерной школы, которые превышают минимальные требования к выпускникам Калифорнии, указанные в разделе 51225.3 Кодекса об образовании («дополнительные требования к окончанию школы»), если только Чартерная школа не установит, что учащийся в разумных пределах способен выполнить Устав Требования к окончанию школы к концу четвертого года обучения учащегося в средней школе.

Чтобы определить, учится ли бездомный учащийся на третьем или четвертом классе средней школы, можно использовать либо количество кредитов, заработанных учащимся на дату перевода, либо продолжительность зачисления учащегося в школу, в зависимости от того, что даст учащемуся право на освобождение.

В течение тридцати (30) календарных дней с момента перевода в Чартерную школу учащегося, который может претендовать на освобождение в соответствии с вышеуказанными требованиями, Чартерная школа должна уведомить учащегося, его ERH и школьного связного о наличии освобождения и о том, соответствует ли учащийся критериям освобождения.

Чартерная школа должна уведомить и проконсультировать учащихся и ERH, которые освобождаются от дополнительных требований Чартерной школы к окончанию школы, а также от выполнения дополнительных требований к ученику. Консультации должны включать в себя все следующее:

1. Обсуждение того, как любое из требований, от которых учащийся освобождается, может повлиять на его планы получения образования или профессии после окончания школы, включая возможность поступления в учебное заведение после окончания школы.
2. Обсуждение и информация о других вариантах, доступных ученику, включая, но не ограничиваясь этим, пятый год обучения в средней школе, возможное восстановление зачёта и любые возможности перевода в Калифорнийские муниципальные колледжи.
3. Рассмотрение академических данных ученика и любой другой информации, необходимой для принятия обоснованного решения о том, стоит ли принимать исключение.

Чартерная школа не должна требовать от учащегося, который в противном случае имел бы право продолжать обучение в Чартерной школе, принять освобождение от дополнительных требований Чартерной школы к выпускникам или отказать учащемуся в зачислении или возможности закончить курсы, на которые учащийся в противном случае имеет право. Чартерная школа не должна отменять освобождение и должна удовлетворить просьбу учащегося, имеющего право на освобождение, в любое время, если учащийся соответствует требованиям, независимо от того, отказался ли он ранее от освобождения.

Если бездомный учащийся, имеющий право на освобождение от занятий, 1) не был надлежащим образом уведомлен о наличии освобождения от занятий или 2) ранее отказался от освобождения от занятий в соответствии с настоящей Политикой, Чартерная школа освободит учащегося от занятий в течение тридцати (30) дней с момента подачи запроса на освобождение от занятий, если запрос на освобождение от занятий поступил от учащегося или его ERH и учащийся когда-то имел право на освобождение от занятий, даже если он больше не является бездомным.

Освобождение учащегося от дополнительных требований Чартерной школы к окончанию школы будет действовать, пока учащийся зачислен в Чартерную школу или если учащийся переводится в другую школу, даже если он больше не соответствует определению бездомного ребенка.

Чартерная школа не должна требовать или требовать, чтобы учащийся переводил школу, чтобы дать учащемуся право на освобождение. Кроме того, учащийся, родитель/опекун учащегося или обладатель прав на образование, а также социальный работник учащегося или сотрудник службы пробации не должны запрашивать перевод исключительно для того, чтобы претендовать на освобождение от дополнительных требований к окончанию Чартерной школы.

Если учащийся, освобожденный от дополнительных требований к выпускникам Чартерной школы, выполняет минимальные требования к курсовой работе в Калифорнии, указанные в разделе 51225.3 Кодекса об образовании, до окончания четвертого года обучения учащегося в средней школе и в противном случае будет иметь право продолжать посещать Чартерную школу, Чартерная школа не должна требовать или требовать, чтобы учащийся закончил учебу до окончания четвертого года обучения учащегося в средней школе.

Если Чартерная школа определяет, что учащийся в разумных пределах способен выполнить требования к окончанию Чартерной школы к концу пятого года обучения учащегося в средней школе, Чартерная школа должна сделать следующее:

1. Проконсультироваться с учащимся и его ОУЗ относительно возможности для учащегося остаться в Чартерной школе на пятый год, чтобы выполнить требования Чартерной школы по выпуску, в соответствии с законами о непрерывном обучении и удовлетворительной успеваемости для учащихся Чартерной школы старше 19 лет.
2. Проконсультироваться с учащимся и его опекуном о том, как оставление в школе на пятый год для выполнения выпускных требований Чартерной школы повлияет на способность учащегося поступить в высшее учебное заведение.
3. Проконсультироваться с учеником и его опекуном и предоставить им информацию о возможностях перевода в Калифорнийские муниципальные колледжи.
4. Разрешить учащемуся остаться в Чартерной школе на пятый год для выполнения выпускных требований Чартерной школы по соглашению с учащимся, если учащемуся 18 лет или больше, или, если учащемуся меньше 18 лет, по соглашению с опекуном учащегося.
5. Проконсультироваться с учащимся и его опекуном по поводу возможности для учащегося остаться в школе по месту жительства.

До 1 января 2028 года, если будет установлено, что бездомный ученик **не в состоянии выполнить дополнительные требования Чартерной школы к окончанию школы, но в состоянии выполнить требования к курсовой работе, указанные в Разделе 51225.3** Кодекса об образовании, в течение пятого года обучения в средней школе, Исполнительный директор или уполномоченное лицо освободит ученика от требований Чартерной школы к окончанию школы и предоставит ему возможность остаться в школе на пятый (5-й) год для выполнения требований к курсовой работе, предусмотренных штатом. Чартерная школа должна проконсультироваться с бездомным учеником и его ERH по всем следующим вопросам:

1. Возможность ученика остаться в школе на пятый год, чтобы выполнить требования штата по прохождению курсов.
2. Как отказ от местных образовательных требований и оставление в школе на пятый год может повлиять на планы ученика по получению среднего образования или профессии, включая возможность поступления в высшее учебное заведение.
3. Доступны ли ученику какие-либо другие варианты, включая, но не ограничиваясь этим, возможное восстановление кредитов и любые возможности перевода в Калифорнийские муниципальные колледжи.
4. Данные об успеваемости ученика и любая другая информация, необходимая для принятия обоснованного решения о том, следует ли принять освобождение и возможность остаться в школе на пятый год, чтобы выполнить требования штата по прохождению курса.

Если бездомный ученик **не** имеет права на освобождение в год, когда он переходит из одной школы в другую, потому что Чартерная школа пришла к выводу, что ученик имеет достаточную возможность выполнить дополнительные требования Чартерной школы, чтобы закончить среднюю школу к концу четвертого года обучения ученика в средней школе, то Чартерная школа должна сделать следующее:

1. В течение первых 30 календарных дней следующего учебного года Чартерная школа должна провести повторную оценку соответствия требованиям;
2. Предоставить письменное уведомление ученику, ERH и социальному работнику ученика или офицеру по probation, если это применимо, о том, имеет ли ученик право на освобождение после переоценки, основываясь на статусе прохождения курса учеником на момент переоценки, чтобы определить, продолжает ли ученик иметь разумную возможность выполнить дополнительные требования Чартерной школы к окончанию средней школы к концу четвертого года обучения ученика в средней школе.
3. Если, учитывая статус ученика на момент проведения повторной оценки, он не сможет выполнить дополнительные требования Чартерной школы к окончанию средней школы к концу четвертого года обучения, Чартерная школа предоставит письменное уведомление ученику и ERH о том, что ученик может сделать:
 - iii. Получить освобождение от всех курсовых и других требований, принятых органом правления чартерной школы, которые дополняют требования к курсовым работам, установленные в штате в

разделе 51225.3, или

- iv. По соглашению с ERH остаться в школе на пятый год, чтобы выполнить дополнительные требования Чартерной школы к выпускникам.

Ученик (если он не несовершеннолетний) или ERH должны принять решение о том, соглашаться ли на исключение, исходя из лучших образовательных интересов ученика.

Требования к отчетности: Чартерная школа должна ежегодно отчитываться перед Департаментом образования Калифорнии (CDE) о количестве учеников, которые в предыдущем учебном году получили освобождение от требований к выпускникам Чартерной школы, которые дополняют требования к курсовой работе, установленные на уровне штата. Эти данные должны быть представлены для учеников, выпускающихся в четвертом и пятом классах, и должны быть разбиты по группам, категориям учеников, расе и статусу инвалидности. CDE должен предоставлять эти данные в открытый доступ на ежегодной основе в соответствии с другими сроками отчетности по данным об Окончании Калифорнийской информационной панели.

Принятие Работы Курса: Чартерная школа примет любую курсовую работу, удовлетворительно заверленную в любой государственной школе, школе суда по делам несовершеннолетних, школе в стране, отличной от Соединенных Штатов, и / или негосударственной, несектантской школе или агентстве бездомного учащегося.

Чартерная школа предоставит бездомным учащимся кредит за частичное завершение курсов, пройденных во время посещения государственной школы, школы суда по делам несовершеннолетних, школы в стране, отличной от Соединенных Штатов, и/или негосударственной, несектантской школы или агентства. Если учащийся не завершил весь курс, Чартерная школа не должна требовать от учащегося повторной сдачи части курса, которую он закончил, если только Чартерная школа, проконсультировавшись с обладателем образовательных прав для учащегося, не сочтет, что учащийся в разумных пределах способен выполнить требования вовремя, чтобы окончить среднюю школу. Когда по определенному курсу присуждается частичный кредит, бездомный студент должен быть зачислен на тот же или эквивалентный курс, если применимо, чтобы студент мог продолжить и завершить весь курс. Этим студентам не должно быть отказано в прохождении или повторном прохождении курса в соответствии с требованиями для поступления в Калифорнийский государственный университет или Калифорнийский университет.

Жалобы на Несоблюдение: Жалоба на несоблюдение любого из вышеуказанных требований может быть подана в соответствии с Единой процедурой подачи жалоб, принятой в Чартерной школе. Копию Единой Политики и Процедур подачи жалоб можно получить по запросу в главном офисе.

Наличие полной политики: Для любого бездомного учащегося, который зачисляется в Чартерную школу, копия полной политики Чартерной школы должна быть предоставлена во время зачисления. Копию полной политики можно получить по запросу в главном офисе.

Изучающие английский язык

PCI стремится к успеху своих изучающих английский язык, и поддержка будет предлагаться как в академических классах, так и в дополнительных условиях для студентов, которые нуждаются в дополнительной поддержке для изучения английского языка. Чартерная школа будет соответствовать всем применимым юридическим требованиям для изучающих английский язык в том, что касается ежегодного уведомления родителей, идентификации учащихся, размещения, вариантов программы, изучающих английский язык и обучения основному содержанию, квалификации и подготовки учителей, реклассификации до статуса свободного владения английским языком, мониторинга и оценки эффективности программы, а также требований к стандартизированному тестированию. PCI будет внедрять политику, обеспечивающую надлежащее размещение, оценку и коммуникацию в отношении изучающих английский язык и прав учащихся и родителей.

Закон о Правах Семьи на Образование и неприкосновенность Частной Жизни ("FERPA") (BP 5125.1)

Этот закон предоставляет родителям и учащимся в возрасте 18 лет и старше («учащиеся, имеющие право на участие») определенные права в отношении документов об образовании учащихся и справочной информации. Этими правами являются:

1. Право проверять и просматривать документы об образовании учащегося в течение 5 рабочих дней после дня получения Чартерной школой запроса на доступ. Родители или учащиеся, имеющие право на участие, должны подать исполнителю директору чартерной школы или назначенному лицу письменный запрос, в котором указаны записи, которые они хотят проверить. Должностное лицо чартерной школы организует доступ и уведомляет родителя или учащегося, имеющего право на участие, о времени и месте, где записи могут быть проверены.

2. Право требовать внесения поправок в документы об образовании учащегося, которые, по мнению родителя или учащегося, имеющего право на участие в программе, являются неточными, вводящими в заблуждение или иным образом нарушающими права учащегося на неприкосновенность частной жизни в соответствии с FERPA.

Родители или учащиеся, имеющие право на участие, которые хотят попросить Чартерную школу внести поправки в запись, должны написать исполнителю директору Чартерной школы или назначенному лицу, четко указать, какую часть записи они хотят изменить, и указать, почему она должна быть изменена. Если Чартерная школа решит не вносить изменения в запись по просьбе родителя или подходящего учащегося, Чартерная школа уведомит родителя или подходящего учащегося о решении и об их праве на слушание по поводу запроса на внесение поправок. Дополнительная информация о процедурах слушания будет предоставлена родителю или учащемуся, имеющему право на слушание, когда он будет уведомлен о праве на слушание. Если чартерная школа решит внести поправки в запись по просьбе родителя или учащегося, имеющего право на участие, исполнительный директор должен распорядиться об исправлении или удалении и уничтожении информации и проинформировать родителя или учащегося, имеющего право на участие в программе, о поправке в письменной форме.

3. Право предоставить письменное согласие до того, как Чартерная школа раскроет личную информацию («PII») из документов об образовании учащегося, за исключением случаев, когда FERPA разрешает раскрытие без согласия.

Единственным исключением, которое допускает раскрытие информации без согласия, является раскрытие информации должностным лицам Чартерной школы с законными образовательными интересами. Должностное лицо Чартерной школы - это лицо, нанятое Чартерной школой в качестве администратора, супервайзера, инструктора или вспомогательного персонала (включая медицинский или медицинский персонал и персонал правоохранительных органов) или лицо, входящее в Совет директоров Чартерной школы. Должностное лицо Чартерной школы также может включать волонтера, консультанта, поставщика или подрядчика за пределами Чартерной школы, который выполняет институциональную услугу или функцию, для которой Чартерная школа в противном случае использовала бы своих собственных сотрудников, и который находится под прямым контролем школы в отношении использования и ведения PII из записей об образовании. например, адвокат, аудитор, медицинский консультант, терапевт или поставщик цифровых образовательных платформ и/или услуг по контракту; родитель или учащийся, добровольно вызвавшийся работать в официальном комитете, таком как дисциплинарный комитет или комитет по рассмотрению жалоб; или родитель, учащийся или другой волонтер, помогающий другому должностному лицу чартерной школы в выполнении их задач. Должностное лицо чартерной школы имеет законный образовательный интерес, если ему необходимо просмотреть запись об образовании для выполнения своих профессиональных обязанностей.

По запросу Чартерная школа раскрывает документы об образовании без согласия должностным лицам другого школьного округа, в котором учащийся ищет или намеревается поступить или уже зачислен, если раскрытие информации осуществляется в целях зачисления или перевода учащегося.

Обратите внимание, что Charter School не будет разглашать информацию третьим лицам в целях иммиграционного контроля, за исключением случаев, предусмотренных законом или постановлением суда.

4. Право подать жалобу в Министерство образования США в связи с предполагаемым несоблюдением Чартерной школой требований FERPA. Название и адрес офиса, который управляет FERPA:

Student Privacy Policy Office
U.S. Department of Education 400 Maryland
Avenue, SW Washington, DC 20202

5. Право требовать, чтобы Чартерная школа не разглашала имена, адреса и списки телефонов учащихся военным вербовщикам или высшим учебным заведениям без предварительного письменного согласия родителей.

FERPA разрешает раскрытие PII из документов об образовании учащегося без согласия родителя или учащегося, имеющего право на участие, если раскрытие соответствует определенным условиям, изложенным в §99.31 правил FERPA. За исключением раскрытия информации должностным лицам Чартерной школы, раскрытия информации, связанной с некоторыми судебными постановлениями или законно выданными повестками в суд, раскрытия справочной информации и раскрытия информации родителю или учащемуся, имеющему право на участие, § 99.32 правил FERPA требует, чтобы Чартерная школа регистрировала раскрытие информации. Родители и учащиеся, имеющие право на участие, имеют право проверять и просматривать записи о раскрытии информации. Чартерная школа может раскрывать PII из документов об образовании учащегося без получения предварительного письменного согласия родителей или учащегося, имеющего право на участие, следующим сторонам:

1. Должностные лица чартерных школ, имеющие законный образовательный интерес, как определено в пункте 34 C.F.R. Part 99;
2. Другие школы, в которые учащийся стремится или намеревается поступить, при условии, что раскрытие информации осуществляется в целях, связанных с зачислением или переводом учащегося. Когда учащийся переводится из одной школы в другую, чартерная школа отправит оригинал или копию совокупного досье учащегося в принимающий округ или частную школу в течение десяти (10) учебных дней после даты получения запроса от государственной школы или частной школы, в которую учащийся намеревается поступить. Чартерная школа предпримет разумную попытку уведомить родителя или учащегося, имеющего право на получение документов, о запросе записей по последнему известному адресу родителя или учащегося, имеющего право на участие, если раскрытие информации не инициировано родителем или учащимся, имеющим право на участие. Кроме того, Чартерная школа предоставит родителю или учащемуся, имеющему право на участие, по запросу копию раскрытой записи и предоставит родителю или учащемуся, имеющему право на участие, по запросу, возможность провести слушание;
3. Некоторые правительственные должностные лица, перечисленные в § 1232g(b)(1) раздела 20 Свода законов США, для выполнения законных функций;
4. Соответствующие стороны в связи с заявлением учащегося о предоставлении или получении финансовой помощи, если это необходимо для определения права на получение помощи, размера помощи, условий помощи или обеспечения соблюдения условий помощи;
5. Организации, проводящие определенные исследования для Чартерной школы в соответствии с 20 U.S.C. § 1232g(b)(1)(F);
6. Аккредитующие организации в целях осуществления ими своих аккредитационных функций;
7. Родители учащегося, находящегося на иждивении, как это определено в разделе 152 Налогового кодекса 1986 года;
8. Физические или юридические лица в соответствии с судебным постановлением или законно выданной повесткой в суд. С учетом исключений, содержащихся в § 99.31(a)(9)(i) раздела 34 C.F.R., необходимо приложить разумные усилия, чтобы уведомить родителя или учащегося, имеющего право на получение приказа или повестки в суд до его выполнения, с тем чтобы родитель или учащийся, имеющий право на получение охранного судебного приказа;
9. Лица, которым необходимо знать в случае чрезвычайных ситуаций в области здравоохранения и безопасности;
10. Государственные и местные органы власти в рамках системы отправления правосудия в отношении несовершеннолетних в соответствии с законодательством конкретного штата;
11. Агентство приемной семьи, в юрисдикции которого находится зачисленный в настоящее время или бывший студент, персонал программы краткосрочного стационарного лечения, ответственный за образование или ведение дел учащегося, и лицо, осуществляющее уход (независимо от того, было ли лицо, осуществляющее уход, назначено обладателем прав учащегося на образование), которое несет прямую ответственность за

уход за учащимся, включая сертифицированного или лицензированного приемного родителя, утвержденный родственник или не связанный с ним член расширенной семьи или ресурсное семейство могут получить доступ к текущим или самым последним записям об оценках, стенограммах, посещаемости, дисциплине и онлайн-общении на платформах, созданных Чартерной школой для учащихся и родителей, а также к любой индивидуальной образовательной программе («IEP») или плану Раздела 504, который мог быть разработан или поддерживаться Чартерной школой; и/или

12. Жертва предполагаемого преступника, совершившего насильственное преступление или сексуальное преступление без принуждения. Раскрытие информации может включать только окончательные результаты дисциплинарного разбирательства, проведенного Чартерной школой в отношении этого предполагаемого преступления или правонарушения. Чартерная школа раскрывает окончательные результаты дисциплинарного разбирательства независимо от того, пришла ли Чартерная школа к выводу о том, что было совершено нарушение.

«Справочная информация» — это информация, которая, как правило, не считается вредной или вторжением в частную жизнь, если она разглашается. Чартерная школа может раскрывать личную информацию, которую она обозначила как справочную информацию, без предварительного письменного согласия родителя или учащегося, имеющего право на участие. Чартерная школа обозначила следующую информацию в качестве справочной информации:

1. Имя студента
2. Адрес студента
3. Адрес родителя/опекуна
4. Список телефонов
5. Адрес электронной почты студента
6. Адрес электронной почты родителя/опекуна
7. Фото/видео
8. Дата и место рождения
9. Даты участия
10. Уровень обучения
11. Участие в официально признанных мероприятиях и спортивных состязаниях
12. Вес и рост членов спортивных команд
13. Полученные степени, почетные звания и награды
14. Последнее учебное заведение или учебное заведение
15. Студенческий билет, идентификатор пользователя или другой уникальный личный идентификатор, используемый для связи в электронных системах, которые не могут быть использованы для доступа к образовательным записям без PIN-кода, пароля и т. Д. (Номер социального страхования учащегося, полностью или частично, не может быть использован для этой цели.)

Если вы не хотите, чтобы Чартерная школа раскрывала справочную информацию из документов об образовании вашего ребенка без вашего предварительного письменного согласия, вы должны уведомить об этом Чартерную школу в письменной форме во время зачисления или повторного зачисления. Пожалуйста, сообщите об этом координатору службы регистрации по адресу: Cheantell.Munn@pacificcharters.org

Обратите внимание, что данные, собранные и переданные Чартерной школой в Калифорнийскую систему учета успеваемости учащихся («CALPADS») в соответствии с законом штата, будут переданы Калифорнийской инициативе по ориентации в колледжах («CCGI») и будут переданы:

1. Использоваться для предоставления ученикам и семьям прямого доступа к онлайн-инструментам и ресурсам.
2. Позволять ученику передавать информацию, предоставленную в CCGI, в обе следующие организации:
 - a. Послесредним учебным заведениям для целей приема и академического распределения.
 - b. Комиссии по помощи студентам для определения права на получение студенческой финансовой помощи и повышения уровня ее освоения.

Посетите веб-сайт CCGI по адресу CaliforniaColleges.edu, чтобы получить доступ к ресурсам, которые помогут студентам и их семьям узнать о требованиях к поступлению в колледж.

Полную копию полиса можно получить по запросу в главном офисе.

Информация о финансовой помощи

Чартерная школа гарантирует, что каждый ее ученик получит информацию о том, как правильно заполнить и подать 1) Бесплатное заявление на получение федеральной студенческой помощи (FAFSA) или 2) Калифорнийское заявление на получение Dream Act, по крайней мере, один раз до поступления ученика в 12-й класс. Чартерная школа предоставит бумажную копию FAFSA или California Dream Act по запросу.

- Форму FAFSA и информацию можно найти :
 - <https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa>
- The California Dream Act Application and information regarding the California Dream Act is available at:
 - <https://www.csac.ca.gov/post/resources-california-dream-act-application>

Чартерная школа должна подтвердить, что каждый ее ученик 12 класса заполнил и подал FAFSA в Министерство образования США, или, если ученик освобожден от оплаты обучения за нерезидента в соответствии с разделом 68130.5 Кодекса об образовании, заявление на участие в California Dream Act в Комиссию по оказанию помощи студентам. Студенты, освобожденные от уплаты налогов, или родители/опекуны (если студент несовершеннолетний), отказавшиеся от уплаты налогов, не обязаны выполнять следующие требования.

Универсальное Питание

РСИ должен предоставить два (2) приема пищи с достаточным питанием каждому учащемуся, который запрашивает бесплатное питание без учета права учащегося на бесплатное питание или питание по сниженной цене, финансируемое из федерального бюджета, с максимум одним (1) бесплатным питанием на каждое питание (завтрак и обед) каждый учебный день, на который учащийся запланирован на два или более часов образовательных мероприятий на территории школы, ресурсный центр, конференц-зал или другой вспомогательный объект, управляемый Чартерной школой. Это относится ко всем учащимся детского сада до двенадцатого (12) класса.

Заявки на федеральное возмещение расходов на школьное питание включены в пакеты первого дня для всех семей, а также могут быть получены на веб-сайте чартерной школы и в главном офисе. Всем семьям рекомендуется заполнить форму заявки. Заполненные анкеты могут быть возвращены в главный офис. Рекомендации по уровню дохода для получения бесплатного и льготного питания, финансируемого из федерального бюджета, доступны на сайте: <https://www.cde.ca.gov/ls/nu/rs/>

Исходя из годового заработка родителя/опекуна, родитель/опекун может иметь право на получение налогового вычета по заработанному доходу от федерального правительства (Federal EITC). Федеральный EITC - это возвращаемый федеральный подоходный налоговый кредит для малообеспеченных работающих лиц и семей. Федеральный EITC не влияет на некоторые социальные пособия. В большинстве случаев выплаты EITC не используются для определения права на получение Medicaid, Supplemental Security Income, талонов на питание, жилья для малоимущих или большинства выплат по программе Temporary Assistance For Needy Families. Даже если вы родитель/опекун который не должен платить федеральные налоги, он должен подать федеральную налоговую декларацию, чтобы получить федеральный EITC. Обязательно заполните форму Федерального EITC в брошюре «Декларация о федеральном подоходном налоге». Для получения информации о вашем праве на получение федерального EITC, включая информацию о том, как получить Уведомление 797 Налоговой службы (IRS) или любые другие необходимые формы и инструкции, свяжитесь с IRS по телефону 1-800-829-3676 или через ее веб-сайт: www.irs.gov.

Родители/опекуны также могут иметь право на получение Калифорнийского налогового кредита на заработанный доход (California EITC), начиная с 2015 календарного года. Калифорнийский EITC - это возвратный подоходный налог штата для малообеспеченных работающих людей и семей. Калифорнийский EITC рассматривается так же, как и федеральный EITC, и обычно не используется для определения права на получение социальных пособий в соответствии с законодательством Калифорнии. Чтобы претендовать на калифорнийский EITC, даже если вы не должны платить налоги в Калифорнии, вы должны подать декларацию о доходах в Калифорнии и заполнить и приложить к ней форму California EITC (FTB 3514). Для получения информации о требованиях, предъявляемых к кредиту, а также о том, как получить необходимые калифорнийские формы и получить помощь в подаче декларации, свяжитесь с Налоговым управлением Франчайзинга по телефону 1-800-852-5711 или через его веб-сайт: www.ftb.ca.gov.

Чартерная школа разрешает ученикам, учителям и персоналу приносить и носить с собой бутылки с водой. Бутылки с водой могут быть запрещены в библиотеках, компьютерных классах, научных лабораториях и других местах, где наличие питьевой воды считается опасным. Чартерная школа может разработать дополнительные правила

относительно типов бутылок с водой, которые можно носить с собой. Чартерная школа соблюдает все применимые требования, касающиеся размещения и обслуживания станций для заправки бутылок водой на территории кампуса.

Чартерная школа должна поощрять потребление воды с помощью рекламных и образовательных мероприятий и вывесок, рассказывающих о пользе питьевой воды, и обращать внимание на все станции по наполнению бутылок водой, расположенные на территории школы.

Копию полного текста Политики, включающего политику Чартерной школы по оплате питания, можно получить по запросу в главном офисе. В соответствии с требованиями штата и федеральных законов, в Чартерной школе также действует политика здорового образа жизни.

В соответствии с федеральным законом о гражданских правах и правилами и политикой Министерства сельского хозяйства США (USDA) в области гражданских прав, в Чартерной школе запрещена дискриминация по признаку расы, цвета кожи, национального происхождения, пола (включая гендерную идентичность и сексуальную ориентацию), инвалидности, возраста, а также репрессии или мести за предыдущую деятельность в области гражданских прав.

Информация о программе может быть доступна на других языках, кроме английского. Лица с ограниченными возможностями, которым требуются альтернативные средства коммуникации для получения информации о программе (например, шрифт Брайля, крупный шрифт, аудиозапись, американский язык жестов), должны обратиться в ответственное агентство штата или местного самоуправления, которое управляет программой, или в Центр TARGET USDA по телефону (202) 720-2600 (голосовой и ТТТ) или связаться с USDA через Federal Relay Service по телефону (800) 877-8339.

Чтобы подать жалобу на дискриминацию по программе, заявитель должен заполнить форму AD-3027, USDA Program Discrimination Complaint Form, которую можно получить онлайн на сайте: <https://www.usda.gov/sites/default/files/documents/ad-3027.pdf>, в любом офисе USDA, позвонив по телефону (866) 632-9992, или написать письмо на имя USDA. Письмо должно содержать имя, адрес, номер телефона заявителя и письменное описание предполагаемого дискриминационного действия с достаточной степенью подробности, чтобы помощник секретаря по гражданским правам (ASCR) мог определить характер и дату предполагаемого нарушения гражданских прав. Заполненная форма AD-3027 или письмо должны быть представлены в USDA по следующим адресу:

почта:

U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410;

или fax:

(833) 256-1665 or (202) 690-7442; или

email:

Program.Intake@usda.gov

Чартерная школа предоставляет всем равные права.

Предотвращение Торговли Людьми (Human Trafficking)

В Калифорнии самое большое количество случаев торговли людьми в США, и все студенты могут быть уязвимы. Чартерная школа считает приоритетным информировать наших студентов о (1) распространенности, характере и стратегиях снижения риска торговли людьми, методах установления здоровых границ и о том, как безопасно обращаться за помощью, и (2) о том, как социальные сети и приложения для мобильных устройств используются для торговли людьми.

В соответствии с Законом штата Калифорния о здоровой молодежи, Чартерная школа будет предоставлять соответствующие возрасту инструкции по предотвращению торговли людьми, включая сексуальные надругательства, нападения и домогательства. Вы имеете право полностью или частично освободить своего ребенка от инструкций по предотвращению торговли людьми. Для вашего удобства в главном офисе доступна форма отказа. Ваше согласие на

эту инструкцию НЕ требуется. Если мы не получим письменную просьбу извинить вашего ребенка, ваш ребенок будет включен в инструкцию.

Информация и материалы для родителей/опекунов об учебной программе и ресурсах по предотвращению торговли людьми и жестокого обращения, включая сексуальное насилие, нападения и домогательства, доступны на веб-сайте Чартерной школы для вашего ознакомления.

Иммунизация (BP 5001)

В соответствии с Кодом Здоровья и Безопасности штата Калифорния и Сводом Правил штата Калифорния дети должны предоставить доказательства того, что они получили необходимые прививки (прививки), прежде чем они смогут посещать школу, если они не предоставят документацию о медицинском освобождении от врача, имеющего лицензию на медицинскую практику в Калифорнии, или не зачислены в частную школу на дому или независимую учебную программу и не получают обучения в классе. Записи о прививках потребуются для всех поступающих студентов. Копию полной политики иммунизации можно получить по запросу в главном офисе.

Процесс Принудительного Отстранения

Ни один учащийся не может быть принудительно отстранен PCI по какой-либо причине, если родителю или опекуну учащегося не было предоставлено письменное уведомление о намерении отстранить учащегося не менее чем за пять (5) учебных дней до даты вступления в силу действия («Уведомление о принудительном отчислении»). Письменное уведомление должно быть составлено на родном языке учащегося или родителя или опекуна учащегося или, если учащийся является приемным ребенком или подростком или бездомным ребенком или подростком, обладателем прав учащегося на образование. Уведомление о принудительном отстранении должно включать обвинения против учащегося и объяснение основных прав учащегося, включая право требовать слушания до даты вступления в силу действия. Слушание должно соответствовать процедурам отчисления Чартерной школы. Если родитель, опекун или обладатель прав на образование учащегося запрашивает слушание, учащийся остается зачисленным и не может быть исключен до тех пор, пока Чартерная школа не вынесет окончательное решение. Используемый в настоящем документе термин «принудительное отчисление» включает в себя отчисление, увольнение, перевод или увольнение, но не включает отстранение или исключение в соответствии с политикой отстранения и исключения Чартерной школы.

По просьбе родителя / опекуна о проведении слушания PCI предоставит уведомление о слушании в соответствии с процессом слушания об исключении, благодаря которому учащийся имеет справедливую возможность представить свидетельские показания, доказательства и свидетелей, а также противостоять и подвергнуть перекрестному допросу свидетелей противной стороны, и на котором учащийся имеет право пригласить адвоката или адвоката. Уведомление о слушании должно быть составлено на родном языке учащегося или родителя или опекуна учащегося или, если учащийся является приемным ребенком или подростком, или бездомным ребенком или подростком, обладателем прав учащегося на образование, и должно включать копию слушания по делу об исключении из чартерной школы.

Если родитель/опекун не отвечает на Уведомление о принудительном удалении, учащийся будет исключен из учебы с даты вступления в силу, указанной в Уведомлении о принудительном отчислении. Если родитель/опекун просит о проведении слушания и не явится в назначенную дату слушания, учащийся будет исключен из списка с даты слушания.

Если в результате слушания учащийся будет исключен из учебы, уведомление будет отправлено в последний известный школьный округ проживания учащегося в течение тридцати (30) дней.

Решение о недопущении исключения учащегося из числа учащихся не препятствует Чартерной школе давать аналогичную рекомендацию в будущем, если прогулы учащихся продолжатся или повторятся.

Утерянное или Поврежденное Школьное Имущество

Если учащийся умышленно наносит ущерб имуществу PCI или личному имуществу сотрудника чартерной школы или не возвращает учебник, библиотечную книгу, компьютер/планшет или другое имущество чартерной школы, которое было предоставлено учащемуся, родители/опекуны учащегося несут ответственность за весь ущерб, причиненный неправомерным поведением учащегося, не превышающий десяти тысяч долларов (10 000 долларов США). с

ежегодной поправкой на инфляцию. Уведомив родителя или опекуна учащегося в письменной форме о предполагаемом неправомерном поведении учащегося и предоставив учащемуся надлежащую правовую процедуру, чартерная школа может удерживать оценки, стенограммы и диплом учащегося до тех пор, пока не будет возмещен ущерб. Если учащийся и родитель/опекун учащегося не могут возместить ущерб или вернуть имущество, чартерная школа предоставит программу добровольной работы для несовершеннолетнего вместо выплаты денежного ущерба. По завершении волонтерской работы будут высвобождены оценки и диплом студента.

Услуги в плане психического здоровья

PCI признает, что, если проблемы с психическим здоровьем не идентифицированы и не решены, они могут привести к плохой успеваемости, повышенной вероятности отстранения и исключения, хроническим прогулам, оттоку студентов, бездомности, тюремному заключению и насилию. Доступ к услугам по охране психического здоровья в PCI и в нашем сообществе не только имеет решающее значение для повышения физической и эмоциональной безопасности учащихся, но также помогает устранить препятствия на пути к обучению и обеспечивает поддержку, чтобы все учащиеся могли овладеть навыками решения проблем и добиться успеха в школе и, в конечном итоге, в жизни. Вашему ребенку доступны следующие ресурсы:

Доступно в школе:

- Whitney Marks, Школьный Психолог
- Christine Spratling, Школьный Канслер
- Amanda Deardorff, Аккредитованная Медсестра Дистрикта

Доступно на государственном уровне:

- Национальная горячая линия по предотвращению самоубийств (National Suicide Prevention Hotline)- Эта организация оказывает конфиденциальную поддержку взрослым и молодежи, попавшим в беду, включая профилактические и кризисные ресурсы. Доступно 24 часа в сутки по телефону 1-800-273-8255.
- Big Brothers/Big Sisters of America - Эта организация представляет собой программу наставничества на уровне сообщества. Информацию о программе для конкретного сообщества можно найти в Интернете по адресу [https:// www.bbbs.org](https://www.bbbs.org) или по телефону (813) 720-8778.

Заявление о Недискриминации

Чартерная школа не дискриминирует кого-либо по признаку фактической или предполагаемой инвалидности, пола, гендерной идентичности, гендерного выражения, национальности, расы или этнической принадлежности, иммиграционного статуса, религии, религиозной принадлежности, сексуальной ориентации, беременности или любых других характеристик, которые содержатся в определении преступлений на почве ненависти в Уголовном кодексе Калифорнии.

Совет директоров Чартерной школы не должен отказывать в одобрении или запрещать использование любого учебника, учебного материала, дополнительного учебного материала или другой программы для обучения в классе или любой книги или другого ресурса в школьной библиотеке на том основании, что он включает изучение роли и вклада коренных американцев, афроамериканцев, латиноамериканцев, американцев азиатского происхождения, жителей тихоокеанских островов, европейцев, американцев ЛГБТК+, людей с ограниченными возможностями или членов других этнических, культурных, религиозных или социально-экономических групп. Совет директоров Чартерной школы не должен принимать или одобрять использование какого-либо учебника, учебного материала, дополнительного учебного материала или учебной программы для обучения в классе, если такое использование подвергнет учащегося незаконной дискриминации в соответствии с разделом 220 Кодекса об образовании.

Чартерная школа придерживается всех положений федерального законодательства, касающихся учащихся с ограниченными возможностями, включая, помимо прочего, раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года, Раздел II Закона об американцах-инвалидах 1990 года («ADA») и Закон об улучшении образования лиц с ограниченными возможностями 2004 года («IDEA»).

Чартерная школа не отговаривает учащихся от зачисления или стремления поступить в чартерную школу по какой-

либо причине, включая, помимо прочего, академическую успеваемость, инвалидность, пренебрежение или правонарушения, владение английским языком, бездомность или приемную/мобильную молодежь, экономическое неблагополучие, национальность, расу, этническую принадлежность или сексуальную ориентацию.

Чартерная школа не должна поощрять учащегося, который в настоящее время посещает Чартерную школу, к прекращению обучения или переводу в другую школу по любой из вышеупомянутых причин, за исключением случаев исключения, отстранения или принудительного исключения в соответствии с уставом Чартерной школы и соответствующими политиками.

Чартерная школа не запрашивает и не требует студенческих записей до зачисления учащегося.

Чартерная школа должна предоставить копию уведомления и формы жалобы Департамента образования штата Калифорния любому родителю, опекуну или учащемуся старше 18 лет в следующие моменты: (1) когда родитель, опекун или учащийся старше 18 лет запрашивает о зачислении; (2) перед проведением регистрационной лотереи; и (3) до отчисления студента.

Чартерная школа стремится обеспечить образовательную атмосферу, свободную от незаконных домогательств в соответствии с разделом IX поправок к Закону об образовании 1972 года (пол); Разделы IV, VI и VII Закона о гражданских правах 1964 года (раса, цвет кожи или национальное происхождение); Закон о дискриминации по возрасту 1975 года; ИДЕЯ; и раздел 504 и раздел II ADA (умственная или физическая инвалидность). Чартерная школа также запрещает сексуальные домогательства, включая сексуальные издевательства в киберпространстве, и домогательства на основании беременности, родов или связанных с ними заболеваний, расы, религии, религиозной принадлежности, вероисповедания, цвета кожи, иммиграционного статуса, пола, гендерной идентичности, гендерного выражения, национального происхождения или происхождения, физической или умственной инвалидности, состояния здоровья, семейного положения, возраста, сексуальной ориентации или любого другого основания, защищенного федеральным, государственным, местным законом, постановлением или постановлением. Чартерная школа не потворствует и не терпит домогательств любого типа, включая дискриминацию, запугивание или издевательства, включая сексуальные издевательства в киберпространстве, со стороны любого сотрудника, независимого подрядчика или другого лица, с которым Чартерная школа ведет бизнес, или любого другого лица, учащегося или волонтера. Это относится ко всем сотрудникам, студентам или волонтерам и отношениям, независимо от должности или пола.

В соответствии с законодательством Калифорнии и руководством Генерального прокурора Калифорнии для школ K-12 по решению иммиграционных вопросов («Руководство»), Чартерная школа обеспечивает равный доступ к бесплатному государственному образованию, независимо от иммиграционного статуса или религиозных убеждений ученика, его родителей или опекунов. С полным текстом Руководства, включая Приложение G - Знай свои права, можно ознакомиться по следующей ссылке: <https://oag.ca.gov/sites/all/files/agweb/pdfs/bcj/school-guidance-model-k12.pdf>

Чартерная школа незамедлительно и тщательно расследует любую жалобу на домогательства и предпримет соответствующие корректирующие действия, если это оправдано. Запросы, жалобы или претензии в отношении домогательств, как описано в этом разделе выше, следует направлять сотруднику по соблюдению требований к Единым процедурам подачи жалоб чартерных школ («УСР»):

Leanna Comer
2241 Harvard Street, Suite 310
Sacramento, CA 95815
866-992-9033, ext. 3002

Отсутствие навыков владения Английским языком не будет препятствием для поступления или участия в программах или мероприятиях чартерной школы. Чартерная школа запрещает репрессалии в отношении любого, кто подает жалобу или кто участвует или отказывается участвовать в расследовании жалобы.

Оценка Здоровья Полости Рта

Учащиеся, зачисленные в kindergarten в государственной школе, или учащиеся первого класса, если до этого они не были зачислены в kindergarten в государственной школе, должны пройти осмотр полости рта у стоматолога. Пожалуйста, свяжитесь с главным офисом, если у вас есть вопросы об этом требовании.

Медицинский Осмотр и Право на Отказ

Чартерная школа должна обеспечить обследование своих учеников на зрение и слух в том же объеме, который требовался бы, если бы ученики посещали не чартерную государственную школу. Родитель/опекун, контролирующий или отвечающий за любого ребенка, зачисленного в Чартерную школу, может ежегодно подавать Исполнительному директору письменное и подписанное заявление о том, что он или она не согласны на проведение физического обследования ребенка. В этом случае ребенок освобождается от прохождения медосмотра, но если есть веские основания полагать, что ребенок страдает от признанного заразного или инфекционного заболевания, ребенок будет отправлен домой и ему не будет разрешено вернуться до тех пор, пока администрация школы не убедится в отсутствии заразного или инфекционного заболевания..

Беременные и Воспитывающие Детей Суденты

PCI признает, что беременные и воспитывающие детей ученицы имеют право на приспособления, которые дают им возможность преуспеть в учебе, сохраняя при этом свое здоровье и здоровье своих детей. Беременная ученица или учащаяся, воспитывающая ребенка, имеет право на восемь (8) недель отпуска по уходу за ребенком или более, если врач учащегося сочтет это необходимым по медицинским показаниям, который ученица может взять до рождения ребенка учащегося, если в этом есть медицинская необходимость, и после родов в течение учебного года, в котором происходят роды, включая любое обязательное летнее обучение. в целях охраны здоровья учащегося, который рождает или ожидает рода, и младенца, а также для того, чтобы беременный или воспитывающий ребенка ребенок мог заботиться о ребенке и поддерживать с ним связь. PCI позаботится о том, чтобы пропуски из обычной школьной программы ученика были оправданы до тех пор, пока ученик не сможет вернуться к обычному расписанию.

По возвращении в школу после отпуска по уходу за ребенком беременная ученица или ученица-родитель сможет восполнить работу, пропущенную во время отпуска, включая, помимо прочего, планы работы по макияжу и повторное зачисление на курсы. Невзирая на любой другой закон, беременная ученица или ученица, воспитывающая детей, может оставаться зачисленной на пятый год обучения в PCI, если это необходимо для того, чтобы ученица могла выполнить какие-либо требования к окончанию школы, если только PCI не определит, что ученица в разумных пределах способна выполнить требования к окончанию средней школы вовремя, чтобы закончить среднюю школу к концу четвертого года обучения учащегося в средней школе.

Жалобы на несоблюдение законов, касающихся беременных или воспитывающих детей учащихся, могут быть поданы в соответствии с Едиными процедурами рассмотрения жалоб («УСР») Чартерной школы. Жалоба может быть подана в письменной форме сотруднику ответственному за рассмотрение жалоб:

Leanna Comer
2241 Harvard Street, Suite 310
Sacramento, CA 95815
866-992-9033, ext. 3002

Копию УСР можно получить по запросу в главном офисе. Для получения дополнительной информации о любой части процедур рассмотрения жалоб, включая подачу жалобы или запрос копии процедур рассмотрения жалоб, просьба обращаться к Исполнительному Директору.

Безопасное хранение огнестрельного оружия

Цель этого уведомления - проинформировать и напомнить родителям и законным опекунам всех учащихся Чартерной школы об их обязанностях по предотвращению попадания огнестрельного оружия в руки детей, как того требует законодательство Калифорнии. В новостях было много сообщений о том, что дети приносят в школу огнестрельное оружие. Во многих случаях ребенок получал огнестрельное оружие (огнестрельное оружие) из своего дома. Эти инциденты можно легко предотвратить, если хранить огнестрельное оружие безопасным и надежным образом, в том числе держать его запертым, когда оно не используется, и хранить его отдельно от боеприпасов.

Чтобы помочь каждому понять свои юридические обязанности, в этом уведомлении изложен закон штата Калифорния, касающийся хранения огнестрельного оружия. Пожалуйста, найдите время, чтобы ознакомиться с этим уведомлением и оценить свою личную практику, чтобы убедиться, что вы и ваша семья соблюдаете законодательство штата Калифорния:

- За очень ограниченными исключениями, Калифорния возлагает на лицо уголовную ответственность за хранение любого огнестрельного оружия, заряженного или незаряженного, в любых помещениях, находящихся под его опекой и контролем, где это лицо знает или разумно должно знать, что ребенок может получить доступ к огнестрельному оружию без разрешения родителя или законного опекуна ребенка. и ребенок получает доступ к огнестрельному оружию и тем самым (1) причиняет смерть или телесные повреждения ребенку или любому другому лицу; (2) выносить огнестрельное оружие из помещений или в общественное место, в том числе в любые дошкольные или школьные классы от детского сада до двенадцатого класса, или на любое спонсируемое школой мероприятие, мероприятие или представление; или (3) незаконно размахивает огнестрельным оружием другим лицам.
- Уголовное наказание может быть значительно более суровым, если кто-то умирает или получает серьезные телесные повреждения в результате того, что ребенок получает доступ к огнестрельному оружию.
- За очень редкими исключениями, Калифорния также квалифицирует как преступление небрежное хранение или оставление любого огнестрельного оружия, заряженного или незаряженного, на своих территориях в месте, где это лицо знает или разумно должно знать, что ребенок может получить к нему доступ без разрешения родителя или законного опекуна ребенка. если только не будут приняты разумные меры для защиты огнестрельного оружия от доступа ребенка, даже если несовершеннолетний фактически никогда не получает доступа к огнестрельному оружию.
- В дополнение к потенциальным штрафам и срокам тюремного заключения, с 1 января 2020 года владельцу оружия, признанному виновным в совершении уголовного преступления в соответствии с этими законами Калифорнии, грозит запрет на владение, контроль, владение, получение или покупку огнестрельного оружия в течение 10 лет.
- Наконец, родитель или опекун может также нести гражданскую ответственность за ущерб, причиненный в результате применения огнестрельного оружия ребенком или подопечный этого лица.

В округе или городе могут быть введены дополнительные ограничения в отношении безопасного хранения огнестрельного оружия. Спасибо за то, что помогаете обеспечивать безопасность наших детей и школ.

Помните, что самый простой и безопасный способ соблюдения закона - это хранить огнестрельное оружие в запертом контейнере или с помощью запирающего устройства, которое выводит огнестрельное оружие из строя.

Безопасность Пассажиров на Школьных Автобусах

Все учащиеся, пользующиеся услугами школьного автобуса, должны пройти инструктаж по чрезвычайным процедурам при использовании школьного автобуса и безопасности пассажиров. Копию полного Полиса можно получить по запросу в главном офисе.

План Безопасности в Школе

Чартерная школа разработала Комплексный План Безопасности школ. План доступен по запросу в главном офисе и на веб-сайте PCI www.pacificcharters.org

В Чартерной школе также разработан План управления асбестом. План можно получить по запросу в главном офисе. В Чартерной школе запланированы или проводятся следующие мероприятия, связанные с асбестом

- В текущем 24/25 учебном году такие мероприятия не запланированы и проводится не будут.

Статья 504

PCI признает свою юридическую ответственность за обеспечение того, чтобы ни одно квалифицированное лицо с инвалидностью не было исключено из участия на основании инвалидности, лишено льгот или иным образом подвергнуто дискриминации в рамках любой программы Чартерной школы. Любой учащийся, имеющий объективно идентифицированную инвалидность, которая существенно ограничивает основную жизненную активность, включая, помимо прочего, обучение, имеет право на приспособления в чартерной школе. Родитель любого учащегося, подозреваемого в том, что он нуждается в приспособлениях или имеет право на получение жилья в соответствии с разделом 504, может направить его на оценку Исполнительному директору. Копию политики и процедур Раздела 504 Чартерной школы можно получить по запросу в главном офисе.

Просвещение по Вопросам Сексуального Здоровья

Чартерная школа предлагает своим учащимся 7-12 классов всестороннее просвещение по вопросам сексуального здоровья. Родитель или опекун учащегося имеет право полностью или частично освободить своего ребенка от всестороннего просвещения по вопросам сексуального здоровья, просвещения по профилактике ВИЧ и оценок, связанных с этим образованием, посредством процесса пассивного согласия («отказа»). Чартерная школа не требует активного согласия родителей («согласия») на всестороннее просвещение по вопросам сексуального здоровья и просвещения по профилактике ВИЧ. Родители и опекуны имеют право на:

- Проверку письменных и аудиовизуальных учебных материалов, используемых для всестороннего просвещения по вопросам сексуального здоровья и просвещения по вопросам профилактики ВИЧ.
- Освобождение своего ребенка от участия во всестороннем просвещении по вопросам сексуального здоровья и просвещения по профилактике ВИЧ в письменной форме в Чартерную школу.
- Быть проинформированы о том, будет ли комплексное просвещение по вопросам сексуального здоровья или профилактики ВИЧ/СПИДа преподаваться персоналом Чартерной школы или внешними консультантами. Когда Чартерная школа решит использовать внешних консультантов или провести собрание с приглашенными докладчиками для обучения всестороннему просвещению по вопросам сексуального здоровья или профилактики ВИЧ/СПИДа, будьте проинформированы о:
 - Дате Инструктажа (Урока)
 - Названии организации или месте работы каждого приглашенного докладчика
- Запросить копию разделов 51930 – 51939 Кодекса об образовании.

Учащимся 7-12 классов могут применяться анонимные, добровольные и конфиденциальные оценки для измерения поведения и рисков учащихся в отношении здоровья (включая тесты, анкеты и опросы, содержащие соответствующие возрасту вопросы об отношении учащегося к сексу или практике, связанной с сексом). Родитель или опекун имеет право освободить своего ребенка от прохождения теста, анкетирования или опроса посредством процесса пассивного согласия («отказа»).

Родители или опекуны должны быть уведомлены в письменной форме о том, что этот тест, анкета или опрос должны быть проведены, им должна быть предоставлена возможность ознакомиться с тестом, анкетой или опросом, если они того пожелают, они должны быть уведомлены об их праве освободить своего ребенка от теста, анкеты или опроса, и проинформированы о том, что для того, чтобы освободить своего ребенка, они должны изложить свою просьбу в письменной форме в Чартерную школу.

Учащийся не может посещать какие-либо занятия по комплексному просвещению по вопросам сексуального здоровья или просвещения по профилактике ВИЧ или участвовать в каких-либо анонимных, добровольных и конфиденциальных тестах, анкетах или опросах о поведении и рисках в отношении здоровья учащихся, если Чартерная школа получила письменный запрос от родителя или опекуна учащегося, освобождающий учащегося от участия. Альтернативное образовательное задание должно быть предоставлено учащимся, чьи родители или опекуны попросили их не получать инструкции или не участвовать в тестировании, анкетировании или опросе.

Опросы о Личных Убеждениях

Если родитель/опекун учащегося не даст письменного разрешения, учащемуся не будут предоставлены какие-либо тесты, анкеты, опросы или экзамены, содержащие какие-либо вопросы о личных убеждениях или практиках учащегося, родителей или опекунов учащегося в отношении секса, семейной жизни, морали или религии.

Информация о Квалификации Учителя

Все родители/опекуны учащихся, посещающих Чартерную школу, могут запрашивать информацию о профессиональной квалификации классных руководителей и/или парапрофессионалов, в том числе, как минимум:

1. Является ли учитель ученика:
 - a. Соответствующим государственным квалификационным и лицензионным критериям для классов и предметных областей, в которых учитель ведет обучение.;
 - b. Учителем со временным статусом, в соответствии с которым были отменены государственные квалификационные или лицензионные критерии; и
 - c. Является ли преподавание в области дисциплины аттестации педагога; и
2. Предоставляются ли ребенку услуги помощников, и если да, то их квалификация.

По запросу Чартерная школа своевременно предоставит информацию родителям/опекунам. Родители/опекуны могут связаться с Исполнительным Директором по телефону (866) 992-9033 для получения этой информации.

В Школах, Запрещено Употребление Табака

Многочисленные исследования продемонстрировали опасность для здоровья, связанную с употреблением табачных изделий, включая курение и вдыхание пассивного табачного дыма. PCI предоставляет учебные программы, направленные на то, чтобы отговорить учащихся от употребления табачных изделий. Совет управляющих Чартерной школы признает, что курение и другие виды использования табачных и никотиновых изделий представляют серьезную опасность для здоровья населения и несовместимы с целями Чартерной школы по обеспечению здоровой окружающей среды для учащихся и сотрудников.

Поэтому в интересах учащихся, сотрудников и широкой общественности Совет запрещает использование табачных изделий в любое время на территории Чартерной школы и в транспортных средствах Чартерной школы. Этот запрет распространяется на всех сотрудников, студентов, посетителей и других лиц в школе или на спонсируемом школой мероприятии или спортивном мероприятии. Это относится к любому собранию на любом имуществе, принадлежащем, арендованном или арендованном Чартерной школой или у нее.

Курение или использование любых продуктов, связанных с табаком, или утилизация любых отходов, связанных с табаком, запрещены в пределах 25 футов от любой игровой площадки, за исключением общественного тротуара, расположенного в пределах 25 футов от игровой площадки. Курение или употребление любых продуктов, связанных с табаком, также запрещено в пределах 250 футов от молодежного спортивного мероприятия в том же парке или на том же объекте, где проходит молодежное спортивное мероприятие. Кроме того, запрещены любые формы запугивания, угроз или возмездия в отношении лица за попытку обеспечить соблюдение этой политики.

Исполнительный директор или назначенное им лицо информирует учащихся, родителей/опекунов, сотрудников и общественность об этой политике. Все лица, находящиеся на территории Чартерной школы, несут ответственность за соблюдение этой политики. Кроме того, Чартерная школа разместит таблички с надписью «Употребление табака запрещено» на видном месте на всех входах в школьную собственность.

Использование Информации о Студентах, Полученной из Социальных Сетей

PCI соблюдает все федеральные, государственные и местные правила, касающиеся сбора и/или хранения информации о любом зачисленном студенте, полученной из социальных сетей, в его образовательной карте. Чартерная школа собирает информацию о студентах из социальных сетей. Такая информация должна храниться в записях Чартерной школы в отношении учащегося и должна быть уничтожена в течение одного (1) года после того, как учащемуся исполнится 18 лет, или в течение одного (1) года после того, как учащийся больше не будет зачислен в Чартерную школу, в зависимости от того, что наступит раньше. Несовершеннолетний учащийся, родитель или опекун учащегося может получить доступ к записям учащегося для изучения информации, запросить удаление информации или исправлений, внесенных в информацию, собранную или хранящуюся Чартерной школой, связавшись с Исполнительным Директором.

Неделя Готовности к Трудовой Деятельности и Разрешение на Работу

Неделя каждого года, включающая 28 апреля, должна называться «Неделей Готовности к Работе». Все государственные средние школы, включая чартерные школы, должны ежегодно отмечать эту неделю, предоставляя учащимся информацию об их правах как работников.

Начиная с 1 августа 2024 года, любому несовершеннолетнему, требующему подписи проверяющего органа чартерной школы на заявлении о намерении принять на работу несовершеннолетнего и просьбе о выдаче разрешения на работу и сертификата возраста, будет выдан, до или во время получения подписи проверяющего органа, документ, четко объясняющий основные трудовые права, предоставляемые работникам. Информация об этих правах доступна по адресу на сайте:

<https://laborcenter.berkeley.edu/wp-content/uploads/2024/05/Know-Your-Rights-FINAL.pdf>